

☆☆

☆ ていど

☆ コード1 : 0 6 9 6 ファイル : d 6 版 : * % 区分数 : 0 3

☆ 表記 : 程度

☆☆

[慣用句等]

のような

のように

慣用表現

他合成語 1

他合成語 2

備考 <関> 0 1 〇 0 2、0 3。(0 2は常識的に定まる値。0 3は大まかに定まる値。)

[区分 0 1 / 0 3]

表記 程 (てい) 度 (ど)

意味記述 物事の価値や大小などの度合い。

意味索性 1 G R A

用例 1 この問題は程度が高い。

意味索性 2 I N F

用例 2 その亀裂から被害の程度がわかる。

連体文例 学校で程度の高さを云々するなどはナンセンスだ。

被連体例

被連体文例

S 文例 [軽く汗がにじむ] 程度の運動が身体にはよい。

S 卜文例

副文例 当日は [礼を欠かない] 程度に身だしなみを整えておくこと。

サ変文例

述 1 文例

述 2 文例 1

述 2 文例 2

述 2 文例 3

述 2 文例 4

異音同語

参照語

[区分 0 2 / 0 3]

表記 程 (てい) 度 (ど)

意味記述 常識的に適当と考えられる範囲。

意味索性 1 A B S

用例 1 彼の無礼は程度を越している。

連体文例

被連体例 我慢の程度。

被連体文例

S 文例

Sト文例

副文例

サ変文例

述 1 文例

述 2 文例 1

述 2 文例 2

述 2 文例 3

述 2 文例 4

異音同語

参照語

[区分 03 / 03]

表記 程 (てい) 度 (ど)

意味記述 だいたい量や範囲。

意味素性 1 A B S

用例 1 今月の出費は 100 万円を少し超える程度におさまった。

連体文例

被連体例 損害額 40 万円の程度。

被連体文例

S 文例 今では一人暮らしにも慣れ、[盆と正月に実家に帰る] 程度です。

Sト文例 向こうの社長と会いはしたが、[「いつかポストが空くことがあったら考えてみよう」という] 程度の話しかしてもらえなかった。

副文例 [「そのうち誰かがやってくれるのではないか」という] 程度にしか考えていなかった。

サ変文例

述 1 文例

述 2 文例 1 彼の数学の能力は中学生の程度だ。

述 2 文例 2

述 2 文例 3

述 2 文例 4

異音同語

参照語

* ていど

*

区分番号 : 01 / 03 素性数 : 2

- * 表記 :程 (てい) 度 (ど)
- * 意味記述 :物事の価値や大小などの度合い。
- * 意味素性 1 : G R A 用例 1 :この問題は程度が高い。
- * 意味素性 2 : I N F 用例 2 :その亀裂から被害の程度がわかる。
- * 連体文例 :学校で程度の高さを云々するなどナンセンスだ。
- * S 文例 : [軽く汗がにじむ] 程度の運動が身体にはよい。
- * 副文例 :当日は [礼を欠かない] 程度に身だしなみを整えておくこと。

[意味情報 1 / 2]

素性 G R A

関連 | 同義

関連 | 類義 レベル

関連 | 対 1

関連 | 対 2

関連 | 対 3

関連 | 対 4

助数詞

[項の用法 1 / 2]

動詞 | ガ | (汚染の / 影響の / ...) ★ | ガ | 進む。

| (攻撃の / 障害の / ...) ★ | ガ | 強まる, 弱まる。

動詞 | ヲ ガ, カラ, ニ | (生活の / 問題の / ...) ★ | ヲ | 上げる, 下げる。

動詞 | ニ

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ | (生活の / 問題の / ...) ★ | ガ | 高い, 低い。

| (疲労の / 痛みの / 浸食の / ...) ★ | ガ | 大きい, 小さい, 強い, 弱い, 激しい, ひどい。

| (不均衡の / 変調の / 落差の / ...) ★ | ガ | 著しい, 多い, 少ない。

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ | (怪我の / 浸食の / ...) ★ | ガ | 重度だ, 軽度だ, 深刻だ。

名詞 | ニ

名詞 | 他

[意味情報 2 / 2]

素性 I N F

関連 | 同義

関連 | 類義 レベル

関連 | 対 1

関連 | 対 2

関連 | 対 3

関連 | 対 4

助数詞

[項の用法 2 / 2]

動詞 | ガ | 汚染の / …★ | ガ | わかる, 知れる, 明らかに | なる。

動詞 | ヲ | (赤と青の印) ガ | 被害の / 汚染の / …★ | ヲ | 表す, 示す。

ガ | 障害の / 後遺症の / …★ | ヲ | 知る。

ガ, ニ | 被害の / 汚染の / …★ | ヲ | 知らせる, 明らかに | する, 聞く, 尋ねる。

動詞 | ニ

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ | 怪我の / 浸食の / …★ | ガ | 明らかだ, 不明だ, まちまちだ, 様々だ。

名詞 | ニ

名詞 | 他

[連体用法]

NPOノ | -の高さ, -の低さ, -の差, -の格差。

NPOナ | ×

NPOノ / ナ | ×

連体文例 | 学校で程度の高さを云々するなどはナンセンスだ。

[連体被修飾用法 1]

ノNPO | <範疇> 学力の-, 発達の-, 文明の-, 授業内容の-。

<関係事象> 被害の-, 学習の-, 彼の理解の-。

ノNPO補

～ノNPO

他NPO

被連体文例

[連体被修飾用法 2]

