ID:FR0009

データ収集日:2016年12月15日

読んだ素材:中村天江(2016)「人材採用システムの研究:採用の進化に向けて」『一橋大学学位取得論文』

http://doi.org/10.15057/27871

使用した辞書類:電子辞書『プチ・ロワイヤル和仏辞典 第3版』(旺文社)

	売んだ素も	Ħ	協力者の発話内容			Add also
行番号 ^	ページ	文章	発話	日本語訳	データ収集者の発話内容	備考
1					じゃ、宜しくお願いします。はい。	
2			はい[日本語で発話する]. Donc je vais lire	「はい」。でははじめにタイトルを読んでいき		
			les titres euh,	ます。		
3					はい。	
4		人材採用システムの研究 一採用の進化に向けて—	D'abord. Euh, 人材採用システムの研究, 採用の進化に向けて[日本語で発話する].	えーっと、「人材採用システムの研究」、「採用の進化に向けて」。つまり、タイトルが二つ		
		parties and the second	Donc on a, deux titres. Plutôt le titre euh, global et le titre plus précis. Donc euhm, là	あります。包括的なタイトルと、え一、より明確なタイトルです。だから、ラーム、全体的な		
			le thème général c'est, la recherche sur le, sur le système euh d'embauche du	テーマは、えー、人員を採用するシステムについての研究です。なので、文の最後を見て、それから[文の]冒頭を、翻訳することか		
			personnel. Donc en fait je commence vraiment par regarder la fin de la phrase et,	らばじめます。  採用の進化に向けて」、っ一		
			et traduire après le, le début. 採用の進化に向けて[日本語で発話する], euhm, donc là le thème c'est, on parle de, de l'évolution de,	ん。つまり、ここのテーマは、雇用の変化に		
			de, de l'embauche. Du recrutement. Et に向	なにかのほうにいく、だと思います。でも、		
			けて[日本語で発話する], c'est, en direction de, mais je pense qu'ici euh, c'est, aller vers	えー、採用の、えー、システムの変化の方向 にいきます。これは結構、このように翻訳す		
			quelque chose. Mais en fait on va vers euh, une évolution du système euh de,	るのは少し難しいですね。えー、フランス語は[文章の構造が]逆だから。[フランス語だ		
			d'embauche. C'est assez, c'est un peu difficile de traduire ça comme ça parce que,	と]なにかのほうへ、から始まります。しか し、ここでは、「に向けて」なので、方向が前		
			euh en français c'est l'inverse. On commence par dire, vers quelque chose. Et là に向けて[日本語で発話する], la direction	にきます。でも、どっちにしても理解すること はできます。		
			est donnée avant. Mais on peut quand mê me comprendre le sens.			
			me comprendre le sens.			
5					このようなものを読むとき、いつも[フランス 語に]翻訳しないのですか。	
6			Non généralement je, là c'est assez court donc on peut comprendre comme ça. On n'a	いいえ。普通、私は、ここは結構短いので、 このように理解することができます。フランス		
			pas besoin de, de revenir au français c'est, c'est assez, oui c'est assez facile de	語に戻す、必要はありません。これは、結構、はい、タイトルがかなり短いので、理解		
			comprendre, comme c'est un titre c'est assez court.	するのはかなり簡単です。		
7		一橋大学大学院商学研究科	-橋大学大学院商学研究科[日本語で発話	「一橋大学大学院商学研究科」, つまり, こ		
			する], donc là c'est un nom. L'université euh, 一橋[日本語で発話する].	こは名称ですね。大学、え一、「一橋」。		
8					つまり、あなたはこの大学を知っているので	
ŭ					すね?	
9			Euh un petit peu [笑う]. Ben j'ai cherché sur le site internet parce qu'ils ont des, ils ont	る論文があるので、インターネットで探したこ		
			des articles en, en libre accès. Donc euh, oui. Et là euh 研究科[日本語で発話する]. je	とがあります。なので、えー、知ってます。それから、ここは、えー、「研究科」、これはゼミ		
			pense c'est un séminaire. Ou, oui. Quelque chose comme ça. Euh un programme de	のことだと思います。それか、はい。そんな 感じだと思います。それから、ここ、えー、商		
			recherche ou, oui, séminaire. Et, donc là euh, sur le, le commerce, je pense.	業について、だと思います。		
10		博士後期課程 経営・マーケティング専攻	Et après euh, oui si on lit la suite euhm, 博士後期課程、経営・マーケティング専攻[日本	それから、あとは、えー、はい、続きを読むと、えーっと、「博士後期課程、経営マーケティング専攻」。えーっと、つまりこれは博士		
			du doctorat. Donc 後期[日本語で発話する].	レベルです。たから、「後期」、 もしかしたら、		
			peut-être euhm, ben c'est dernier semestre ou, ou oui c'est, la dernière partie je pense,	か、はい、これは、[大学での]最後の課程の		
			du cycle. Et après 経営マーケティング[日本語で発話する], la spécialité de gestion	部分だと思います。それから、あと、「経営 マーケティング」。えー、経営マーケティング		
			marketing. Donc euh oui. Donc c'est plus une approche euh, au niveau de la gestion, du marketing.	専攻。なので、えー、はい。なので、これは、 えー、経営的、マーケティング的アプローチ ですね。		
			ŭ .			
