

☆☆

☆ べんきょう

☆                   コード1 : 0 9 2 0   ファイル : a 1           版 : \* \* \*           区分数 : 0 3

☆                   表記       : 勉強

☆☆

[慣用句等]

のような

のように

慣用表現

他合成語 1

他合成語 2

備考               <他> 商店などで商品を値引きすること。例 : お値段は勉強いたします。

<関> 0 1 [行為] -> [対象] {学業や技術} > 0 2。0 1 => 0 3。

[区分 0 1 / 0 3]

表記               勉 (べん) 強 (きょう)

意味記述           学業や技術習得に精を出して励むこと。

意味索性 1         A C T

用例 1             勉強に追われてクラブ活動ができない。

連体文例           勉強の頑張り方が足りない。

被連体例           数学の勉強, 高校入試の勉強。

被連体文例

S 文例

Sト文例

副文例

サ変文例           彼は法律を勉強している。

述 1 文例

述 2 文例 1

述 2 文例 2

述 2 文例 3

述 2 文例 4

異音同語

参照語

[区分 0 2 / 0 3]

表記               勉 (べん) 強 (きょう)

意味記述           (国語・算数・理科・社会など) 学校で習う、実技以外の課目。

意味索性 1         F L D

用例 1             彼女は近所の小学生に勉強を教えている。

連体文例 二学期になって勉強の成績が落ちた。  
被連体例 中学校の勉強, 小学校の勉強。  
被連体文例  
S 文例  
Sト文例  
副文例  
サ変文例  
述1 文例  
述2 文例 1  
述2 文例 2  
述2 文例 3  
述2 文例 4  
異音同語  
参照語

[区分 03 / 03]

表記 勉(べん)強(きょう)  
意味記述 経験を通して、人生に必要なことを悟ること。  
意味索性1 RES  
用例1 今回の仕事は彼にとっていい勉強になるだろう。  
連体文例 毎日が勉強の連続です。  
被連体例  
被連体文例  
S 文例  
Sト文例  
副文例  
サ変文例  
述1 文例  
述2 文例 1  
述2 文例 2  
述2 文例 3  
述2 文例 4  
異音同語  
参照語

\*\*\*\*\*

\* へんきょう

\* 区分番号 : 01 / 03 索性数 : 1

\* 表記 : 勉(べん)強(きょう)

\* 意味記述 : 学業や技術習得に精を出して励むこと。

\* 意味素性 1 : A C T 用例 1 :勉強に追われてクラブ活動ができない。

\* 連体文例 :勉強の頑張り方が足りない。

\* サ変文例 :彼は法律を勉強している。

\*\*\*\*\*

[意味情報 1 / 1]

素性 A C T

関連 | 同義

関連 | 類義 勉学, 学習

関連 | 対 1

関連 | 対 2

関連 | 対 3

関連 | 対 4

助数詞

[項の用法 1 / 1]

動詞 | ガ | ★ | ガ | はかどる。

動詞 | ヲ ガ | (数学の / 受験 / ...) ★ | ヲ | する。

ガ | ★ | ヲ | 続ける, 始める, 終える, おろそかにする, やめる, あきらめる, 投げ出す。

(近所の騒音) ガ | ★ | ヲ | 妨げる, 邪魔する。

動詞 | ニ ガ | (英語の / ...) ★ | ニ | 励む, 取り組む, 集中する, 追われる。

ガ, ヲ | ★ | ニ | 役立てる。

ガ | (社会科の / ...) ★ | ニ | 役立つ。

(近所の騒音) ガ | ★ | ニ | さわる, さしさわる, 差し支える。

動詞 | 他

動詞 | 副ニ

形容 | ガ ガ | ★ | ガ | 面白い, つまらない, 楽しい。

形容 | ニ ガ | (高校入試の / ...) ★ | ニ / デ | 忙しい。

形容 | 他

形容 | 副ニ

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[連体用法]

