\*

☆ もくてき

☆ コード1:1006 ファイル:e1 版:\* 区分数:01

☆ 表記 :目的

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

[慣用句等]

のような

のように

慣用表現

他合成語1 -格, -語

他合成語2

[区分 01/01]

表記 目(もく)的(てき)

意味記述実現しよう、到達しようと目指す事柄。

意味素性1 INF

用例1 その子はタレントオーディションに応募した目的を語った。

意味素性 2 KND

用例2 本場でオペラを見ることが、彼のドイツ旅行の目的となった。

意味素性3 ABS

用例3 ついに彼らは優勝という目的を達成した。

連体文例目的の駅にむかって電車はひた走った。

被連体例 進学の目的,実験の目的,私の目的,当社の目的,この会の目的,研修の目的,人生の目的,福祉向上の目的,今

の目的。

被連体文例

S文例 [同じ機械を2つも買う] 目的は何なのですか。

Sト文例 この大学の英語教育の改革は、当初、 [教官の負担を {軽くする/軽くしよう} という] 目的があった。

副文例 この大学の英語教育の改革は、[教官の負担を {軽くする/軽くしよう} という] 目的で始められた。

サ変文例

述1文例

述2文例1 タレントの発掘はオーディションの目的だ。

述2文例2 オーディションはタレントの発掘が目的だ。

述2文例3 オーディションの目的はタレントの発掘だ。

述2文例4 オーディションは目的がタレントの発掘だ。

異音同語

参照語

\* もくてき

\* 区分番号 :01/01 素性数 :3

\* 表記 :目(もく)的(てき)

\* 意味記述 :実現しよう、到達しようと目指す事柄。

\* 意味素性1:INF 用例1 :その子はタレントオーディションに応募した目的を語った。

\* 意味素性2:KND 用例2:本場でオペラを見ることが、彼のドイツ旅行の目的となった。

\* 意味素性3:ABS 用例3:ついに彼らは優勝という目的を達成した。

\* 連体文例:目的の駅にむかって電車はひた走った。

\* S文例 : [同じ機械を2つも買う] 目的は何なのですか。

\* Sト文例 :この大学の英語教育の改革は、当初、 [教官の負担を {軽くする/軽くしよう} という]

\* 目的があった。

\* 副文例 :この大学の英語教育の改革は、[教官の負担を {軽くする/軽くしよう} という] 目的で

\* 始められた。

\* 述 2 文例 4 :オーディションは目的がタレントの発掘だ。
 \* 述 2 文例 4 :オーディションは目的がタレントの発掘だ。
 \* 述 2 文例 4 :オーディションは目的がタレントの発掘だ。
 \* 述 2 文例 4 :オーディションは目的がタレントの発掘だ。