11		目次	Euhm, après donc oui souvent avant de lire le texte euh je lis d'abord la table des matiè	うーん. あとは. はい. 私はたいていテキスト を読む前に. えー. まず目次を読みます。な		
			res. Donc là, oui 目次[日本語で発話する]. Euhm donc là je vais lire le, la table des	ので、ここ、はい、「目次」。うーん、つまり、こ こは、一章目の目次だけを読んでみたいと		
			matières euh pour le premier chapitre uniquement je pense. Euh parce que c'est	思います。え一、本当にテーマ毎だからで す。		
			vraiment par thème.			
12		第1章 人材採用の現状と研究のパースペクティブ	Donc 第一章 人材採用の現状と研究のパ パスペクティブ[日本語で発話する] Euhm	なので、「第一章、人材採用の現状と研究のパ、パスペクティブ」。う一ん、なのでこれは、		
			donc là c'est, ben c'est un titre assez, simple euh je trouve. Donc c'est, euh, la	ま一、かなりシンプルなタイトルですね。つまり、これは、え一、人材採用の、現状、と、それから、研究の展開		
			situation actuelle du, de l'embauche de, de personnel. Et, et les perspectives de, de	れから、研究の展望。		
			recherche.			
13		1-1 はじめに	Donc d'abord euh はじめに[日本語で発話する], pour commencer.	つまり、まず、えー、「はじめに」、はじめに。		
14		1-2 人材採用の現状	Ensuite, 人材採用の現状[日本語で発話する]. Donc là je pense qu'on va parler, donc	それから、「人材採用の現状」。つまり、ここでは、人材採用の現状につい、どのように行		
			de la situation actuelle de, du, de l'embauche de personnel, comment ca se	われているのかを話題にするのだと思います。		
			passe.			
15		1-3 採用問題の位相	Euh, 採用問題の[日本語で発話する], euhm, je pense ça se lit いそう[日本語で発話す	えー、「採用問題の」、うーん、「いそう」と読むと思います[行番号15の「位相」のことを言		
			je pense ça se it いそり日本語で発品9 る][行番号15の「位相」のことを言う]. Mais je sais pas vraiment, quel est le mot euh, en	う]。でも、えー、フランス語ではどの言葉な のかよくわからないので、えー、辞書を使お		
			français donc je pense que je vais utiliser le dictionnaire oui.	うと思います。はい。		
16					では、知らない言葉を見つけたとき、電子辞	
					書を使うのですか。	
17			Oui. J'utilise euh souvent le dictionnaire é lectronique. Euhm, là comme je pense que ç	はい。私は、え一、電子辞書を使うことが多いです。え一つと、ここは、「いそう」と読むと		
			a se lit いそう[日本語で発話する] je vais directement taper euh, いそう[日本語で発	思うので、辞書に直接、え一、「いそう」と入 カしてみます。なので、ここは、え一、「ひら		
			話する]. Donc là euh[ひらがなで「いそう」と電子辞書に入力する]. Euh donc là, donc ou	がなで「いそう」と電子辞書に入力する]。  えー、つまり、ここは、つまり、はい、相、類		
			c'est la phase, la typologie[電子辞書で「い そう」を調べ、その検索結果を述べているが、 二つ目の類似学[typologie]は見間違いで実	似学[電子辞書で「いそう」を調べ、その検索 結果を述べているが、二つ目の類似学 [typologie]は見間違いで実際には位相		
			二つ目の類似字[typologie]は見間違いで実際には位相[topologie]と書いてある].	[typologie]は見間遅いで実際には位相 [topologie]と書いてある]。		
					つまり、プチ・ロワイヤル和仏辞典[画面の 上部左側に表示されている辞書の名前]。	
18						
18			Euh, je pense que c'est difficile de, parce	え一、これは難しいと思います、というのも		
			que là avec les, seulement avec les kanji euh parfois, je, enfin je peux euh	ここは、漢字だけで、えー、時には、私は、つ まり、えー、二つの漢字の組み合わせを見る		
			que là avec les, seulement avec les kanji euh parfois, je, enfin je peux euh comprendre le sens d'un mot en regardant la combinaison des deux kanji mais là, c'est	ここは、漢字だけで、えー、時には、私は、つまり、えー、二つの漢字の組み合わせを見る ことで、言葉の意味を理解することはできますが、でもここは、たいてい難しい、漢字が、		
			que là avec les, seulement avec les kanji euh parfois, je, enfin je peux euh comprendre le sens d'un mot en regardant la combinaison des deux kanji mais là, c'est difficile souvent je trouve les kanji euh, enfin les combinaisons avec euh ce kanji-là,	ここは、漢字だけで、えー、時には、私は、つ まり、えー、二つの漢字の組み合わせを見る ことで、言葉の意味を理解することはできま		
			que là avec les, seulement avec les kanji eun parfois, je, enfin je peux eun comprendre le sens d'un mot en regardant la combinaison des deux kanji mais là, c'est difficile souvent je trouve les kanji euh,	こには、漢字だけで、え一、時には、私は、つまり、え一、二つの漢字の組み合わせを見る ことで、言葉の意味を理解することはできますが、でもここは、たいてい難しい、漢字が、え一、つまり、この漢字、「位」の漢字の組み	あ一、位相の一つ目の漢字ですね。	

21		位相[日本語で発話する], oui. Donc euh, je	「位相」、はい。なので、えー、 やっぱり辞書		
21		préfère vérifier quand même dans le dictionnaire. Euhm, ce qu'ils en disent. Et	で確認したいと思います。え一っと、言って いること。それから、私はよく、えー、辞書も		
		souvent je regarde aussi euh plusieurs dictionnaires, généralement celui-ci. Mais aussi euh là par exemple,	いくつか参照します。基本的にはこの辞書です。それから、えー、ここはたとえば、		
22		aussi cuir la par exemple,		あぁ. かんたんサーチで調べるのですね。	
				[電子辞書の画面に「かんたんサーチ」とある。]	
23		Oui. Et souvent le dictionnaire anglais é galement.	はい。それから、よく英語の辞書も[参照します]。		
24				あー、はい。はいはいはい。意味を、えー、 確認するため、ですね?	
