

そだてる	サブエントリ番号- #01	
表記		育 (そだ) てる
分類		最重要動詞 3 3 6
意味情報	意味記述	生命あるものの世話をして成長させる。
	類義語	育て上げる、養育する
	<国分>分類名称:分類番号	生・生育：2. 5 8 1
	<角川>分類名称:分類番号	成育：0 7 2
	意味分類	動作（動き），（状態）変化
形態情報	活用	下一
	語幹	s o d a t e
	自他の区別	他
	派生使役	そだてさす
	派生自他	そだつ
	転成その他	そだての親，子そだて
統語情報	文型	N 1ガ N 2ヲ（N 3ニ）
	述語素	O 2 c, N G 2, A
	格形式1[意味素性1]名詞句1	N 1ガ [H U M / A N I] 親、彼女／親鳥
	格形式2[意味素性2]名詞句2	N 2ヲ [H U M / A N I / P L A] 子／ひな鳥／苗、花
	格形式3[意味素性3]名詞句3	N 3ニ* [A B S] 一人前、ピアニスト
	文例 1	親は 子供を 一人前に 育てた。
	文例 2	彼らは 苗を 育てている。
ヴォイス	サセ形(態1)	二使役
	ラレ形(態2)	直受，間受，可能，尊敬
	直受[能動文での格];[能動文の主語の受動文での格]	ヲ；ニ
	タイプ	能動
テンス・アスペクト	ル形	未来
	テイル形	進行
	その他の形式	テイク，テクル，テアル，テシマウ，カケル，ツツアル
ムード	命令形	命令
	意志形	意志・勧誘
	その他の形式	タイ・タガル，ナサイ，ナ（禁止）
	タイプ	3 a
	マスナイ	マス，ナイ
慣用		手塩にかけて～。

そだてる	サブエントリ番号- #02	
表記		育 (そだ) てる
分類		最重要動詞 3 3 6
意味情報	意味記述	誰かを教え導いて成長させる。

	類義語	育て上げる、養育する
	<国分>分類名称:分類番号	教育： 2. 3 6 4
	<角川>分類名称:分類番号	養成： 4 5 5 e
	意味分類	動作（動き）, （状態）変化, 出現・発生
形態情報	活用	下一
	語幹	s o d a t e
	自他の区別	他
	派生使役	そだてさす
	派生自他	そだつ
統語情報	文型	N 1ガ N 2ヲ （N 3ニ）
	述語素	O 2 e, N G 2, A
	格形式1[意味素性1]名詞句1	N 1ガ [H U M] 彼
	格形式2[意味素性2]名詞句2	N 2ヲ [H U M / O R G] ピアニスト、後継者、弟子、部下／優勝チーム、最下 位チーム
	格形式3[意味素性3]名詞句3	N 3ニ* [A B S] 一人前、優勝チーム
	文例 1	彼は 音楽家を 育てた。
	文例 2	その監督は 1年で 万年最下位チームを 優勝チームに 育てた。
ヴォイス	サセ形(態1)	二使役
	ラレ形(態2)	直受, 間受, 可能, 尊敬
	直受[能動文での格];[能動文の主 語の受動文での格] タイプ	ヲ; 二 能動
テンス・アスペクト	ル形	未来
	テイル形	進行
	その他の形式	テイク, テクル, テアル, テシマウ, カケル, ハジメル, ダス, ツツアル
ムード	命令形	命令
	意志形	意志・勧誘
	その他の形式	タイ・タガル, ナサイ, ナ（禁止）
	タイプ	3 a
	マスナイ	マス, ナイ

そだてる	サブエントリ番号- #03	
表記		育（そだ）てる
分類		最重要動詞 3 3 6
意味情報	意味記述	ある事柄を保護して発展させる。
	類義語	伸す、育（はぐく）む、培う
	<国分>分類名称:分類番号	教育： 2. 3 6 4
	<角川>分類名称:分類番号	（進歩）：（ 2 7 6 ）
	意味分類	動作（動き）, （状態）変化, 社会活動
形態情報	活用	下一
	語幹	s o d a t e

	自他の区別	他
	派生使役	そだてさす
	派生自他	そだつ
統語情報	文型	N 1ガ N 2ヲ
	述語素	O 2 c, A
	格形式1[意味素性1]名詞句1	N 1ガ [H U M] 彼
	格形式2[意味素性2]名詞句2	N 2ヲ [A B S] 民主主義の芽、文化、子供の才能、確かな目、夢、正しい考え方
	文例 1	彼らは 伝統芸能を 育てた。
	文例 2	母親は 幼児の才能を 育てている。
ヴォイス	サセ形(態1)	二使役
	ラレ形(態2)	直受, 間受, 可能, 尊敬
	直受[能動文での格];[能動文の主語の受動文での格]	ヲ; ニヨッテ
	タイプ	能動
テンス・アスペクト	ル形	未来
	テイル形	進行
	その他の形式	テイク, テクル, テアル, テシマウ, カケル, ハジメル, ダス, ツツアル
ムード	命令形	命令
	意志形	意志・勧誘
	その他の形式	タイ・タガル, ナサイ, ナ (禁止)
	タイプ	3 a
	マスナイ	マス, ナイ
