

完成記念シンポジウム：口頭発表プログラム(敬称略)

A会場				B会場			
第1セッション 9:30~10:55							
司会者：石川慎一郎				司会者：李在鎬			
A-1	玉岡賀津雄・趙倩楠	未発表	外国人日本語学習者850名の説明力を支える日本語能力 －構造方程式モデリングによるJ-CATからI-JASの産出頻度への因果関係の検証－	B-1	小口悠紀子・陳真	未発表	中国語を母語とする上級日本語学習者の語りに表れる評価方略 －出現位置と共起表現に着目して－
A-2	南雅彦	未発表	異なる言語を母語とする日本語学習者の語りから見えてくるもの －ハイポイント分析－	B-2	望月圭子・小柳昇 ・ファムティタインタオ	未発表	複文におけるアスペクト・接続表現の習得と母語の影響：日本語学習者コーパスI-JASの「語り」における日本語・中国語・ベトナム語・英語母語話者の比較
A-3	田中望・白井恭弘	未発表	第二言語習得における日本語インプット・アウトプット内の手掛りの推定 －競合モデルの観点から－	B-3	陳熾如	未発表	中国語を母語とする日本語学習者による数量表現の使用実態について －学習環境と学習者の日本語能力を分析して－
第2セッション 11:00~12:25							
司会者：佐々木藍子				司会者：須賀和香子			
A-4	堀内仁	未発表	英語を母語とする学習者の日本語の文法的複雑さ －名詞修飾表現の場合－	B-4	蘇鷹・川崎千枝見 ・迫田久美子	未発表	I-JASにおける引用標識「(って)」「と」の使用実態
A-5	徐乃馨	既発表	日本留学で名詞修飾の習得が進むのか －ストーリー描写における使用に基づく分析－	B-5	奥野由紀子	既発表	「話す」課題と「書く」課題にみられる中間言語変異性 －I-JASにおけるストーリー描写課題の分析より－
A-6	大関浩美	既発表	中級日本語学習者の名詞修飾節使用における母語の影響	B-6	張佩霞・黄炯	未発表	中国語を母語とする日本語学習者のナラティブにおける人称詞の使用実態に関して
第3セッション 13:30~15:25							
司会者：迫田久美子				司会者：野山広			
A-7	小西円	既発表	日本語学習者の習熟度別にみたフィルターの分析	B-7	奥野由紀子・吳佳穎 ・村田裕美子	既発表	日本語学習者の能動態と受動態の使用傾向にみられる母語による違い －中国語とドイツ語による語りの比較から－
A-8	鈴木英子	未発表	談話管理に関わる副詞「もちろん」の使用実態 －I-JAS発話データの調査から－	B-8	ダンタイクインチャー	未発表	ストーリー描写における中級日本語学習者の視点表現の使用 －「ストーリーテリング」課題と「ストーリーライティング」課題の比較－
A-9	佐々木藍子 ・砂川有里子	未発表	日本語学習者の非流ちょう性に関する一考察 －I-JASの韓国語母語話者を対象に－	B-9	須賀和香子	未発表	依頼の事情説明部分に見られる日本語学習者の配慮表現 －非意図化の表現を中心に－
A-10	細井陽子 ・迫田久美子	既発表	中国語母語話者の日本語による依頼の補助ストラテジー －学習環境やレベル差に着目して－	B-10	東伴子	未発表	フランス語母語学習者の依頼交渉場面におけるストラテジーの考察 －語用論的能力の指導に向けて－