25		Oui, oui. Voilà. Parce que, oui c'est difficile de trouver le mot, le mot et le sens précis	はい、はい。そういうことです。というのも、はい、じゃないと正確な言葉や意味を見つける	7	
		sinon. Donc je préfère vérifier comme ça. Là oui, là j'ai, j'ai du mal à faire euh, à deviner uniquement avec les kanji.	い、しゃないと正確な画来が思いません。 のは難しいからです。なので、私はこのよう に確認するほうが好きです。ここ、はい、ここ は、私は、私は、え一、漢字だけで、えー[意味を]推察するのは難しいです。		
26	1-4 既存研究のアプローチ	Donc ensuite euhm, là je pense que c'est 既た[ロ大照で放射オス]	なので、次は、えーっと、ここは、「既存」だと		
		存[日本語で発話する], mais je ne sais pas si j'ai déjà vu en fait ce, cette combinaison. Mais là, pour moi ça veut dire, déjà. Je	思いますが、この[漢字の]組み合わせを前 に見たことがあるかどうか、わかりません。 でも、ここは、既に、という意味だと思いま		
		pense que c'est comme euhm. 既に[日本語で発話する].[笑う] 既にかな[日本語で発話する][ひらがなで「すでに」と入力. プチ・ロワ	す。これは、えーっと、「既に」のようなものだ と思います。[笑う]「既にかな」[ひらがなで 「すでに」と入力。プチ・ロワイヤル辞典では		
		イヤル辞典では「既に」とそのフランス語訳が表示される], oui. Et je, c'est un caractère	「既に」とそのフランス語訳が表示される], はい。それから、私は、この漢字も、まぁ、組		
		aussi, ben je pense que c'est un caractère qui peut être combiné. Donc là 既存[日本語 で発話する]donc déjà existant. Euh 既存研	み合わせられる感じだと思うのですが、つまり、ここは「既存」すなわち、既に存在している。え一、「既存研究のアプローチ」。え一っ		
		究のアプローチ[日本語で発話する]. Euhm, donc l'approche des, des études, euh des	と、だから、研究のアプローチ、えー、既 に、えー、既に存在している研究。		
		recherches déjà , euh, déjà existantes.			
27	1-5 研究のパースペクティブ	Ensuite, 研究のパースペクティブ[日本語で発話する], donc la perspective de recherche.	それから、「研究のパースペクティブ」、つまり、研究の展望。		
28	1-6 研究の構成	Et ensuite, 研究の構成[日本語で発話する] euh, la structure de, de la recherche. Je	それから、次は「研究の構成」。え一、研究 の、構成、どのように[研究の在り方や内容		
0.7	第1巻   計停中の損払し即布のようではこって	pense, comment ça va être mené.	が]導かれるのか、だと思います。		
29	第1章 人材採用の現状と研究のパースペクティブ	Donc euh, oui je pense que je vais directement commencer euh, Donc 第1章。 人材採用の現状と研究のパースペクティブ [日本語で発話する].	なので、えー、はい、直接始めてみたいと思います。えー、なので「第1章、人材採用の現状と研究のパースペクティブ」。		
