\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

☆ テーマ

☆ コード1:0699 ファイル:f 版:\* 区分数:03

☆ 表記 :テーマ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

[慣用句等]

のような

のように

慣用表現

他合成語1

他合成語2

は、0 1を曲で表現したもの。)

[区分 01/03]

表記 テーマ

意味記述 芸術作品の、その作品によって表現されていることの中心をなすもの。

意味素性1 INF

用例1 課題図書のテーマを読み取る。

意味素性 2 KND

用例2 この本は人間社会の不条理をテーマとしている。

意味素性3 ABS

用例3 この作品には明確なテーマがない。

連体文例 このテーマの趣向を説明してください。

被連体例 課題図書のテーマ、小説のテーマ、番組のテーマ、裏切りのテーマ。

被連体文例

S文例

S卜文例

副文例 [「暑い」という] テーマで小話をつくってください。

サ変文例

述1文例

述2文例1

述2文例2

述2文例3

述2文例4

異音同語

参照語

[区分 02/03]

表記 テーマ

意味記述 論文や議論の主題。

意味素性1 INF

用例1 卒業論文のテーマを変える。

意味素性 2 KND

用例2 未来の都市を大会のテーマとする。

意味素性3 ENT

用例3 ディスカッションのテーマを学生に伝える。

この論はテーマの設定が斬新だ。

意味素性4 ABS

用例4 個性的なテーマを探し続けた。

被連体例 会議のテーマ、討論会のテーマ、卒業論文のテーマ、シンポジウムのテーマ、今度の研究会のテーマ、環境問題のテーマ。

被連体文例

連体文例

S文例

Sト文例 今回のシンポジウムでは [直下型地震はなぜ起こるのかという] テーマを取り上げることになっています。

副文例 先生には [直下型地震はなぜ起こるのかという] テーマでお話をしていただくことになっています。

サ変文例

述1文例

述2文例1

述2文例2

述2文例3

述2文例4

異音同語

参照語

[区分 03/03]

表記 テーマ

意味記述 主題曲。

意味素性1 INF

用例1 その番組のテーマを聞く。

意味素性2 PRO

用例2 ある有名な作曲家がその映画のテーマを作曲した。

連体文例 今度の大河ドラマのテーマの作曲を依頼された。

被連体例 大河ドラマのテーマ,裏切りのテーマ,喜びのテーマ,別れのテーマ,ゴジラのテーマ。

被連体文例

S文例

S卜文例

副文例

サ変文例

述1文例 述2文例1 述2文例2 述2文例3 述2文例4 異音同語 参照語 \* テーマ 区分番号:01/03 素性数:3 \* 表記 :テーマ \* 意味記述 :芸術作品の、その作品によって表現されていることの中心をなすもの。 \* 意味素性1: INF 用例1 :課題図書のテーマを読み取る。 \* 意味素性2:KND 用例2 :この本は人間社会の不条理をテーマとしている。 \* 意味素性 3: A B S 用例 3 : この作品には明確なテーマがない。 :このテーマの趣向を説明してください。 \* 連体文例 \* 副文例 : [「暑い」という] テーマで小話をつくってください。 [意味情報 1/3] 素性 INF 関連|同義 関連|類義 主題 関連|対1 関連|対2 関連|対3 関連|対4 助数詞 [項の用法 1/3] 動詞|ガ (この作品) 二 | (永遠の愛という/…) ★ | ガ | ある, ない。 ガ|(課題図書の/…)★|ヲ|理解する, 誤解する, 読み取る。 動詞|ヲ 動詞|二 動詞|他 動詞|副二 形容|ガ |(その作家が扱う/…)★|ガ|やさしい, 難しい。 形容 | 二 形容|他

形容|副二

```
名詞 | 二
名詞|他
[意味情報 2/3]
素性
         KND
関連|同義
関連|類義
         主題
関連|対1
関連|対2
関連|対3
関連|対4
助数詞
[項の用法 2/3]
動詞|ガ
動詞|ヲ
動詞|二
        ガ| (彼女の作品の/…)★ |ニ/ト | なる。
         ガ, ヲ| (小説の/…) ★|二/ト|する。
動詞|他
動詞|副二
形容|ガ
形容 | 二
形容|他
形容|副二
名詞|ガ
名詞|二
名詞|他
[意味情報 3/3]
        ABS
素性
関連|同義
関連|類義
         主題
関連|対1
関連|対2
関連|対3
関連|対4
助数詞
```

|(この本が扱っている/…)★|ガ|難解だ、安易だ。

[項の用法 3/3]

