

☆☆

☆ もんだい

☆ コード1 : 1 0 1 7 ファイル : f 版 : * % 区分数 : 0 5

☆ 表記 : 問題

☆☆

[慣用句等]

のような

のように

慣用表現

他合成語 1

他合成語 2

備考 <関> {検討し、解決すべき事柄} 0 1、0 2、0 3、0 4。0 3 [検討の対象] => [議論の対象] 0 5。

[区分 0 1 / 0 5]

表記 問 (もん) 題 (だい)

意味記述 知識や学力を試すためにつくられた問い。

意味索性 1 E N T

用例 1 昨年度の入試問題を公表した。

意味索性 2 P R O

用例 2 期末テスト用の問題を一晚でつくった。

意味索性 3 K N D

用例 3 答えが一つに決まらないようなものを入試の問題に選んでしまった。

意味索性 4 A B S

用例 4 一時間かけて、その問題を解いた。

連体文例 ここ数年入試の問題の出かたが変わってきている。

被連体例 小学四年生の問題、数学の問題、英訳の問題、やさしい問題、難しい問題、ひねった問題。

被連体文例

S 文例 [初項と公差から等差数列の一般項を {求める / 求めさせる}] 問題が試験に出た。

S ト文例 [初項と公差から等差数列の一般項を {求めよ / 求めなさい} という] 問題は簡単に解けた。

副文例

サ変文例

述 1 文例

述 2 文例 1

述 2 文例 2

述 2 文例 3

述 2 文例 4

異音同語

参照語

[区分 02 / 05]

| | |
|--------|---|
| 表記 | 問 (もん) 題 (だい) |
| 意味記述 | 解決すべき重要な事柄。 |
| 意味素性1 | I N F |
| 用例1 | 大学が抱える経営上の問題を知る。 |
| 意味素性2 | K N D |
| 用例2 | そのことは社会的な問題に発展するだろう。 |
| 意味素性3 | A B S |
| 用例3 | 検討すべき問題がたくさんある。 |
| 連体文例 | 問題の早期解決が望まれる。 |
| 被連体例 | 健康上の問題, 安全性の問題, プライバシーの問題。 |
| 被連体文例 | |
| S 文例 | [X 地区に新たにゴミ焼却場をつくる] 問題は十分に議論されないままとりあえず先送りとなった。 |
| S ト文例 | [いざというときにどうやって水と食糧を確保するかという] 問題が未解決のまま残っている。 |
| 副文例 | [X 地区に新たにゴミ焼却場をつくる] 問題で、周辺住民は反対の署名を議会に提出した。 |
| サ変文例 | |
| 述1 文例 | |
| 述2 文例1 | |
| 述2 文例2 | |
| 述2 文例3 | |
| 述2 文例4 | |
| 異音同語 | |
| 参照語 | |

[区分 03 / 05]

| | |
|--------|---|
| 表記 | 問 (もん) 題 (だい) |
| 意味記述 | 容易に解決できない厄介な事。 |
| 意味素性1 | R E S |
| 用例1 | その生徒は何かと問題をおこす。 |
| 連体文例 | |
| 被連体例 | ガン告知の問題, 原子力発電の問題。 |
| 被連体文例 | |
| S 文例 | この方式には、[維持費がかかり過ぎる] 問題がある。 |
| S ト文例 | この方式には、[維持費がかかり過ぎるという] 問題がある。 |
| 副文例 | [市長が建築会社からわいろを受け取っていた] 問題で、ついに地検が動きだした。 |
| サ変文例 | |
| 述1 文例 | |
| 述2 文例1 | |
| 述2 文例2 | |

述2文例3

述2文例4

異音同語

参照語

[区分 04 / 05]

| | |
|-------|--|
| 表記 | 問(もん)題(だい) |
| 意味記述 | 批判の対象になり、改善や撤回を要求されるような点。 |
| 意味索性1 | KND |
| 用例1 | そのテレビ局の報道姿勢は問題になるだろう。 |
| 意味索性2 | ABS |
| 用例2 | 彼の言動には大いに問題がある。 |
| 連体文例 | それについて問題の指摘があった。 |
| 被連体例 | 裏献金の問題、法律上の問題、道義上の問題。 |
| 被連体文例 | |
| S文例 | この方式には、[維持費がかかり過ぎる]問題がある。 |
| St文例 | この方式には、[維持費がかかり過ぎるという]問題がある。 |
| 副文例 | [市長が建築会社からわいろを受け取っていた]問題で、ついに地検が動きだした。 |
| サ変文例 | |
| 述1文例 | 広く浅いつきあいに徹することは問題だ。 |
| 述2文例1 | |
| 述2文例2 | |
| 述2文例3 | |
| 述2文例4 | |
| 異音同語 | |
| 参照語 | |