30				でも、えー、第一部の章を読んだだけです よ。今日は、この章しか読まないということで すか。	
31		Oui, oui. Ah oui, ou sinon,	はい、そうです。あー、はい、それでは、	/ ~ 0	
32				それか、目次を全て読みましょうか。もしく	
32		Mmm out l'accair avand accard a l'accard	うー4. わかりす! た でけは / マルナナ ナ	は、え一、最初のほうだけ?	
33		Mmm, oui j'essaie quand même de lire. Parfois je lis seulement peut-être les, les grands titres. Et je regarde si ça m'inté	うーん、わかりました。では読んでみます。も しかしたら、私は大きな見出ししか読まない のかも知れません。それで、それが私の興		
		resse et après, si ça m'intéresse je regarde les, les titres euh, les sous-titres. Et, oui,	味を引くものかどうかを見ます。それから、 興味があれば、見出し、えー、副題を見ま		
		oui, souvent les grands titres je, les lis aussi.	す。そして、はい、はい。大きい見出しも、た いてい読みます。		
34				わかりました. はい。	
35		Là, le premier chapitre, je pense c'est plutôt un chapitre euh introductif donc euh,	ここは、第一章で、これはどちらかというと導 入的な章だと思うので、えー、		
36	1-1 はじめに	Donc là le premier sous-titre c'est はじめ に[日本語で発話する] donc pour	なので、ここは、最初の副題は「はじめに」な ので、はじめに。ということは、ここは、えー、 もしかしたら、本当に導入部、主題を導入す		
		commencer. Donc là je pense que ça va vraiment être euh, peut-être l'introduction de, pour introduire le, le propos. Donc il	もしかしたら、本当に導入部、主題を導入するため[の章]だと思います。なので、え一、 先ほど読んだように、え一、博士課程におい		
		s'agit euh, comme j'ai lu tout à l'heure, euh de, d'un travail fait dans le cadre d'un,	て行われた研究成果についてだと思いま す。博士[課程]の最後の段階かもしれませ		
		doctorat je crois. Dernière phase, peut-ê tre, du doctorat.	<i>‰</i>		
37	人材獲得は企業の競争優位に直結する。	Alors 人材獲得は企業の競争優位に直結する[日本語で発話する]. Donc là c'est une	では「人材獲得は企業の競争優位に直結する」。ということで、この文は結構短いです		
		phrase assez courte. Euh, mais y'a tout de suite, quand même, ben beaucoup, beaucoup de kanji je trouve mais, donc ça	ね。えー, でも, すぐに, やはり, まー, 漢字 がいっぱいあると思います。でも, それが [文章]理解の難度を少し上げています。で		
		augmente un peu la, la difficulté de, de, de compréhension. Mais la phrase est assez,	も、文はま一、ま一短いです。だから、え一、 [文章を]分解して意味を理解するのは結構		
		est assez courte donc euh, je pense que c'est assez facile de, de pouvoir dé composer et comprendre le sens Donc	簡単だと思います。なので、はじめに[文の] テーマ、すなわち「人材獲得」をみてみます。		
		d'abord je regarde vraiment le thème, donc 人材獲得[日本語で発話する]. Donc je	つまり、これは、取得、人材の獲得だと思います。どうやって、えー、はい。どうやって、 少し変ですね、どうやって人材を獲得する		
		pense que c'est, l' acquisition, l' obtention de personnel. Comment euh, oui. Comment on, c'est un peu bizarre, comment on	<i>か</i> 。		
		obtient le personnel.			
38		Mais, et après euhm, donc 企業の競争優位 [日本語で発話する]. Euhm, 優位[日本語で 発話する] c'est l' avantage. Euhm, là c'est	でも、それから、えーっと、つまり「企業の競争優位」。えーっと、「優位」、これは優位。 えーっと、ここは、この二つの漢字の意味を理解するのは簡単です。というのも「優」は		
		sens. Parce que 優[日本語で発話する]	「優れている」[笑う][という言葉の]中に入っ		
		c'est comme dans 優れている[日本語で発話する][笑う]. Euh, donc quelque chose qui,	ている[「優」と同じ意味な]ので。え一,なの で、秀でている、超越するなにか、え一,卓		
		excelle, qui dépasse euh, qui, quelque chose d'éminent, un peu, et いくらい[日本語で発 話する], la position . Donc là une position	越したなにか、すこし、それから「い」、「くらい」、地位。なので、ここは優れた地位、それから「競争」、競争、 つまり、これは、えー、		
		supérieure, et 競争[日本語で発話する], la compétitivité donc je pense que c'est euh,	競争の、え一、優位。こんな風に翻訳できる のではないかと思います。それから「直結す		
		avantage euh concurrentiel. Je pense que ç a peut se traduire comme ça. Et 直結する [日本語で発話する] euhm, c'est facile aussi	る」。えーっと、この漢字も理解するのは簡 単ですね。えー、「直結」これは「結ぶ」のよう な感じ、つまり、関係づける。それに、一つ目		
		avec les kanji de comprendre euh, 直結[日本語で発話す る] c'est comme 結ぶ[日本語で発話する].	の漢字、これは、直接。なので、ここは、~に 直結する。		
		oj c est comme கூடுப்படிக்க சூக் 9 தி. c'est relier. Et, le premier kanji c'est, directement. Donc là c'est directement relié			
39		à.		わかりました。はい。	
