

- * 表記 :特 (とく) 色 (しよく)
- * 意味記述 :他のものにはなく、それだけが持っている性質。
- * 意味素性 1 : I N F 用例 1 :レポーターがその祭りの特色を報告する。
- * 意味素性 2 : K N D 用例 2 :浮世絵は平面的構成を特色としている。
- * 意味素性 3 : A B S 用例 3 :その花はガクの形に特色がある。
- * Sト文例 :この機械は、[日本語処理が速いという] 特色を持っている。
- * 述2文例4 :この英会話教室は特色が個人教授だ。
- * 述2文例4 :この英会話教室は特色が個人教授だ。
- * 述2文例4 :この英会話教室は特色が個人教授だ。
- * 述2文例4 :この英会話教室は特色が個人教授だ。

[意味情報 1 / 3]

素性 I N F

関連 | 同義 特長

関連 | 類義 特性

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3

関連 | 対4

助数詞

[項の用法 1 / 3]

動詞 | ガ ニ | (低コストという／…) ★ | ガ | ある, ない。

動詞 | ヲ ガ | (その祭りの／…) ★ | ヲ | 知る, 挙げる, 探す, 調べる, 指摘する, 見つける。

ガ, ニ | (この機械の／新製品の／…) ★ | ヲ | 売り込む, アピール | する, 宣伝する, 伝える, 述べる, 報告する。

ガ, ニ | (その学校の／…) ★ | ヲ | 聞く, 尋ねる。

動詞 | ニ

動詞 | 他

動詞 | 副ニ

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副ニ

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[意味情報 2 / 3]

素性 K N D
関連 | 同義 特長
関連 | 類義 特性
関連 | 対1
関連 | 対2
関連 | 対3
関連 | 対4
助数詞

[項の用法 2 / 3]

動詞 | ガ
動詞 | ヲ
動詞 | ニ ガ, ヲ | ★ | ニ / ト | する。
 ガ | (その学校の / …) ★ | ニ / ト | なる。
動詞 | 他 ガ, ヲ | (日本文化の / …) ★ | ト | みなす。
動詞 | 副二
形容 | ガ
形容 | ニ
形容 | 他
形容 | 副二
名詞 | ガ
名詞 | ニ
名詞 | 他

[意味情報 3 / 3]

素性 A B S
関連 | 同義 特長
関連 | 類義 特性
関連 | 対1
関連 | 対2
関連 | 対3
関連 | 対4
助数詞

[項の用法 3 / 3]

動詞 | ガ ニ | ★ | ガ | ある, ない, 出る, 出ている, 表れる。
 | (日本語の / …) ★ | ガ | 薄れる, はっきり | する。
動詞 | ヲ ガ | ★ | ヲ | 持つ, 生かす, 発揮する, そなえる, そなえている。
 ガ | ★ | ヲ | 出す, 押し出す。
動詞 | ニ ガ | (手先が器用という / …) ★ | ニ | 恵まれる。

ガ | ★ | ニ | 欠ける, 欠く。

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ (この文化) ニ | ★ | ガ | 多い, 少ない。

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[連体用法]

NPOノ

NPOナ ×

NPOノ／ナ ×

連体文例

[連体被修飾用法 1]

ノNPO <対象> [ORG | INF | …] 女子大の-, 番組の-。

<評価> 最大の-, 第一の-。

ノNPO補

～ノNPO

他NPO 大きな-。

被連体文例

[連体被修飾用法 2]

S平叙

S文例

Sト平叙 ～る

Sト疑問

Sト文例 この機械は、[日本語処理が速いという] 特色を持っている。

この機械は、[誰でも簡単に操作できるという] 特色を持っている。

この機械は、[操作が簡単だという] 特色を持っている。

副平叙

副文例

備考 「との」不可。「とする」不可。[Sという] 中には形容詞述語文、名詞述語文があらわれることがある。

[述語用法 2]

NP x 素性 MEA / ACT / APP / ABS

NP x 名詞句 打球の速さ / 個人教授, 2種類の進学コースの設置 / 平面的な構成 / 持ちの良さ

NP _y 素性	HUM/ORG/FOR/PLA
NP _y 名詞句	その選手/この英会話教室, 当学院/浮世絵/この花
文型 1	○ NP _x ガ NP _y ノ NP ₀ ダ
文例 1	個人教授はこの英会話教室の特色だ。
文型 2	○ NP _y ガ NP _x ガ NP ₀ ダ
文例 2	この英会話教室は個人教授が特色だ。
文型 3	○ NP _y ノ NP ₀ ガ NP _x ダ
文例 3	この英会話教室の特色は個人教授だ。
文型 4	○ NP _y ガ NP ₀ ガ NP _x ダ
文例 4	この英会話教室は特色が個人教授だ。

[形態情報 1 / 1]

合成語要素	とくしよく
要素表記	特(とく)色(しよく)
補足	
合成 名前	-づくり
合成 名後	-大-
合成 形	
合成 動	-づける
合成 副	
合成 他	