

用例 1 彼は4月からこの英会話教室の生徒になった。

意味素性 2 HUM

用例 2 私のピアノの生徒は今日もレッスンに来なかった。

連体文例 生徒の作品を集めて作品展を行った。

被連体例 英会話教室の生徒。

被連体文例

S文例

St文例

副文例

サ変文例

述1文例

述2文例 1 彼はこの英会話学校の生徒だ。

述2文例 2

述2文例 3 この英会話学校の生徒は彼だ。

述2文例 4

異音同語

参照語

* せいと

* 区分番号 : 0 1 / 0 2 素性数 : 2

* 表記 : 生 (せい) 徒 (と)

* 意味記述 : 学校で教えを受ける人。狭義では中学・高校で教育を受ける者。

* 意味素性 1 : R O L 用例 1 : 私は4月からこの学校の生徒になります。

* 意味素性 2 : H U M 用例 2 : トイレのドアに落書きした生徒を叱った。

* 連体文例 : 生徒の通塾は年々増加の傾向にある。

[意味情報 1 / 2]

素性 R O L

関連 | 同義

関連 | 類義

関連 | 対 1

関連 | 対 2

関連 | 対 3 先生

関連 | 対 4 {児童, 学生}

助数詞 人

[項の用法 1 / 2]

動詞 | ガ

動詞 | ヲ ガ | ★ | ヲ | 募集する。
動詞 | ニ ガ | (この学校の／…) ★ | ニ / ト | なる。
動詞 | 他
動詞 | 副二
形容 | ガ
形容 | ニ
形容 | 他
形容 | 副二
名詞 | ガ
名詞 | ニ
名詞 | 他

[意味情報 2 / 2]

素性 HUM

関連 | 同義

関連 | 類義

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3 先生

関連 | 対4 {児童, 学生}

助数詞 人

[項の用法 2 / 2]

動詞 | ガ ニ | (その／…) ★ | ガ | いる, いない。
 ニ | (その／…) ★ | ガ | 入学する。
 ヲ | (工業科の／…) ★ | ガ | 学ぶ。
 ヲ | (その／…) ★ | ガ | 休む, 欠席する。
 ヲ | (あの／…) ★ | ガ | 卒業する。
動詞 | ヲ ガ | (その／…) ★ | ヲ | 叱る, 怒る, ほめる, みちびく。
 ガ, ニ | ★ | ヲ | 集める。
動詞 | ニ ガ, ヲ | ★ | ニ | 教える。
 ガ | (登校拒否の／…) ★ | ニ | 接する。
動詞 | 他
動詞 | 副二
形容 | ガ
形容 | ニ ガ | (その／…) ★ | ニ | あまい, きびしい。
形容 | 他
形容 | 副二
名詞 | ガ
名詞 | ニ

名詞 | 他

[連体用法]

NPOノ	-の通塾, -の登校拒否, -の学校生活, -の進路, -の制服, -の生活習慣, -の出願, -の志望, -の健康, -の健康診断, -の指導, -の出欠, -の真剣さ, -の不信, -の暴行, -の暴力, -の本音, -の父母, -の理解, -の力, -のやる気, -の意思, -の意見, -の意識, -の一生, -の関心, -の希望, -の個性, -の考え方, -の作品, -の姿, -の自主性, -の手作り, -のあこがれ。
NPOナ	×
NPOノ／ナ	×
連体文例	生徒の通塾は年々増加の傾向にある。

[連体被修飾用法 1]

ノNPO	<所属> A中学校の-, ラグビー部の-, 林業科の-。 <状態> 登校拒否の-, 応援中の-。 <特徴> 英語嫌いの-, 美貌の-。 <場所> 隣の-。
ノNPO補	
～ノNPO	
他NPO	
被連体文例	

[述語用法 2]

NP x 素性	HUM
NP x 名詞句	彼, 彼女, その子, 彼ら
NP y 素性	ORG / HUM
NP y 名詞句	この中学, この小学校, 大学 / この先生
文型 1	○ NP x ガ NP y ノ NP O ダ
文例 1	彼はこの中学の生徒だ。
文型 2	△ NP y ガ NP x ガ NP O ダ
文例 2	この中学は彼が生徒だ。
文型 3	○ NP y ノ NP O ガ NP x ダ
文例 3	この中学の生徒は彼だ。
文型 4	△ NP y ガ NP O ガ NP x ダ
文例 4	この中学は生徒が彼だ。
備考	NP y が「この先生」のとき、文型 2, 4 は不可。