40		Donc euh, là c'est plutôt facile avec ces	つまけ ラー これたの道学の知さられます。	タンル・サ かしに、 はし い。	
40		Donc euh, la c est plutot facile avec ces combinaisons de kanji de, de comprendre le sens euh, le sens général.	つまり、えー、これらの漢字の組み合わせの 意味を理解するのは、えー、わりと簡単で す。		
41				つまり、この文では、えー、優位と直結という 言葉を知らなかったのですね。	
42		Euh, si. Si si je connais.	えー, いいえ。いいえ、違います、知っています。		
43				あぁ. わかりました。	

44		直結[日本語で発話する] je connais. Après 競争優位、競争優位[日本語で発話する]. tout seul oui, mais la combinaison des quatre kanji là je pense que c'est 競争優位	「直結」[という言葉]は知っています。それから「競争優位」、「競争優位」だけなら知っています[「競争」と「優位」の二つの単語それ単体だけなら知っていますと言いたかったの		
		[日本語で発話する] donc euh, je dirais peut-être en français c'est, avantage concurrentiel ou, oui quelque chose comme ça. Après les kanji comme ça, mais là, je	年序に「なっかっといる」といる。 だと思われる」。でも、四つの漢字の組み合わせ、これは[は知りませんでした]。これは 「競争優位」だと思います、なので、えー、フランス語では、競争力の優位、それか、は		
		pense que les kanji, les quatre c'est	い、そんな感じではないかなと。あと、このような漢字は、でもここは、漢字は、この四つ の漢字は、これは本当に、一緒にしないとい けません。なのでこれは、これば「鏡そ、競 争優位」であり、「競争」と「優位」ではないと		
		[日本語で発話する] donc, euh donc là il faut les traduire dans un ensemble.	争後位」であり、「威争」と「後位」ではないと いうことです。なので、えー、だから、ここは 全てを一緒に翻訳しないといけません。		
45				あぁ. わかりました. はい。いえ. というのも あなたは直結という言葉を知っていたのに. [わざわざ「直結」という言葉を]確認したの かわからないのですが、はい、つまり、え	
46		Oui, quand même, pour être sûre de, parce		ー、言葉の、構成を、はい、分析する[ため] ですか。	
		qu'après je pense qu'il y a d'autres mots comme ça. Peut-être 直面[日本語で発話す る].			
47				あー、はい、うーん。	
48		直轄旧本語で発話する], oui. Mm. Pour, oui. pour être bien sûre parce que parfois y'a des, y'a certains mots qui se ressemblent. Donc euh oui je préfère vérifier quand mê me un à un. Par exemple tout à l'heure, on a vu euh 既存[日本語で発話する], et.	「直結」はい。うん、時には似たような言葉があったりするので、なので、えー、はい、やっぱり[言葉の意味を]確実に[理解]するために[たとえその言葉を知っていても辞書で一つ一つ言葉を]確認します。たとえば先ほど、えー、「既存」[という言葉]を見ました。それから、		
49				でも、この言葉を知っていたのですか。	
50		既存?既存[日本語で発話する], je ne crois pas que j'ai vu la[言い直す] que j'ai déjà vu	「既存」ですか?「既存」、私は、[言い直す] この二つの漢字の組み合わせを見た記憶 はおりません。では一つ日の漢字は目も一		
		la combinaison des deux caractères. Par contre le premier caractère je l'ai déjà vu. Par exemple avec euh 既婚[日本語で発話 する]. Donc quelqu'un de déjà marié. Donc	はありません。でも、一つ目の漢字は見たことがあります。たとえば、えー、「既婚」と [いった違う漢字と]一緒に。つまり、既に結婚している誰か。なので、え一、存在する、と		
		je pense que c'est le même sens avec donc le kanji pour après euh, existence. Donc, déj à existant. Donc euh ça permet d'avoir vraiment le, la traduction, le sens exact en	いう漢字と一緒でも同じ意味だと思います。 だから、既に存在している。つまり、えー、こ れ「上述のような方法で意味を確認するこ と」で翻訳や正確な意味をつかむことができ		
		fait.	ます。		
51		Après quand je lis généralement je ne dé	それから、普段私が[なにかを]読む時、必	んー。わかりました.はい。	
		compose pas forcément tout. Mais parfois à la fin, euh, je me rends compte que j'aurais	ずしも全て[の文章]を分解するわけではありません。でも、時には最後に、えー、本当の意味を知るためにその[文章を分解する] 必要が最初からあったと感じる事もあります。		
53				わかりました. はい。	
54		Et, et là ce sont des kanji assez faciles. Tout à l'heure le kanji de 拉相日本語で発 語方 리) c'etta difficile pour moi donc je pré fère vraiment regarder dans le dictionnaire, c'est pas une combinaison facile. Mais là pour des kanji comme ça c'est, ça va. Mm. oui. C'est assez intuitif pour euh comprendre.	それから、ここは割と簡単な漢字です。先ほ どの位相」という漢字は私にとって難しかっ たので、本当に書書で位相という言葉さり 見たほうがいいと思いました。この「漢字の」 組み合わせは簡単ではないので。でも、ここ の漢字は、大丈夫です。ラーん、はい、割と 直感で、えーわかります。		
55	グーグルやファーストリティリングなど、人材採用を経営上、最重視しているリーディング・カンパニーは少なくない(井上2011:Schmidt and Rosenberg 2014)	Donc la suite euhm, ゲーグルやファーストリ	なので、続きは、えーっと「グーグルやファー ストリテイリングなど、人材採用を、経営上、 最重視しているリーディングコンパニーは、 少なくない」?		
