

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

☆ せんせい

☆ コード1 : 0 5 7 4 ファイル : i 1 版 : * * 区分数 : 0 3

☆ 表記 : 先生

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

[慣用句等]

のような

のように

慣用表現

他合成語 1

他合成語 2

備考 <関> {指導的立場の人} ㊦ 0 1、0 2。{指導的立場の人} ㊦ 0 3。

 <参> 宛名の下に敬意を表して、「様」の代わりに「先生」と記すこともある。

[区分 0 1 / 0 3]

表記 先(せん)生(せい)

意味記述 小・中・高校などの学校で勉強を教える人。

意味索性 1 R O L

用例 1 彼女は小さいころから憧れていた小学校の先生になった。

意味索性 2 H U M

用例 2 掃除をさぼった生徒を先生が叱った。

連体文例 先生の仕事はなかなかの重労働です。

被連体例 小学校の先生、担任の先生、理科の先生、その大学の先生。

被連体文例

S 文例

S ㊦ 文例

副文例

㊦ 変文例

述 1 文例

述 2 文例 1 彼は数学の先生だ。

述 2 文例 2

述 2 文例 3 数学の先生は彼だ。

述 2 文例 4 数学は先生が彼だ。

異音同語

参照語

備考 <参> 単独でまたは人名に続けて、呼びかけに用いることができる。

[区分 0 2 / 0 3]

表記 先(せん)生(せい)

意味記述	教員以外の、何かを教えることを職業としている人。
意味素性 1	R O L
用例 1	彼はピアノの先生になった。
意味素性 2	H U M
用例 2	私の絵の先生が昨日亡くなった。
連体文例	先生の指導がよかったのでここまでダンスが上達した。
被連体例	ピアノの先生, ダンスの先生。
被連体文例	
S 文例	
Sト文例	
副文例	
サ変文例	
述 1 文例	
述 2 文例 1	あの人はピアノの先生だ。
述 2 文例 2	
述 2 文例 3	ピアノの先生はあの人だ。
述 2 文例 4	
異音同語	
参照語	
備考	<参> 単独でまたは人名に続けて、呼びかけに用いることができる。

[区分 03 / 03]

表記	先(せん)生(せい)
意味記述	医師・芸術家・弁護士など、敬意を込めて呼ばれる人。
意味素性 1	H U M
用例 1	国会議員の先生にお願いする。
連体文例	あの代議士の先生の後継者がやっとなってきたね。
被連体例	診療所の先生, 弁護士の先生。
被連体文例	
S 文例	
Sト文例	
副文例	
サ変文例	
述 1 文例	
述 2 文例 1	その人は自民党の先生だ。
述 2 文例 2	
述 2 文例 3	自民党の先生はその人だ。
述 2 文例 4	
異音同語	
参照語	

備考 <参> 単独でまたは人名に続けて、呼びかけに用いることができる。

* せんせい

* 区分番号 : 01 / 03 素性数 : 2

* 表記 : 先 (せん) 生 (せい)

* 意味記述 : 小・中・高校などの学校で勉強を教える人。

* 意味素性1:ROL 用例1 : 彼女は小さいころから憧れていた小学校の先生になった。

* 意味素性2:HUM 用例2 : 掃除をさぼった生徒を先生が叱った。

* 連体文例 : 先生の仕事はなかなかの重労働です。

* 述2文例4 : 数学は先生が彼だ。

* 述2文例4 : 数学は先生が彼だ。

* 述2文例4 : 数学は先生が彼だ。

* 述2文例4 : 数学は先生が彼だ。

[意味情報 1 / 2]

素性 ROL

関連 | 同義

関連 | 類義 教師, 教員, 教官, 教職員, 師

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3

関連 | 対4 学生, 児童, 生徒

助数詞

[項の用法 1 / 2]

動詞 | ガ

動詞 | ヲ ガ | (音楽の / ...) ★ | ヲ | する, している。

ガ | ★ | ヲ | 辞める, 志す。

動詞 | ニ ガ, ヲ | (代理の / ...) ★ | ニ / ト | する。

ガ | (小学校の / ...) ★ | ニ / ト | なる。

ガ | (小学校の / ...) ★ | ニ | あこがれる。

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[意味情報 2 / 2]