[区分 05 / 05]

| | |
|-------|--------------------------------|
| 表記 | 問(もん)題(だい) |
| 意味記述 | 「もんだい04」に関わるものとして話題に取り上げられること。 |
| 意味索性1 | NON |
| 連体文例 | 問題の人物が不意に現れた。 |
| 被連体例 | |
| 被連体文例 | |
| S文例 | |
| St文例 | |
| 副文例 | |
| サ変文例 | |
| 述1文例 | |
| 述2文例1 | |

述2文例2

述2文例3

述2文例4

異音同語

参照語

* もんだい

* 区分番号 : 01 / 05 素性数 : 4

* 表記 : 問 (もん) 題 (だい)

* 意味記述 : 知識や学力を試すためにつくられた問い。

* 意味素性1: ENT 用例1 : 昨年度の入試問題を公表した。

* 意味素性2: PRO 用例2 : 期末テスト用の問題を一晚でつくった。

* 意味素性3: KND 用例3 : 答えが一つに決まらないようなものを入試の問題に選んでしまった。

* 意味素性4: ABS 用例4 : 一時間かけて、その問題を解いた。

* 連体文例 : ここ数年入試の問題の出かたが変わってきている。

* S文例 : [初項と公差から等差数列の一般項を {求める / 求めさせる}] 問題が試験に出た。

* Sト文例 : [初項と公差から等差数列の一般項を {求めよ / 求めなさい} という] 問題は簡単に解け

* た。

[意味情報 1 / 4]

素性 ENT

関連 | 同義

関連 | 類義 設問, 問い, 質問

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3

関連 | 対4 回答

助数詞 つ, 問, 題

[項の用法 1 / 4]

動詞 | ガ (そのページ) ニ | (二つの / ...) ★ | ガ | ある, ない。

動詞 | ヲ ガ | ★ | ヲ | 読む, 読み上げる, 公表する, 漏洩する, 知る。

ガ, ニ | ★ | ヲ | 与える。

動詞 | ニ

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ | ★ | ガ | 易しい, 難しい, 多い, 少ない, 解きやすい, わかりにくい。

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ | ★ | ガ | 複雑だ, 平易だ, 簡単だ。

名詞 | ニ

名詞 | 他

[意味情報 2 / 4]

素性 P R O

関連 | 同義

関連 | 類義 質問, 問い

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3

関連 | 対4 解答

助数詞 つ, 問, 題

[項の用法 2 / 4]

動詞 | ガ

動詞 | ヲ ガ | (入試用の / ...) ★ | ヲ | 作る, 作成する。

動詞 | ニ

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[意味情報 3 / 4]

素性 K N D

関連 | 同義

関連 | 類義 質問, 問い

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3

関連 | 対4 解答

助数詞

[項の用法 3 / 4]

動詞 | ガ

動詞 | ヲ

動詞 | ニ ガ, ヲ | ★ | ニ | 選ぶ。

ガ | (入社試験の / …) ★ | ニ / ト | なる。

ガ, ヲ | ★ | ニ / ト | する。

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[意味情報 4 / 4]

素性 A B S

関連 | 同義

関連 | 類義 設問

関連 | 対 1

関連 | 対 2

関連 | 対 3

関連 | 対 4 解答

助数詞

[項の用法 4 / 4]

動詞 | ガ | (その / …) ★ | ガ | 分かる。

動詞 | ヲ ガ | ★ | ヲ | 解く, 片付ける。

動詞 | ニ

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[連体用法]

| | |
|--------|--|
| NPOノ | －のヒント, －の漏洩, －の鍵, －の出かた, －の難しさ, －のキーポイント, －の答え, －の正答率, －の理解力, －の立て方, －の解き方, －の解説, －のバリエーション。 |
| NPOナ | × |
| NPOノ／ナ | × |
| 連体文例 | ここ数年入試の問題の出かたが変わってきている。 |