56		0.1 ELVI 0.2 930.2 7 03.		はい。	
57		Euhm, donc là la phrase est un peu plus longue. Euh, ce qui m'interpelle un peu c'est que y'a, y'a plusieurs virgules. Et dans les phrases japonaises y'a pas toujours des,	えーっと、ここは、文章が少し長くなりました。えー、よくわからないのは、読点がいくつもあることです。日本語の文章は読点がいつもあるわけではないので[笑う]。なので、		
		des virgules[笑う]. Donc c'est un peu, donc je pense je vais regarder les éléments euh, un à un. Selon la séparation des virgules. Donc au début on commence par parler de,	これは少し、なので、え[文章の構成]要素 を、えー、一つ一つ見ていきたいと思いま す。読点で分けて[一つ一つ]みていきます。 最初は、グーグルやファーストリテイリング.		
		Google et Fast Retailing euh, donc c'est, oui le thème. Euh, Donc など[日本語で発話す る], donc en fait on comprend que c'est	えー、つまりこれは、ええ、テーマについて話 を始めています。えー、「など」、つまり、単に 例であるということがわかります。「グーグル		
		seulement des exemples. グーゲルやファーストリテイリング[日本語で発話する]. Euh, on cite en exemple ces deux, entreprises, ces deux groupes. Euhm, 人材採用[日本語で発話する]. Euhm, 経営上[日本語で発話する].	うーん、「人材採用」。うーん、「経営上」。つまり、ここでは少し、んー。 [内容は]簡単に		
		Donc là c'est un peu, mm. On comprend facilement mais après pour traduire c'est un	いですね。言葉の順番と読点の数のせいで、なので、ここは「軽営上」、この「上」、 うーん、ここでは、これは、「的に」と同じような意味だと思います。これは、見地から、そ		
		営上[日本語で発話する], le 上[日本語で発話する] euhm je pense qu'ici ça indique, c'est un peu comme, le même sens que 的 に[日本語で発話する]. C'est le, c'est du	れか「歴史上」、私が思うのは、		
		point de vue de, ou alors comme 歴史上[日本語で発話する], du point, je pense qu'on dit,			
58				なに上?	
59		Rekishi.	歷史。		
60		No. do not have been a little to the last		あぁ. 歴史上。	
61		Ya des mots, c'est plutôt avec 上日本語で 発話する] Donc je pense, c'est du point de vue de, de la, de la gestion. Euhm, donc les ent, les groupes comme Google et Fast retailing euh, euh, font, du point de vue de la gestion. [小声で読んでいる] 景重視して いる日本語で発話する] Out, en fait, c'est, je comprends en fait, on comprend assez	というと「上」と一緒です。つまり、経営的視点から、だと思います。う一へ、なので、Google やFirst retailingといたgroup、え一、えー、が、経営的視点から、「小声で読んでしる」、「最重視している」。はい、つまり、これは、私は、結構簡単に、何について話しているのかわかりますが、翻訳するとなると、		
		facilement le, de, de quoi il s'agit mais après pour traduire c'est un petit peu difficile parce que l'ordre des mots euh, est assez particulier je trouve.	え一、言葉の順番が結構独特だと思うので 少し難しいですね。		
62				この文ですか。	

63		発話する〕 Et. en fait, et là en plus géné ralement c'est y 2xt (はない 日本語で発話する〕 する〕. Généralement. Et là、少なぐない 日本 語で発話する〕 eu en en fait jai jaissi vraiment, réussi à le traduire en français, wraiment, réussi à le traduire en français, mais on comprend quand même que, on comprend bien le sens.	はい、この文章は結構独特だと思います が、この文章は、元一「人人村芸用」を強調したかったのだと思います。それ。こででは、え一、「母重視」、すまり、な一、企業が、これに最も、一、「会社の上野番が、えー、ななを最も、変担、しているかということですね。これに対し、材採用」なので、屈用、人材の程用、え一でもこには、はい、何点と一様なので、このでの他の部分を強調している例をと与える気がします。それから次に、えー、「少ななない」、これは、えー、私はいつもこので、それから、こには、より一般的にはで少ので、それから、こには、より一般的にはいりので、それから、こには、より一般的にはいりので、それから、ことは、りつも本当に、少ななない」、スー、実は私、今までこれをきっちりブランス語に開発できたことがないんです。でも、それでも、意味はよくわかります。		
65		fait かない日本語で発酵する] c'est, pou. Donc euch en fait ca veut dire beaucoup. Par exemple, on aurait pu remplacer par euh, 多 《あります日本語で発酵する]. Ou quelque chose comme oa. 多本る日本語で発酵する]. Ou quelque 受養苦する!. et uni, donc euh 少なくない[日本語で発酵する]. et uni, donc euh 少なくない[日本語でを発酵する]. et uni, donc euh er un er en en er en en er en	い。それから「少なない」、少なくない、つまり、えー、「多いしたり高味です。たたえば、「多くあります」と書くことさてきました。あらいは、「多くあります」と書くことさてきました。といます。だから、えー、たから、えー、これは結構を持さと思います。だから、私は、恵味はわかります。それから、元は、多分、形式だということもわかります。なんと表現したらよいかわかります。なんと表現したらよいかわかりませんが、スー、海上なんが、人一、からいでは、からいからいでは、ないですが、これが、日本のかくないからかいませんが、えー、後のから、一般のいに関わらから、といいないでは、一般のいに関わらから、またいです。できた。これに、一般のいに関わらかります。できた。これに、一般のいに関わらかります。できた。それは、それはちょっと別ですね。	わかりました. なるほど。	
