

記録に基づいてふりかえり活動进行しよう

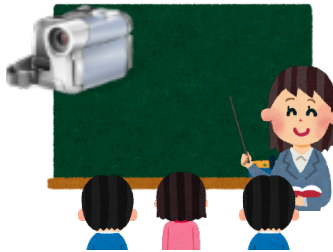
—ビデオアノテーションを用いた授業観察とふりかえり—

山口昌也



アノテーション（観察）とふりかえり活動の流れ

授業をビデオに収録



PCでビデオアノテーション



- ・ 繰り返し観察できる
- ・ 気になったシーンにラベルやコメントづけ

グループでふりかえり



- ・ 全員の観察結果を合併
- ・ ビデオを参照しつつ、全員でふりかえり



FishWatchrによるビデオアノテーションとふりかえり (日本語教師の授業のビデオを観察)

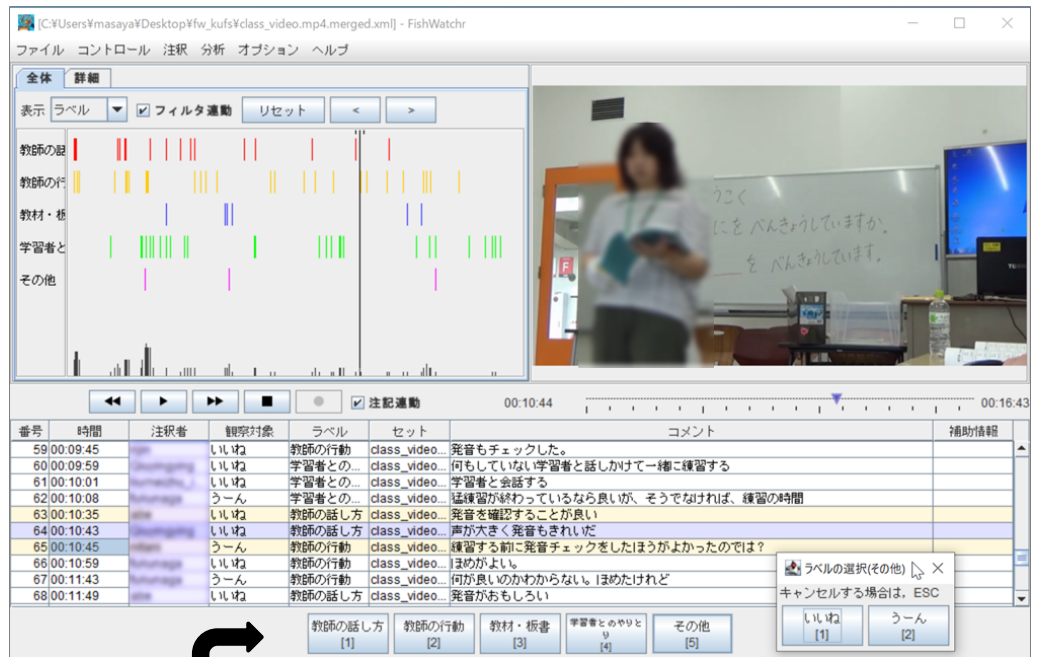


FishWatchrのHP

観察結果の
時系列表示
(横軸が時間)

誰がいつ・
どのボタン
を押したか
わかります

観察結果の
一覧表示
(時間順)



アノテーションはボタンと
コメント入力で行います

[いいね] + [教師の話し方] ボタン
「声が大きく発音もきれい」

実シーンを参照しながら、気づきを説明 & 関連する気づきを見つけて、話し合う



(教師の発生練習
の) 声が大きくて、
発音もきれい



(司会)

- ・ 当該シーンを再生
- ・ 周辺のアノテーションを探索



発生練習の前に
発音チェックが
必要では？