[連体被修飾用法 1]

| | |
|-------|--|
| ノNPO | <p><対象> 小学四年生の－, 高校二年生の－。</p> <p><規模> 50点の－。</p> <p><種類> ○×式の－。</p> <p><範疇> 数学の－, ヒアリングの－, 実技の－, 野球ルールの－。</p> <p><具体化> 英訳の－。</p> <p><状況> 中間テストの－, 司法試験の－。</p> <p><場所> 教科書の－。</p> <p><主体> A大学の－, B社の－。</p> <p><内容> 万葉集英訳の－。</p> |
| ノNPO補 | ～からの, ～への |
| ～ノNPO | 先生からの－, 小学四年生への－。 |
| 他NPO | 短い－, やさしい－, 難しい－, ひねった－, 複雑な－。 |
| 被連体文例 | |

[連体被修飾用法 2]

| | |
|------|---|
| S平叙 | ～る |
| S文例 | [初項と公差から等差数列の一般項を {求める/求めさせる}] 問題が試験に出た。 |
| Sト平叙 | ～る |
| Sト疑問 | ～るか, ～たか |
| Sト文例 | <p>[初項と公差から等差数列の一般項を {求めよ/求めなさい} という] 問題は簡単に解けた。</p> <p>「秋」を英語で何というかという] 問題がわからなかった。</p> <p>[古代ギリシャで異邦人をなんと呼んだかという] 問題はとばした。</p> <p>それは [初項と公差から等差数列の一般項を {求める/求めさせる} という] 問題だった。</p> |
| 副平叙 | |
| 副文例 | |
| 備考 | [Sという] 中に主語はあらわれない。[Sという] 中には叙法表現 (命令形) があらわれることがある。「との」不可。「とする」不可。 |

[形態情報 1 / 1]

| | |
|---------|---------------|
| 合成語要素 | もんだい |
| 要素表記 | 問 (もん) 題 (だい) |
| 補足 | |
| 合成 名前 | －集, －作成 |

合成 | 名後 小 (しょう) -, 難 -, 応用 -, 規程 -, 基本 -, 試験 -, 自由 -, 選択 -, 入試 -, 練習 -
合成 | 形
合成 | 動
合成 | 副
合成 | 他

* もんだい

* 区分番号 : 02 / 05 素性数 : 3

* 表記 : 問 (もん) 題 (だい)

* 意味記述 : 解決すべき重要な事柄。

* 意味素性 1 : I N F 用例 1 : 大学が抱える経営上の問題を知る。

* 意味素性 2 : K N D 用例 2 : そのことは社会的な問題に発展するだろう。

* 意味素性 3 : A B S 用例 3 : 検討すべき問題がたくさんある。

* 連体文例 : 問題の早期解決が望まれる。

* S 文例 : [X 地区に新たにゴミ焼却場をつくる] 問題は十分に議論されないままとりあえず先送り

* となった。

* S 文例 : [いざというときにどうやって水と食糧を確保するかという] 問題が未解決のまま残って

* いる。

* 副文例 : [X 地区に新たにゴミ焼却場をつくる] 問題で、周辺住民は反対の署名を議会に提出した

* 。

[意味情報 1 / 3]

素性 I N F

関連 | 同義

関連 | 類義 課題

関連 | 対 1

関連 | 対 2

関連 | 対 3

関連 | 対 4 解決

助数詞 つ

[項の用法 1 / 3]

動詞 | ガ

動詞 | ヲ ガ | (日本社会に潜む / 経営上の / …) ★ | ヲ | 知る, 語る。

ガ. 二 | (大学が抱える / …) ★ | ヲ | 教える, 話す, ばらす, 漏らす。

動詞 | ニ

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副ニ

名詞 | ガ | (その／…) ★ | ガ | 深刻だ。

名詞 | ニ

名詞 | 他

[意味情報 2 / 3]

素性 K N D

関連 | 同義

関連 | 類義 課題

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3

関連 | 対4 解決

助数詞 つ

[項の用法 2 / 3]