66		Dono là par exemple dans la phrase je comprends que, en fait, les grands groupes comme euh, les grands groupes leaders comme Google et fast Retailing, euh, font pour euh, enfin qu'il y a beaucoup de groupes qui, qui prêtent énormèment d'importance au recrutement de personnel, euh, dans le cadre de la gestion de l'entreprise.	なので、たとえばこの文では、大企業えー、 グーグルやファーストリティリングといった大 きな会社のリーダーたちは、えー、つまり、 企業経営の一髪として、えー、人材採用に 非常に重きを置いている会社が沢山ある。 ということが読み取れます。		
67	な人事機能だとTaylor and Collins[2000]はいう。	する) et 存続のために効果的なリクルーリントリートントはもっとも重な人も手機能だと Taylor and Colling 2000年11は いう [日本話で発酵子名]と Minth done la c'est pareil je vais, je vais diviser la phrase euth, regarder toaque défement de la phrase. Eura pareil je vais, je vais diviser la phrase euth, regarder paraport aux virgules. Done en premier 和職の規長とでの手続のこめに「日本語で発酵する」。 done euth, 10 nec opt. からして日本語で発酵する」。 10 nec euth, 10 nec e	次に、ラール、「鶴嶼の成長と」と「存続のたいの無常がリルー、リクル・ドメンドはもつとも重要な入事機能だと下すがする。 とのに同に2000年はいう」。ラール、なのでこした同によりに文章を分けてかようと思います。え一、文章の各々の要素を見ていきます。え一、技能の応じて、なので、はじめにで、えー、なので「のために」ということは前線の成長、それから「存続」。これは、人一、どう言えば、永続させる。頭の中で、えー、「たとえば」「存続」にいう漢字を読む、の一、「大き」ない。「大き」では、永続させる。「東の中で、えー、「たとえば」「存続」にいう漢字を読むいる。一、「大き」では、永続させる。「大き」では、京本の一、「大き」では、京本の一、「大き」では、京本の一、「大き」では、京本の一、「大き」では、京本の一、「大き」では、京本の一、「大き」では、京本の一、「大き」では、京本の一、「大き」では、京本の一、「大き」では、京本の「大き」では、京本の一、「大き」では、京本の一、「大き」では、京本の一、「大き」では、京本の一、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き」では、「大き、「大き」では、「大き、「大き、「大き、「大き、「大き、「大き、「大き、「大き、「大き、「大き		
68		いう[日本語で発話する]. Euh, mm, Donc là, euh un peu comme dans la phrase précé dente, euh c'est une phrase pas si longue mais y'a plusieurs virgules et je pense qu'on insiste un peu sur chaque euh, chaque	でも、元・逆に、はい、なので、私は、フランス語ではどの言葉」なるのかあずしも考えたりません。というのも、私の頭の中ではまるでイメージのように「春枝にしつ言葉が作られたので、なので、フランス語に匿かがなのです。本当にとてもイメージ的なのです。本のは、春枝を押れなのです。本のは、本のは、本のは、本のは、本のは、本のは、本のは、本のは、本のは、本のは、		
69		効果的な リクルーナントは [日本語で発記する] on insists sur le thème, et on insiste sur le thème, et on insiste sur le thème, et on insiste sur le fait que c'est もとも悪変な人事機能   日本語で発記する] et done et une combinaison en fait de quarte kanji. Deux et deux, 人事、機能日本語で発記する] c'est la je crois que français c'est euh, i peu les combinaison de la c'est que d'administration, la gestion du, du personnel. Un peu les un peu combinaison de la company de			
70		Oui, voilà, généralement, je vois pas forcé ment énormément de virgules. Enh par exemple dans les articles de journaux. Euh, aij as limpression qu'il y ait foormément de virgules. C'est un. c'est des phrases assez euh, oui sont pas forcément avec des virgules. C'est un style assez euh, assez neutre euh, aç, ar aronet les faits. Et euh, et, j'ai pas forcément l'impression qu'ils insistent our une partie, ou une autre de l'article euh de journal souvent.	はい、そういうことです。いつもなら、こんな に沢山の路色を見ることはありません。 えー、たとえば動師記事「では、こんなに戻 山の句点はありません」。えー・業実に沢山の路点があるという気もしないですね。これ に、これは結構、えー、この文は、路値が るというわけではないです。文体が、結構 気に、日本はもにというか、えー、実体が、結構 事にあるようのどこかの部分を強調して いった。またないでは、またが開閉。 単にあるようのどこかの部分を強調して いるという気もそこまでしません。	先尾どデーマが強調されていると言いました ね? それは「該点が「テーマを強調してい るはの後に該点があるからですか。	

72				では、どうしてのためにの後に読点があると思いますか。	
73		Mmm.	うーん。		
74				つまり, これは, えー, はの後の読点は?これは強調するためですか。この, 部分を?	