素性 HUM

関連 | 同義

関連 | 類義 教師, 教員, 教官, 教職員, 師

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3

関連 | 対4 学生, 児童, 生徒

助数詞 人

[項の用法 2 / 2]

動詞 | ガ (教室) ニ | (担任の / …) ★ | ガ | いる, いない。

ヲ | (その / …) ★ | ガ | 叱る, ほめる, 呼ぶ。

ニ, ヲ | (カナダ人の / …) ★ | ガ | 教える, 指導する。

カラ, ニ / ハ | (担任の / …) ★ | ガ | 来る, 行く。

動詞 | ヲ ガ | ★ | ヲ | 手伝う, 訪ねる。

動詞 | ニ ガ, ヲ | ★ | ニ / カラ | 教わる, 習う。

動詞 | 他

動詞 | 副ニ

形容 | ガ ニ | (その / …) ★ | ガ | 厳しい, 甘い。

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副ニ

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[連体用法]

NPOノ -のクラス, -の仕事, -の給料, -の許可, -のいいつけ, -のあいさつ, -のおかげ, -のことは, -の機嫌, -の協力, -の指導, -のところ, -のもと, -の家, -のレッスン, -の愛情, -の意見, -の引率, -の影響, -の合図, -の指示, -の注意, -の話。

NPOナ ×

NPOノ / ナ ×

連体文例 先生の仕事はなかなかの重労働です。

[連体被修飾用法 1]

ノNPO <役割> 担任の-。

<対象> 理科の-。

<特徴> カナダ人の-, 女の-。

<評価> ベテランの-。

<関与者> 私の-。

<価値> あこがれの-。

<所属> その大学の-。

ノNP0補

～ノNP0

他NP0

被連体文例

[述語用法 2]

NP x 素性 HUM

NP x 名詞句 彼, 彼女, その人

NP y 素性 FLD

NP y 名詞句 数学, 英語, 社会, 理科, 体育, 美術

文型 1 ○ NP x が NP y ノ NP 0 ダ

文例 1 彼は数学の先生だ。

文型 2 △ NP y が NP x が NP 0 ダ

文例 2 数学は彼が先生だ。

文型 3 ○ NP y ノ NP 0 が NP x ダ

文例 3 数学の先生は彼だ。

文型 4 ○ NP y が NP 0 が NP x ダ

文例 4 数学は先生が彼だ。

[形態情報 1 / 1]

合成語要素 せんせい

要素表記 先(せん)生(せい)

補足

合成 | 名前 -たち, -方(がた)

合成 | 名後 大(だい)-, 諸-, 某-, 校長-, 熱中-, 女-, 教頭-, 園長-, 老-

合成 | 形 -らしい

合成 | 動 -ぶる

合成 | 副

合成 | 他

* せんせい

* 区分番号 : 02 / 03 素性数 : 2

* 表記 : 先(せん)生(せい)

* 意味記述 : 教員以外の、何かを教えることを職業としている人。

- * 意味素性1:ROL 用例1 :彼はピアノの先生になった。
- * 意味素性2:HUM 用例2 :私の絵の先生が昨日亡くなった。
- * 連体文例 :先生の指導がよかったのでここまでダンスが上達した。

[意味情報 1 / 2]

素性 ROL

関連 | 同義

関連 | 類義 師匠, 教師, 師

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3 生徒

関連 | 対4

助数詞

[項の用法 1 / 2]

動詞 | ガ

動詞 | ヲ ガ | (ピアノの / ...) ★ | ヲ | する, している。

動詞 | ニ ガ | (お花の / ...) ★ | ニ / ト | なる。

ガ, ヲ | (習字の / ...) ★ | ニ / ト | する。

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[意味情報 2 / 2]

素性 HUM

関連 | 同義

関連 | 類義 師匠, 教師, 師

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3 生徒

関連 | 対4

助数詞 人

[項の用法 2 / 2]

動詞 | ガ (部屋) ニ | (ピアノの / …) ★ | ガ | いる, いない。

動詞 | ヲ

動詞 | ニ ガ | (書道の / …) ★ | ニ | 怒られる, 叱られる。

ガ | 高名な / … ★ | ニ | 弟子入りする, 就く, 師事する, 指導を | 仰ぐ。

動詞 | 他

動詞 | 副ニ

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副ニ

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[連体用法]