S平叙 | ～る

S文例 | [軽く汗がこびむ] 程度の運動が身体にはよい。

[今日この瞬間にくびになっても困らない] 程度の蓄えはあります。

人権の概念は、[個人という概念の確立する] 程度に応じて成立するものだ。

Sト平叙

Sト疑問

Sト文例

副平叙 ~る

副文例 当日は[礼を欠かない]程度に身だしなみを整えておくこと。

[沸騰が続く]程度に火力を弱めて下さい。

備考 副詞句としての用法で、[S]中に叙法表現(「ない」)があらわれることがある。

[形態情報 1 / 1]

合成語要素 ていど

要素表記 程(てい)度(ど)

補足

合成|名前 -問題

合成|名後 同-, 生活-, 技能-, 知能-, 教育-, 発達-, 乾燥-

合成|形

合成|動

合成|副

合成|他

* ていど

* 区分番号 : 02 / 03 素性数 : 1

* 表記 : 程(てい)度(ど)

* 意味記述 : 常識的に適当と考えられる範囲。

* 意味素性1: ABS 用例1 : 彼の無礼は程度を越している。

[意味情報 1 / 1]

素性 ABS

関連|同義

関連|類義 限度

関連|対1

関連|対2

関連|対3

関連|対4

助数詞

[項の用法 1 / 1]

動詞|ガ ニ|★|ガ|ある。

- * 意味記述 : だいたいの量や範囲。
- * 意味素性 1 : A B S 用例 1 : 今月の出費は 1 0 0 万円を少し超える程度におさまった。
- * S 文例 : 今では一人暮らしにも慣れ、[盆と正月に実家に帰る] 程度です。
- * S ト文例 : 向こうの社長と会いはしたが、[「いつかポストが空くことがあったら考えてみよう」という] 程度の話しかしてもらえなかった。
- * 副文例 : [「そのうち誰かがやってくれるのではないか」という] 程度にしか考えていなかった。

[意味情報 1 / 1]

素性 A B S

関連 | 同義

関連 | 類義 くらい

関連 | 対 1

関連 | 対 2

関連 | 対 3

関連 | 対 4

助数詞

[項の用法 1 / 1]

動詞 | ガ

動詞 | ヲ

動詞 | ニ ガ | 2 0 枚 / 3 日間 / … ★ | ニ / ト | なる。

ガ, ヲ | 2 0 名 / 3 カ月 / … ★ | ニ / ト | する。

ガ | 5 万円 / 2 枚 / … ★ | ニ | 収まる, とどまる, まとまる。

ガ, ヲ | 4 0 枚 / 2 千円 / 今の / … ★ | ニ | 抑える, とどめる, 収める, まとめる, 調整する, 増やす, 減らす, 引き下げる, 引き上げる, 保つ。

動詞 | 他 ガ, ヲ | この / … ★ | デ | やめる, 済ます。

動詞 | 副二

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[連体用法]

NPOノ

NPOナ ×

NPOノ／ナ ×

連体文例

[連体被修飾用法 1]

ノNP0 <具体化> 損害額 40 万円のー。

ノNP0補

～ノNP0

他NP0

被連体文例

[連体被修飾用法 2]

S 平叙 ～る, ～た

S 文例 今では一人暮らしにも慣れ、[盆と正月に実家に帰る] 程度です。

母が写った写真は少なく、[大学時代に撮ったものが何枚もあった] 程度です。

法案に対する賛否はほぼ半々で、[賛成がやや多い] 程度です。

Sト平叙

Sト疑問

Sト文例 向こうの社長と会いはしたが、[「いつかポストが空くことがあったら考えてみよう」という] 程度の話しかしてもらえなかった。

副平叙 ～る, ～た

副文例 [「そのうち誰かがやってくれるのではないか」という] 程度にしか考えていなかった。

[大学院の修士課程を出た] 程度では、とても最先端の研究などできない。

[二次方程式が辛うじて解ける] 程度では、とても最先端の研究などできない。

備考 [Sという] 中には文末制限なし。[S] 中には形容詞述語文があらわれることがある。「との」不可。「とする」不可。

[述語用法 2]

NP x 素性 G R A

NP x 名詞句 彼の英語力, 彼の数学の能力

NP y 素性 R O L / S T A

NP y 名詞句 中学生 / 小学校卒業

文型 1 ○ NP x ガ NP y ノ NP 0 ダ

文例 1 彼の数学の能力は中学生の程度だ。

文型 2 ×

文例 2

文型 3 △ NP y ノ NP 0 ガ NP x ダ

文例 3 中学生の程度は彼の数学の能力だ。

文型 4 ×

文例 4

備考 文型 1 よりも「NP x ガ NP y ノ NP 0 ダ」(彼の数学の能力は中学生程度だ) の文型のほうが普通。また、「NP x ガ NP 0 ガ NP y ダ」(彼の数学の能力は程度が中学生だ) の文型も可能。

[形態情報 1 / 1]

合成語要素	ていど
要素表記	程 (てい) 度 (ど)
補足	
合成 名前	
合成 名後	同-, 実費-, x [数値] -, x [数値] 円-, x [数値] 週間-, x [数値] %-, x [数値] 枚-
合成 形	
合成 動	
合成 副	
合成 他	