動詞 | ガ

動詞 | ヲ

動詞 | ニ ガ | (社会的／…) ★ | ニ／ト | なる。

ガ | (社会的／…) ★ | ニ | 発展する。

動詞 | 他

動詞 | 副ニ

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副ニ

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[意味情報 3 / 3]

素性 A B S

関連 | 同義

関連 | 類義 課題

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3

関連 | 対4 解決

助数詞

[項の用法 3 / 3]

動詞 | ガ | ★ | ガ | からむ, こじれる, 一段落する, 残る, 大きくなる, 発生する。

動詞 | ヲ | ガ | (経営上の / …) ★ | ヲ | 放置する, 処理する, 解決する。

動詞 | ニ | ガ | (様々な / …) ★ | ニ | 取り組む。

動詞 | 他

動詞 | 副ニ

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副ニ

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[連体用法]

NPOノ -の早期解決, -のけじめ, -のしごり, -の難しさ, -のもつれ, -の扱い, -の解決, -の解説, -の解明, -の核心, -の詰め, -の決着, -の結論, -の検討, -の現状, -の困難さ, -の克服, -の根, -の根深さ, -の根底, -の根本, -の視点, -の実態, -の取り扱い, -の取り組み, -の周辺, -の重要性, -の出発点, -の処理, -の所在, -の焦点, -の蒸し返し, -の深刻さ, -の分析, -の責任, -の長期化, -の調整, -の提起, -の当事者, -の討議, -の討論, -の背後, -の本質。

NPOナ ×

NPOノ / ナ ×

連体文例 問題の早期解決が望まれる。

[連体被修飾用法 1]

ノNPO <範疇> 好き嫌いの-, 良心の-, 節度の-, 年齢の-, 栄養の-, 味の-, 言語の-, 言葉の-, 趣味の-, 時間の-, 実力の-, 政治の-, 司法の-, 政治倫理の-, 児童労働の-, 職場規律の-, 交通安全の-, 健康上の-, 福祉の-, 安全性の-, 信義の-, イデオロギーの-, 法律上の-, 道徳上の-, 報道姿勢の-, プライバシーの-。

<状態> 論争中の-, 未解決の-。

<関与者> 彼の-, 個人の-。

<対象> その基地の-, その非行少年の-。

<関係事象> 政治献金の-, コンピューター教育の-, 失業の-, 平和の-, ガン告知の-。

<具体化> 非行少年の-, 日照権の-。

<内容> 児童労働の-, 家庭内暴力の-, 環境汚染の-。

<評価> 憲法違反の-。

ノNPO補

～ノNPO

他NPO 個人的な-, 深刻な-, やかましい-, 些細な-, 頭のいたい-。

被連体文例

関連 | 対 1

関連 | 対 2

関連 | 対 3

関連 | 対 4

助数詞

[項の用法 1 / 1]

動詞 | ガ ニ | ★ | ガ | 起きる, 持ち上がる, 起こる, 出る, 生じる, 絶えない。

動詞 | ヲ ガ | ★ | ヲ | 起こす, 持ち込む。

動詞 | ニ

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[連体用法]

NPOノ

NPOナ ×

NPOノ／ナ ×

連体文例

[連体被修飾用法 1]

ノNPO <対象> 基地の-, 非行少年の-, その言動の-, 原子力発電の-。

<関係事象> 水俣病の-, 政府献金の-, ガン告知の-。

<内容> 環境汚染の-, 家庭内暴力の-。

<範疇> 良心の-, 年齢の-, 栄養の-, 味の-, 言語の-, 時間の-, 児童労働の-, 職場規律の-, 交通安全の-, 健康の-, 福祉の-, 安全性の-, 信義の-, イデオロギ-の-, 政治の-, 司法の-, 法律上の-, 政治倫理の-, 道德上の-。

<状態> 係争中の-, 未解決の-。

<関与者> 彼の-, 個人の-。

ノNPO補

～ノNPO

他NPO

被連体文例

[連体被修飾用法 2]

[意味情報 1 / 2]

素性 K N D

関連 | 同義

関連 | 類義 難点

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3

関連 | 対4

助数詞

[項の用法 1 / 2]

動詞 | ガ

動詞 | ヲ

動詞 | ニ ガ | ★ | ニ / ト | なる。

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[意味情報 2 / 2]

素性 A B S

関連 | 同義

関連 | 類義 難点

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3

関連 | 対4

助数詞

[項の用法 2 / 2]