名詞|ガ

動詞|ガ (この小説)ニ|★|ガ|ある, ない。 動詞|ヲ ガ | (自我の発生という/…) ★ | ヲ | 持つ。 動詞|二 動詞|他 動詞|副二 形容|ガ 形容 | 二 形容|他 形容|副二 名詞|ガ 名詞 | 二 名詞|他 [連体用法] NP0ノ -の趣向。 NP0ナ × NP0ノ/ナ X 連体文例 このテーマの趣向を説明してください。 [連体被修飾用法1] JNP0 <対象>小説の-, 歌の-, 番組の-。 <具体化>勧善懲悪の-,近代的自我の-,裏切りの-。 JNP0補  $\sim$ JNP0他NP0 被連体文例 [連体被修飾用法2] S平叙 S文例 S卜平叙 S卜疑問 S卜文例 副平叙 [「暑い」という] テーマで小話をつくってください。 副文例 備考 [Sという] は文末制限なし。[Sという] 中には引用符があらわれることが多い。「との」不可。「とする」不可。「 [魂の救済 という] テーマ」のような形で用いられることがある。

## [形態情報 1/1]

合成語要素 テーマ

要素表記 テーマ 補足 合成 | 名前 - 化, -性, -曲, -ソング, -ミュージック 合成|名後 主要-,研究-合成|形 合成 | 動 合成|副 合成|他 \* テーマ 区分番号:02/03 素性数:4 \* 表記 :テーマ \* 意味記述:論文や議論の主題。 \* 意味素性1: INF 用例1 :卒業論文のテーマを変える。 \* 意味素性 2: KND 用例 2 :未来の都市を大会のテーマとする。 \* 意味素性3:ENT 用例3 :ディスカッションのテーマを学生に伝える。 \* 意味素性4:ABS 用例4:個性的なテーマを探し続けた。 \* 連体文例 :この論はテーマの設定が斬新だ。 \* S ト 文例 :今回のシンポジウムでは [直下型地震はなぜ起こるのかという] テーマを取り上げること になっています。 :先生には [直下型地震はなぜ起こるのかという] テーマでお話をしていただくことになっ \* 副文例 ています。 [意味情報 1/4] INF 素性 関連|同義 主題、トピック、話題 関連|類義 関連|対1 関連|対2 関連|対3 関連|対4 助数詞

[項の用法 1/4]

動詞|ガ

動詞|ヲ

動詞 | 二

動詞|他

```
動詞|副二
形容|ガ
      |(その/…)★|ガ|難しい, やさしい。
形容 | 二
形容|他
形容|副二
名詞|ガ
       | (その/…) ★ | ガ | 難解だ,安易だ。
名詞|二
名詞|他
[意味情報 2/4]
素性
         KND
関連|同義
関連|類義
        主題、トピック、話題
関連|対1
関連|対2
関連|対3
関連|対4
助数詞
[項の用法 2/4]
動詞|ガ
動詞|ヲ
        (「二十一世紀の東京都」)ガ|(ディスカッションの/…)★|二/ト|なる。
動詞|二
         ガ, (「都市と福祉」) ヲ | (シンポジウムの/…) ★ | ニ/ト | する。
動詞|他
動詞|副二
形容|ガ
形容 | 二
形容|他
形容|副二
名詞|ガ
名詞 | 二
名詞|他
[意味情報 3/4]
素性
        ENT
関連|同義
関連|類義
        主題、トピック、話題
関連|対1
```