NPOノ -のクラス, -の仕事, -の給料, -の許可, -のいつけ, -のおかげ, -のことば, -の機嫌, -の協力, -の指導, -のところ, -のもと, -の家, -のレッスン, -の愛情, -の意見, -の影響, -の合図, -の指示, -の注意, -の話。

NPOナ ×

NPOノ / ナ ×

連体文例 先生の指導がよかったのでここまでダンスが上達した。

[連体被修飾用法 1]

ノNPO <対象> ピアノの-, 生花の-, お茶の-, ダンスの-, 絵の-。

<関与者> 私の-, ラファエロの-。

ノNPO補

~ノNPO

他NPO

被連体文例

[述語用法 2]

NP x 素性 H U M

NP x 名詞句 あの人, 彼, 彼女

NP y 素性 F L D

NP y 名詞句 ピアノ, バイオリン, 絵, 書道

文型 1 ○ NP x ガ NP y ノ NP O ダ

文例 1 あの人(彼)はピアノの先生だ。

文型 2 △ NP y ガ NP x ガ NP O ダ

文例 2 ピアノはあの人(彼)が先生だ。

文型 3 ○ NP y ノ NP O ガ NP x ダ

文例 3 ピアノの先生はあの人だ。
文型 4 △ N P y ガ N P O ガ N P x ダ
文例 4 ピアノは先生があの人だ。

[形態情報 1 / 1]

合成語要素 せんせい
要素表記 先(せん)生(せい)
補足
合成 | 名前 -たち, -方(がた)
合成 | 名後 大(だい) -, 某 -, 熱中 -, 女 -, 塾長 -, 老 -
合成 | 形 -らしい
合成 | 動 -ぶる
合成 | 副
合成 | 他

* せんせい
* 区分番号 : 03 / 03 素性数 : 1
* 表記 : 先(せん)生(せい)
* 意味記述 : 医師・芸術家・弁護士など、敬意を込めて呼ばれる人。
* 意味素性 1 : HUM 用例 1 : 国会議員の先生にお願いする。
* 連体文例 : あのだいぎ士の先生の後継者がやっとなんね。

[意味情報 1 / 1]

素性 HUM
関連 | 同義
関連 | 類義
関連 | 対 1
関連 | 対 2
関連 | 対 3
関連 | 対 4
助数詞 人

[項の用法 1 / 1]

動詞 | ガ
動詞 | ヲ ガ | (議員の / …) ★ | ヲ | あてに | する, 呼ぶ。
動詞 | ニ ガ, ヲ | (弁護士の / …) ★ | ニ | 頼む, 陳情する。
動詞 | 他
動詞 | 副二

形容 | ガ
形容 | ニ
形容 | 他
形容 | 副ニ
名詞 | ガ
名詞 | ニ
名詞 | 他

[連体用法]

NPOノ -の後継者, -の仕事, -の給料, -の許可, -のいつけ, -のおかげ, -のことば, -の機嫌, -の協力, -ところ
の, -のもと, -の家, -の愛情, -の意見, -の影響, -の指示, -の注意, -の話。
NPOナ ×
NPOノ/ナ ×
連体文例 あの代議士の先生の後継者がやっと思えたね。

[連体被修飾用法 1]

ノNPO <所属> 診療所の-, 自民党の-。
 <具体化> 弁護士の-, 国会議員の-。
ノNPO補
~ノNPO
他NPO
被連体文例

[述語用法 2]

NP x 素性 H U M
NP x 名詞句 その人, その方
NP y 素性 O R G / R O L
NP y 名詞句 自民党, 診療所/弁護士, 代議士, 建築家
文型 1 ○ NP x ガ NP y ノ NPO ダ
文例 1 その人は自民党の先生だ。
文型 2 ×
文例 2
文型 3 ○ NP y ノ NPO ガ NP x ダ
文例 3 自民党の先生はその人だ。
文型 4 ×
文例 4

[形態情報 1 / 1]

合成語要素 せんせい
要素表記 先(せん)生(せい)

補足

合成 | 名前 -方 (がた) , -格

合成 | 名後 大 (だい) -, 大 (おお) -, 若-

合成 | 形 -らしい

合成 | 動 -ぶる

合成 | 副

合成 | 他