動詞 | ガ ニ | ★ | ガ | ある, ない。

動詞 | ヲ

動詞 | ニ

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ ニ | ★ | ガ | 多い, 少ない。

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副ニ

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[連体用法]

NPOノ ーの指摘。

NPOナ ×

NPOノ／ナ ×

連体文例 それについて問題の指摘があった。

[連体被修飾用法 1]

ノNPO <具体化> 裏献金のー, 偽証のー, 洗脳のー, やらせのー。

<内容> 不正資金授受のー, 毒物投与のー, 偏向報道のー。

<範疇> 法律上のー, 人道上のー, 道義上のー, 良心のー, 政治倫理のー, 信義のー。

<関係事象> その汚職事件のー, 薬害エイズのー。

<主体> その政治家のー, その医者 ofー, その教団のー, そのテレビ局のー, あの宗教学者のー。

<状態> 未解決のー。

<評価> 憲法違反のー, 金権腐敗のー。

ノNPO補

～ノNPO

他NPO

被連体文例

[連体被修飾用法 2]

S平叙 ～る, ～た

S文例 この方式には、[維持費がかかり過ぎる] 問題がある。

[市長が建築会社からわいろを受け取っていた] 問題が新聞で大きく取り上げられた。

[知事が妻と別居して愛人と暮らしている] 問題をすっぱ抜いた週刊誌が廃刊に追い込まれた。

Sト平叙 ～る, ～た

Sト疑問

Sト文例 この方式には、[維持費がかかり過ぎるという] 問題がある。

[四則計算も満足にできないという] 問題に気づいていながら、その会社はC P Uの販売を続けた。

[市長が建築会社からわいろを受け取っていたという] 問題がついに露見した。

[知事が妻と別居して愛人と暮らしているという] 問題が持ち上がった。

副平叙 ～る, ～た

副文例 [市長が建築会社からわいろを受け取っていた] 問題で、ついに地検が動きだした。

[知事が妻と別居して愛人と暮らしているという] 問題で、後援会の会長がインタビューで次のように言った。

備考 「との」不可。「とする」不可。副詞句の場合、「とされる」が可。(区分03と同一。)

[述語用法 1 1 / 1]

文型 NP1ガ NP0ダ
 格形式1 ガ
 意味素性1 ACT/MAN
 名詞句1 広く浅いつきあいに徹すること, 保険料の一方的な値上げ/彼の人のつきあい方, マスコミの報道姿勢
 /NP01 ×
 文例 広く浅いつきあいに徹することは問題だ。
 副詞 とても, 非常に

[形態情報 1 / 1]

合成語要素 もんだい
 要素表記 問(もん) 題(だい)
 補足
 合成|名前 -化, -性, -的, -視, -発言
 合成|名後 諸-, 大(だい) -, 別-
 合成|形
 合成|動
 合成|副 -無く
 合成|他

* もんだい

* 区分番号 : 05 / 05 素性数 : 1

* 表記 : 問(もん) 題(だい)

* 意味記述 : 「もんだい04」に関わるものとして話題に取り上げられること。

* 連体文例 : 問題の人物が不意に現れた。

[意味情報 1 / 1]

素性 NON

関連|同義

関連|類義

関連|対1

関連|対2

関連|対3

関連|対4

助数詞

[連体用法]

| | |
|--------|--|
| NPOノ | -の人物, -の場所, -の金, -のダイオキシソ, -のテレビ番組, -の入札, -の場面, -の表現, -の新作, -の作品, -のお天気。 |
| NPOナ | × |
| NPOノ／ナ | × |
| 連体文例 | 問題の人物が不意に現れた。 |

[連体被修飾用法 1]

| | |
|-------|---|
| ノNPO | × |
| ノNPO補 | |
| ～ノNPO | |
| 他NPO | |
| 被連体文例 | |

[形態情報 1 / 1]

| | |
|---------|----------------------|
| 合成語要素 | もんだい |
| 要素表記 | 問 (もん) 題 (だい) |
| 補足 | |
| 合成 名前 | -作, -劇, -児, -人物, -発言 |
| 合成 名後 | |
| 合成 形 | |
| 合成 動 | |
| 合成 副 | |
| 合成 他 | |