



- \* 表記 :指 (し) 導 (どう)
- \* 意味記述 :教え導くこと。また、そのためのやり方や内容。
- \* 意味素性 1 : A C T 用例 1 :小説技法の指導を受ける。
- \* 意味素性 2 : M A N 用例 2 :あの先生の体育の指導は厳しい。
- \* 意味素性 3 : I N F 用例 3 :模擬店の責任者は保健所の指導に従った。
- \* 連体文例 :教授の指導のもとに研究をすすめている。
- \* S 文例 :この授業では、アメリカの映画を素材にして [生の英語を聴き取る] 指導を行っています
- \* 。
- \* S ト文例 : [変なアルバイトなど {やめてしまいなさい/やめるように} という] 担当教官の指導を
- \* 太郎は黙殺し続けた。
- \* サ変文例 :教師が生徒を指導する。

\*\*\*\*\*

[意味情報 1 / 3]

素性 A C T

関連 | 同義

関連 | 類義 手引, 指南

関連 | 対 1

関連 | 対 2

関連 | 対 3

関連 | 対 4

助数詞 回

[項の用法 1 / 3]

動詞 | ガ ガ | (後輩の/...) ★ | ガ | できる。

動詞 | ヲ ガ, ニ | (水泳の/...) ★ | ヲ | する, 行う, 始める。

ガ, ニ | (水泳の/受験の/...) ★ | ヲ | 願う, 求める, 頼む, 請う, 仰ぐ, 任せる。

ガ | (後輩への/農業技術の/...) ★ | ヲ | 引き受ける, 任される, やめる, 終える, 中断する, 続ける。

ガ, ニ/カラ | ★ | ヲ | 受ける。

ガ | (保健所の/...) ★ | ヲ | 受ける。

動詞 | ニ ガ | (学生の/経営の/...) ★ | ニ | 当たる, 乗り出す, 関わる, 関与する, 行き詰まる。

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ | (専門的な/...) ★ | ガ | 難しい。

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[意味情報 2 / 3]

素性 MAN

関連 | 同義

関連 | 類義 手引, 指南

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3

関連 | 対4

助数詞

[項の用法 2 / 3]

動詞 | ガ | (教師の / …) ★ | ガ | なっていない, 甘くなる, 厳しくなる。

動詞 | ヲ ガ | (水泳の / 受験の / …) ★ | ヲ | 工夫する。

動詞 | ニ

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ | (あの先生の / …) ★ | ガ | 良い, 悪い, 荒い, 甘い, 厳しい, 細かい, ひどい, まずい, 正しい。

ガ | (生徒の / …) ★ | ガ | うまい。

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ ガ | ★ | ガ | 上手だ, 下手だ, 適切だ, いい加減だ。

名詞 | ニ

名詞 | 他

[意味情報 3 / 3]

素性 INF

関連 | 同義

関連 | 類義 手引, 指南

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3

関連 | 対4

助数詞

[項の用法 3 / 3]

動詞 | ガ

動詞 | ヲ

動詞 | ニ ガ | (医師の / 保健所の / …) ★ | ニ | 従う。

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

#### [連体用法]

NP0ノ -のあり方, -のもと, -の枠, -の意欲, -の過程, -の甘さ, -の厳しさ, -の原理, -の強化, -の結果, -の実態, -の手引き, -の充実, -の書, -の職, -の成果, -の責任, -の先生, -の徹底, -の方針, -の方法, -の本質, -の立場, -の必要性。

NP0ナ ×

NP0ノ／ナ ×

連体文例 教授の指導のもとに研究をすすめている。

#### [連体被修飾用法 1]

ノNP0 <時間> 5年間の-。

ノNP0補 サ変動詞用法参照

～ノNP0

他NP0

被連体文例

#### [連体被修飾用法 2]

S平叙 ～る

S文例 この授業では、アメリカの映画を素材にして [生の英語を聴き取る] 指導を行っています。

文部省は、[備品管理の適性化を求める] 指導をした。

Sト平叙

Sト疑問

Sト文例 [変なアルバイトなど {やめてしまいなさい／やめるように} という] 担当教官の指導を太郎は黙殺し続けた。

本校では [酒やたばこの誘いにはノーと言おうという] 指導を続けています。

たばこを吸った生徒に対しては [謹慎させるという] 指導を行っています。

副平叙

副文例

備考 [S] 中、[Sという] 中に主語はあらわれない。「との」可。「とする」不可。[Sという] 中には叙法表現 (命令形、「ように」、「(よ)う」) があらわれることがある。

#### [サ変用法 1 / 2]

文型 NP2ガ NP1ヲ NP0スル

格形式 1	ガ
意味素性 1	HUM/OR G
名詞句 1	教師/通産省
ノNP0 1	の, からの, による
格形式 2	ヲ
意味素性 2	HUM/OR G
名詞句 2	生徒, 子ども/業界, チーム
ノNP0 2	の, への
文例	教師が生徒を指導する。
NP0ヲスル	NP 1ノNP 0ヲスル

[サ変用法 2/2]

文型	NP 2ガ NPニ NP 1ヲ NP 0スル
格形式 1	ガ
意味素性 1	HUM/OR G
名詞句 1	教師/農協, 親会社
ノNP0 1	の, からの, による
格形式 2	ニ
意味素性 2	HUM/OR G
名詞句 2	生徒, 農民/子会社
ノNP0 2	の, への
格形式 3	ヲ
意味素性 3	ACT/MAN/F L D
名詞句 3	水泳, 着物の着つけ/作付けの方法, 販売方法, 販路拡大の方法/英語, 体育
ノNP0 3	の
文例	教師が生徒に水泳を指導する。
NP0ヲスル	NP 1ノNP 0ヲスル

[形態情報 1/1]

合成語要素	しどう
要素表記	指(し)導(どう)
補足	
合成 名前	-者, -員, -性, -力, -的, -書, -官, -法, -料, -例, -案, -中(ちゅう), -要領, -方法, -要綱, -要項, -指針, -効果, -内容, -委員, -監督, -事項, -主事, -要録, -前, -後, -通(どお)り, -下, -上
合成 名後	御(ご)-, 進路-, 行政-, 街頭-, プール-, 生活-, 校外-, 学習-, 集団-, 乗馬-, 職員-, 実技-, 交通-, 技術-, 保健-, 作文-, 安全-, 演技-, 教育-, 学科-, 合唱-, 製作-, 避妊-, 俳句-, 禁煙-, 実地-, 歩行-, 食事-, 経営-
合成 形	
合成 動	-する
合成 副	-前, -後, -通(どお)り, -下, -上, -中(ちゅう)
合成 他	