

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

☆ きょうじゅ

☆ コード1 : 0 2 7 3 ファイル : i 1 版 : * * 区分数 : 0 2

☆ 表記 : 教授

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

[慣用句等]

のような

のように

慣用表現

他合成語 1

他合成語 2

備考 <関> 0 1 [行為] -> [行為者] 0 2。

[区分 0 1 / 0 2]

表記 教 (きょう) 授 (じゅ)

意味記述 学問や技芸を教えること。

意味索性 1 A C T

用例 1 中学生の子に個人で英語の教授をしています。

連体文例 教授のしかたは人によって異なる。

被連体例 私の娘への教授, ピアノの教授。

被連体文例

S 文例

S 1 文例

副文例

サ変文例 祖母が私に華道を教授する。

述 1 文例

述 2 文例 1

述 2 文例 2

述 2 文例 3

述 2 文例 4

異音同語

参照語

[区分 0 2 / 0 2]

表記 教 (きょう) 授 (じゅ)

意味記述 大学やその他の研究機関の役職・地位の一つ。また、その役職・地位にある人。

意味索性 1 R O L

用例 1 この春、私は教授に昇格した。

意味索性 2 H U M

用例 2 卒論のテーマについて、ゼミの教授に相談する。

連体文例 彼は教授のポストをねらっているらしい。

被連体例 生物学の教授, ハーバード大学の教授。

被連体文例

S 文例

Sト文例

副文例

サ変文例

述 1 文例

述 2 文例 1

述 2 文例 2

述 2 文例 3

述 2 文例 4

異音同語

参照語

備考 <参> 呼びかける時は「先生」という語を用いる。

* きょうじゆ

* 区分番号 : 0 1 / 0 2 素性数 : 1

* 表記 : 教 (きょう) 授 (じゆ)

* 意味記述 : 学問や技芸を教えること。

* 意味素性 1 : A C T 用例 1 : 中学生の子に個人で英語の教授をしています。

* 連体文例 : 教授のしかたは人によって異なる。

* サ変文例 : 祖母が私に華道を教授する。

[意味情報 1 / 1]

素性 A C T

関連 | 同義

関連 | 類義

関連 | 対 1

関連 | 対 2

関連 | 対 3

関連 | 対 4

助数詞

[項の用法 1 / 1]

動詞 | ガ

動詞 | ヲ ガ, ニ | (英語の / 個人 / …) ★ | ヲ | する。

ガ, カラ | (英語の / 個人 / …) ★ | ヲ | 受ける。

動詞 | ニ

動詞 | 他

動詞 | 副ニ

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副ニ

名詞 | ガ

名詞 | ニ ガ | (外国語の / …) ★ | ニ | 有効だ, 便利だ。

名詞 | 他

[連体用法]

NPOノ -のしかた, -の方法。

NPOナ ×

NPOノ / ナ ×

連体文例 教授のしかたは人によって異なる。

[連体被修飾用法 1]

ノNPO

ノNPO補 サ変動詞用法参照

～ノNPO

他NPO

被連体文例

[サ変用法 1 / 1]

文型 NP2ガ NPニ NP1ヲ NP0スル

格形式 1 ガ

意味素性 1 HUM

名詞句 1 祖母, 隣の奥さん, 先生

ノNPO 1 の

格形式 2 ニ

意味素性 2 HUM

名詞句 2 私, 私の娘

ノNPO 2 への

格形式 3 ヲ

意味素性 3 FLD

名詞句 3 華道, ピアノ, 中世史

ノNPO 3 の

文例 祖母が私に華道を教授する。

NPOヲスル N P 1 ノ N P 0 ヲスル

備考 語義 2 の尾高型のアクセントとは異なり、頭高型のアクセント。

[形態情報 1 / 1]

合成語要素 きょうじゆ

要素表記 教 (きょう) 授 (じゆ)

補足

合成 | 名前 - 中 (ちゆう) , - 学 , - 法 , - 細目 , - 様式

合成 | 名後 御 (ご) - , 個人 - , 交換 - , 実物 - , 一斉 -

合成 | 形

合成 | 動 - する

合成 | 副

合成 | 他

* きょうじゆ

* 区分番号 : 0 2 / 0 2 素性数 : 2

* 表記 : 教 (きょう) 授 (じゆ)

* 意味記述 : 大学やその他の研究機関の役職・地位の一つ。また、その役職・地位にある人。

* 意味素性 1 : R O L 用例 1 : この春、私は教授に昇格した。

* 意味素性 2 : H U M 用例 2 : 卒論のテーマについて、ゼミの教授に相談する。

* 連体文例 : 彼は教授のポストをねらっているらしい。

[意味情報 1 / 2]

素性 R O L

関連 | 同義

関連 | 類義

関連 | 対 1

関連 | 対 2

関連 | 対 3

関連 | 対 4

助数詞

[項の用法 1 / 2]

動詞 | ガ

動詞 | ヲ ガ | (コロンビア大学の / 複数の大学の / ...) ★ | ヲ | 兼ねる, 兼任する。

ガ | ★ | ヲ | 尊敬する, 夢見る, 目指す, つとめる, 辞める, 辞職する。

動詞 | ニ ガ | (その大学の / ...) ★ | ニ / ト | なる。

ガ | ★ | ニ | 昇進する, 昇任する, 昇格する。

ガ, ヲ | ★ | ニ | する, 任命する。

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[意味情報 2 / 2]

素性 H U M

関連 | 同義

関連 | 類義

関連 | 対1

関連 | 対2

関連 | 対3

関連 | 対4

助数詞

[項の用法 2 / 2]

動詞 | ガ | (その／…) ★ | ガ | 退官する, 定年に | なる。

動詞 | ヲ

動詞 | ニ | ガ, ヲ | (その／…) ★ | ニ | 相談する, 質問する, 教わる。

ガ | (その／…) ★ | ニ | 就く。

動詞 | 他

動詞 | 副二

形容 | ガ | ニ | (あの／…) ★ | ガ | 甘い, 厳しい。

形容 | ニ

形容 | 他

形容 | 副二

名詞 | ガ

名詞 | ニ

名詞 | 他

[連体用法]

NP0ノ -のポスト, -の意見, -の解説, -の学説, -の見解, -の研究, -の後任, -の講演, -の指導, -の司会,
-の職, -の責任, -の専門, -の談話。

NP0ナ ×

NPOノ／ナ ×

連体文例 彼は教授のポストをねらっているらしい。

[連体被修飾用法 1]

ノNPO <対象> 言語学の－, 生物学の－。

<所属> {分野} 私立大学の－, ケンブリッジ大学の－, 外科の－, 言語学科の－。

<関係事象> 東大出身の－。

ノNPO補

～ノNPO

他NPO

被連体文例

[形態情報 1 / 1]

合成語要素 きょうじゅ

要素表記 教(きょう) 授(じゅ)

補足

合成 | 名前 -陣, -会, -選出

合成 | 名後 新(しん) -, 助 -, 名誉 -, 大学 -, 指導 -, 交換 -, 主任 -, 担当 -, 現職 -, 老 -

合成 | 形

合成 | 動

合成 | 副

合成 | 他