NP0ノ -の場, -の手伝い, -の邪魔, -の時間, -の指導, -の合間, -の後, -の機会, -の頑張り方, -の一環, -のため, -の連続, -の遅れ, -の虫, -の成果, -の疲れ, -の仕方, -の不足。

NP0ナ ×

NP0ノ / ナ ×

連体文例 勉強の頑張り方が足りない。

[連体被修飾用法 1]

ノNP0 <対象> 子供のー。

ノNP0補 サ変動詞用法参照

～ノNP0

他NP0

被連体文例

[サ変用法 1 / 1]

文型 NP2ガ NP1ヲ NP0スル

格形式1 ガ

意味素性1 HUM / ORG

名詞句1 彼, 学生, 主婦, アジアの留学生 / 大蔵省, このクラス

ノNP01 の

格形式2 ヲ

意味素性2 NOR / FLD / ACT / INF / ABS

名詞句2 法律, 交通規則, テーブルマナー / デザイン, 土木技術, 歌, 英語, プログラミング言語, 医学, 絵, 演劇, ピアノ, イギリス小説 / 能面づくり, プログラミング / 原子力発電に関する問題, 海外のこと / 陶芸の文化, 日本, ウミネコの生態

ノNP02 の

文例 彼は法律を勉強している。

ホテルで主婦がテーブルマナーを勉強する。

NP0ヲスル NP1ノNP0ヲスル

[形態情報 1 / 1]

合成語要素 べんきょう

要素表記 勉(べん)強(きょう)

補足

合成 | 名前 - 家(か), - 中(ちゅう), - 会, - 机(づくえ), - 熱, - 部屋(べや), - 不足(ぶそく), - 嫌(ぎら)い, - 好(ず)き, - 方法, - 疲(づか)れ, - 熱心, - 時間, - 後

合成 | 名後 御(お) -, 不(ふ) -, 猛 -, 試験 -, にわか -, 受験 -, 事前 -, 専門 -, 実地 -

合成 | 形

合成 | 動 - する

合成 | 副 - 後, - 以来, - 中(ちゅう)

合成 | 他

\*\*\*\*\*

\* べんきょう

\* 区分番号 : 02 / 03 素性数 : 1

\* 表記 : 勉(べん)強(きょう)

\* 意味記述 : (国語・算数・理科・社会など) 学校で習う、実技以外の課目。

\* 意味素性 1 : F L D 用例 1 : 彼女は近所の小学生に勉強を教えている。

\* 連体文例 : 二学期になって勉強の成績が落ちた。

\*\*\*\*\*

[意味情報 1 / 1]

素性 F L D

関連 | 同義

関連 | 類義 学問

関連 | 対 1

関連 | 対 2

関連 | 対 3

関連 | 対 4

助数詞

[項の用法 1 / 1]

動詞 | ガ ガ | ★ | ガ | できる。

動詞 | ヲ ガ, ニ | ★ | ヲ | 教える。

ガ | (子供の / …) ★ | ヲ | 見る, 見てやる。

動詞 | ニ ガ | ★ | ニ | 興味を | 持つ, 関心を | 示す。

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[連体用法]

NP0ノ -の成績, -の指導, -の面。

NP0ナ ×

NP0ノ / ナ ×

連体文例 二学期になって勉強の成績が落ちた。

[連体被修飾用法 1]

ノNP0 <範疇> 中学校の-, 小学校の-。

ノNP0補

〜ノNP0

他NP0



形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[連体用法]

NPOノ -の成果, -の連続, -のつもり, -の機会, -の一環。

NPOナ ×

NPOノ/ナ ×

連体文例 毎日が勉強の連続です。

[連体被修飾用法 1]

ノNPO <主体> 公務員の-, 社員の-。

<程度> 相当の-。

<範疇> 人生の-。

ノNPO補

～ノNPO

他NPO

被連体文例

[形態情報 1 / 1]

合成語要素 べんきょう

要素表記 勉(べん)強(きょう)

補足

合成 | 名前

合成 | 名後 社会-

合成 | 形

合成 | 動

合成 | 副

合成 | 他