[形態情報 1 / 1]

合成語要素	せいと
要素表記	生 (せい) 徒 (と)
補足	
合成 名前	-たち, -ら, -自身, -同士, -側, -用, -会, -数, -手帳, -指導, -集め, -代表, -定員, -負担, -名簿

合成 | 名後 全-, 女子-, 男子-, 全校-, 転入-, 在籍-, 非行-
合成 | 形 -らしい
合成 | 動
合成 | 副
合成 | 他

* せいと

* 区分番号 : 02 / 02 素性数 : 2

* 表記 : 生 (せい) 徒 (と)

* 意味記述 : けいこ事など、学校以外のところで教えを受ける人。

* 意味素性 1 : R O L 用例 1 : 彼は4月からこの英会話教室の生徒になった。

* 意味素性 2 : H U M 用例 2 : 私のピアノの生徒は今日もレッスンに来なかった。

* 連体文例 : 生徒の作品を集めて作品展を行った。

[意味情報 1 / 2]

素性 R O L

関連 | 同義

関連 | 類義 弟子

関連 | 対 1

関連 | 対 2

関連 | 対 3 先生

関連 | 対 4

助数詞

[項の用法 1 / 2]

動詞 | ガ

動詞 | ヲ ガ | ★ | ヲ | とる, 募集する。

動詞 | ニ ガ | (あの教室の / …) ★ | ニ / ト | なる。

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[意味情報 2 / 2]

素性 HUM
関連 | 同義
関連 | 類義 弟子
関連 | 対1
関連 | 対2
関連 | 対3 先生
関連 | 対4
助数詞

[項の用法 2 / 2]

動詞 | ガ ヲ | (その／…) ★ | ガ | 休む, 欠席する。
カラ, ニ／ハ | (英会話の／ピアノの／…) ★ | ガ | 来る, 行く。
動詞 | ヲ ガ | (その／…) ★ | ヲ | 指導する。
動詞 | ニ ガ, ヲ | (その／…) ★ | ニ | 教える。
動詞 | 他
動詞 | 副二
形容 | ガ
形容 | ニ
形容 | 他
形容 | 副二
名詞 | ガ
名詞 | ニ
名詞 | 他

[連体用法]

NPOノ -の出欠, -の真剣さ, -の父母, -の理解, -の力, -のやる気, -の意思, -の意見, -の意識, -の一生,
-の関心, -の希望, -の個性, -の考え方, -の作品, -の姿, -の自主性, -のあこがれ。
NPOナ ×
NPOノ／ナ ×
連体文例 生徒の作品を集めて作品展を行った。

[連体被修飾用法 1]

ノNPO <所属> 英会話教室の-。
<対象> 中国語の-, コンピューターの-。
<時間> 前期の-, 夏期講習の-。
ノNPO補
～ノNPO
他NPO
被連体文例

[述語用法 2]

NP x 素性	HUM
NP x 名詞句	彼, その子供, その人
NP y 素性	ORG/HUM
NP y 名詞句	この英会話学校, この塾/この先生
文型 1	○ NP x が NP y の NP 0 だ
文例 1	彼はこの英会話学校の生徒だ。
文型 2	△ NP y が NP x が NP 0 だ
文例 2	この英会話学校は彼が生徒だ。
文型 3	○ NP y の NP 0 が NP x だ
文例 3	この英会話学校の生徒は彼だ。
文型 4	△ NP y が NP 0 が NP x だ
文例 4	この英会話学校は生徒が彼だ。
備考	NP y が「この先生」のとき、文型 2、4 は不可。

[形態情報 1 / 1]

合成語要素	せいと
要素表記	生 (せい) 徒 (と)
補足	
合成 名前	-たち, -ら, -さん, -自身, -同士, -側, -用, -会, -数, -指導, -集め, -代表, -定員, -負担, -名簿
合成 名後	全-
合成 形	
合成 動	
合成 副	
合成 他	