関連|対2

```
関連|対4
助数詞
[項の用法 3/4]
動詞|ガ
動詞|ヲ
       ガ|(子供にやさしい環境という/…)★|ヲ|採用する,設ける,掲げる。
         ガ,ニ| (今度の研究会の/…) ★ | ヲ | 伝える, おしえる。
動詞|二
動詞|他
動詞|副二
形容|ガ
形容 | 二
形容|他
形容|副二
名詞|ガ
名詞|二
名詞|他
[意味情報 4/4]
素性
        ABS
関連|同義
関連|類義
        主題、トピック、話題
関連|対1
関連|対2
関連|対3
関連|対4
助数詞
[項の用法 4/4]
動詞|ガ ニ|★|ガ|ある, ない。
動詞|ヲ
        ガ|(ディスカッションの/…)★|ヲ|決める。
動詞|二
        ガ|(与えられた/…)★|デ|論文を|書く。
動詞|他
動詞|副二
形容|ガ
形容 | 二
形容|他
形容|副二
```

関連|対3

名詞|ガ

名詞|二

名詞|他

[連体用法]

-の選択, -の設定, -の追求, -の研究。 NP0ノ

NP0ナ NP0ノ/ナ

連体文例 この論はテーマの設定が斬新だ。

X

[連体被修飾用法1]

JNP0 <関係事象>議論の-。

<対象>卒業論文の-,会議の-,討論会の-。

<範疇>環境問題の-。

JNP0補

 $\sim$ JNP0

他NP0

被連体文例

[連体被修飾用法2]

S平叙

S文例

S卜平叙

S卜疑問 ~るか,~たか

S卜文例 今回のシンポジウムでは「直下型地震はなぜ起こるのかという」テーマを取り上げることになっています。

[科学革命とは何だったのかという] テーマは、私には難しすぎる。

副平叙 ~るか, ~たか

副文例 先生には「直下型地震はなぜ起こるのかという」テーマでお話をしていただくことになっています。

彼は [科学革命とは何だったのかという] テーマで学位論文を書いた。

[Sという] 中には引用符があらわれることが多い。「との」不可。「とする」不可。「 [産業革命の歴史構造という] テーマ」のよ 備考

うな形で用いられることがある。

[形態情報 1/1]

合成語要素 テーマ

要素表記 テーマ

補足

-化,-性,-全体,-決定 合成|名前

合成 | 名後 総-,主-,中心-,主要-,研究-,募集-,統一-,コンテスト-,基本-,実験-,希望-,公開-,メイ

ン-, サブ-, 研修-

合成|形

合成 | 動

合成|副

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* \* テーマ 区分番号:03/03 素性数:2 \* 表記 :テーマ \* 意味記述 :主題曲。 \* 意味素性1:INF 用例1 :その番組のテーマを聞く。 \* 意味素性2:PRO 用例2 :ある有名な作曲家がその映画のテーマを作曲した。 \* 連体文例 :今度の大河ドラマのテーマの作曲を依頼された。 [意味情報 1/2] 素性 INF 関連|同義 関連|類義 主題歌,主題曲 関連|対1 関連|対2 関連|対3 関連|対4 助数詞 [項の用法 1/2] 動詞|ガ | ★ | ガ | 流れる。 ガ|★|ヲ|歌う,演奏する,聞く。 動詞|ヲ 動詞|二 動詞|他 動詞|副二 形容|ガ 形容 | 二 形容|他 形容|副二 名詞|ガ 名詞 | 二 名詞|他

[意味情報 2/2]

素性 PRO

関連|同義

関連|類義 主題歌, 主題曲

```
関連|対1
関連|対2
関連|対3
関連|対4
助数詞
[項の用法 2/2]
動詞|ガ
        ガ|★|ヲ|作る,作曲する。
動詞|ヲ
動詞|二
動詞|他
動詞|副二
形容|ガ
形容 | 二
形容|他
形容|副二
名詞|ガ
名詞 | 二
名詞|他
[連体用法]
NP0ノ
         -の作曲。
NP0ナ
         ×
NP0ノ/ナ
連体文例
        今度の大河ドラマのテーマの作曲を依頼された。
[連体被修飾用法1]
JNP0
          <対象>大河ドラマの-, ゴジラの-。
          <具体化>裏切りの-, 悲しみの-, 喜びの-, 別れの-。
JNP0補
\simノNP0
他NP0
被連体文例
[形態情報 1/1]
合成語要素
        テーマ
要素表記
         テーマ
補足
合成|名前
         -演奏,-作曲,-曲
```

合成|名後

エンディングー

合成|形

合成|動

合成|副

合成|他