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

### [意味情報 1/3]

素性 INF

関連|同義

関連|類義 目当て, 狙い, 目標

関連|対1

関連|対2

関連|対3

関連|対4

助数詞

# [項の用法 1/3]

動詞|ガ | (留学の/…) ★ | ガ | はっきりする, 明らかに | なる。

二 | (その議員を告発するという/…) ★ | ガ | ある, ない。

動詞 | ヲ ガ, ニ | (実験の/具体的な/…) ★ | ヲ | 伝える, 話す, 語る, 書く, 告げる, 打ち明ける, 教える, 説明する, 述

**∖**∂₀

ガ|(実験の/進学の/…)★|ヲ|知る,理解する,把握する,はっきり|させる。

ガ,カラ | (実験の/進学の/…) ★ | ヲ | 聞く, 伺う, 尋ねる。

動詞 | 二 ガ | (彼の留学の/…)★ | 二 | 驚く, 共鳴する, 賛同する, 賛成する, 反対する, 応じる, 応える。

動詞 | 他 ガ | (最初の/…) ★ | カラ | ずれる, はずれる。

動詞|副二

形容 | ガ | (彼の留学の/…) ★ | ガ | 面白い。

形容|ニ

```
形容|副二
         | (彼の留学の/…)★|ガ|明らかだ、いい加減だ、明瞭だ、不明瞭だ、ユニークだ、具体的だ、単純だ。
名詞|ガ
名詞|二
名詞|他
[意味情報 2/3]
素性
         KND
関連|同義
         目当て, 狙い
関連|類義
関連|対1
関連|対2
関連|対3
関連|対4
助数詞
[項の用法 2/3]
動詞|ガ
動詞|ヲ
動詞 | 二
       ガ, ヲ|(実験の/進学の/…)★|二/ト|する。
         ガ| (実験の/進学の/…) ★ |ニ/ト | なる。
動詞|他
動詞|副二
形容|ガ
形容 | 二
形容|他
形容|副二
名詞|ガ
名詞|二
名詞|他
[意味情報 3/3]
素性
        ABS
関連|同義
関連|類義
         目当て, 狙い, 目標
関連|対1
```

形容|他

関連 | 対 2 関連 | 対 3 関連 | 対 4 助数詞

#### [項の用法 3/3]

動詞|ガ ニ|★|ガ|ある, ない。

動詞 | ヲ ガ | ★ | ヲ | 果たす,遂げる,達する,達成する,推し進める,追求する,追う,追い求める,満たす,叶える,実現す

る,成就する。

ガ| (生きる/…) ★|ヲ|失う。

動詞 | ニ ガ, (その資料)ヲ | (商売の/…)★ | ニ | 使う, 用いる, 利用する, 悪用する, 乱用する。

ガ | ★ | 二 | 作用する, 影響する。

動詞|他

動詞|副二

形容|ガ

形容 | 二

形容|他

形容|副二

名詞|ガ

名詞 | 二

名詞|他

#### [連体用法]

NPOノ - の駅, -の研究, -のレコード, -の違い, -の場所, -の窓口, -の物質。

NPOナ ×

NP0ノ/ナ ×

連体文例目的の駅にむかって電車はひた走った。

### [連体被修飾用法1]

JNPO <主体> [HUM | ORG] 私の-, 当社の-, この会の-。

<関係事象> [ACT | …] 旅行の-, 研修の-, 学習の-, 人生の-。

<内容> [RES] 福祉向上の−。

<時間> [TIM] 今の-, 今年の-。

<性質>究極の-, 本来の-, 所期の-, 特定の-。

JNP0補

~JNP0 主な-,大きな-。

他NP0

被連体文例

## [連体被修飾用法2]

S平叙 ~る, ~た

S文例 [同じ機械を2つも買う] 目的は何なのですか。

貯水槽には、 [災害に備える] 目的もある。

[あなたがタレントオーディションに応募した] 目的は何ですか。

S卜平叙 ~る

S卜疑問

Sト文例 この大学の英語教育の改革は、当初、 [教官の負担を {軽くする/軽くしよう} という] 目的があった。

副平叙 ~る

副文例 この大学の英語教育の改革は、[教官の負担を {軽くする/軽くしよう} という] 目的で始められた。

この大学の英語教育の改革は、[教官の負担を軽くする] 目的で始められた。

備考 「との」不可。「とする」不可。副詞句としての用法では、[S]中、[Sという]中に主語はあらわれない。[Sという]中、お

よび副詞句として用いられた[Sという]中には叙法表現(「(よ)う」)があらわれることがある。

#### [述語用法2]

NP x 素性 A C T / P R C

NP x 名詞句 タレントの発掘,代表チームへの合流/文化交流の発展

NPy素性 EVE/ACT/INF

NP y 名詞句 オーディション/今回の帰国/その協定

文型1 O NPxガ NPyノ NP0ダ

文例 1 タレントの発掘はオーディションの目的だ。

文型2 O NPyガ NPxガ NPOダ

文例 2 オーディションはタレントの発掘が目的だ。

文型3 O NPy/ NPOガ NPxダ

文例3 オーディションの目的はタレントの発掘だ。

文型4 ○ NPyガ NPOガ NPxダ

文例4 オーディションは目的がタレントの発掘だ。

### [形態情報 1/1]

合成語要素 もくてき

要素表記目(もく)的(てき)

補足

合成|名前 -別, -地, -的, -税, -犯, -物, -外, -以外, -言語, -達成, -不明, -意識

販売-,国家-,自己-,治療-,基本-,身代金-,主要-

合成|形

合成 | 動

合成|副

合成|他