75		me avec [其目本語で発起する] c'est, dans la deuxième partic. Et donc là en frist on insiste aussi euin, pout-être qu'on insiste aussi euin, pout-être qu'on insiste aussi variment sur le but, 07.2 bill. [日本語で発語する]. Donc variament pour euin, pour la, la croissance et le, et pour perpétuer le système. Donc je trouve que, quand on lit avec la virgule, euin, on insiste sur les différents éléments de la phrase. Donc, eui, donc eui, oui, foi je trouve que çai insiste un petit peu. Parce que quand je la sex euil, peu le sim arrièrer un peu, sarticel la phrase. Et en camprend comme a le sex euil, evil en fait tout de suite. Parce que par exemple c'est vrai que s'il n'y avait pas eu de virgule, euil, jaurais éte obligée de séparer moi-même, un peu dans ma tête les phrases pour repérer les éléments importants.	はい、ここは、つまり、「は」と一緒に「文章」 のは上題があるのかかかります。これは、二 つ目の部分ですね。それから、ここでは、 えー、もしかしたら目的、「のため」に、地強リ しているのかもしれません。だから、本当 しないたら目的、「のためい。システムの永核のために、ですので、読点と一緒に (読む時、えて、えーした)、発展とそれいると思 います。統点と一緒に「文章と「読む時、我 は「読むのえり」とした。そのいます。 に添えて、は「記念なからです。 こういう風に、えーすぐ「ご意味がわかります。」ととえば、もし読点がなかったとしたら、 記述の中で「文章と「別付けたと思います。」として、 こういう風に、えーすぐ「ご意味がなかったとしたら、 こういう風に、えーすぐ「ご意味がなかったとしたら、 こういう風に、えて、すぐ「ご意味がなかったとした。 おは頭の中で「文章を「別付けたと思います。」		
76	人材獲得の重要性は、今後さらに増していくだろう。	本語で発話する], euh, 今後とらに増していく だろう[日本語で発話する]. Euhm, donc là euh le thème d'abord, l'importance de, de l'obtention de, de personnel. Euh ensuite 今 後さらに増していくだろう[日本語で発話する]. Euhm, donc 今後(日本語で発話する] je pense c'est mm, désormais, à partir de	えるだろう。ここは、「さらに」があるので、つ		
77	世界的にビジネスの高度化や高齢化により人材の確保が難しくなり。とりわけハイスキルな人材でその傾向が顕著だと予測されているからだ(Strack 2014)。	により日本語で発話する.人材の確保が難 したり。とりサイバスキルな人材でその傾 向が日本語で発話する。顕著でたと予測されているからだける。 オモマンなからでは、日本語で発話する。日本のは、自身は は、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本の	齢化により」、え一、「人材の確保が難しくな		
78		ルな人材で日本語で発話する。Done la, la je coupe un peu la phrase et je marrête à で日本語で発話する。L セグカナイイスキル な人材で日本語で発話する。L でリラを調する。L buhm. とりかけした 日本語で発話する。De connais pas exactement le sens done eth. pour tradure. La comme ca je pense pur peur la connaire de la pense done de la peur tradure. La comme ca je pense pur visiterment. Mais apprès si je veux vraiment connaître le, le terme euh précis en français, je pense je regarderai dans le dictionnaire.	なので、えー「高齢化」スーっとこれは、高齢化、とできないましまか。なくみる言葉ですね(笑う)、人口の、高齢化、スーっと、それから人材保険が、健くなり、ラーム・「確保」、スー、私は、色々な訳があると思います。でも、こでは、えー、つまいこのもの、漫字、「保つ」だと思いますが、これは、保健、これは、スーと、その、保持、「人材の確保が難しくなり」、人材では、「はい場けるのは難しい、だと思います。ことがり、人々材で」、「この書演の)意が表に難じないなくかり、人材で」、「この書演の)意が表に難じないている。大人材で」、ここで、「でいたが、これで、「ないました」で、これな思います。ことがり、「人どりかけ、「この言葉の」を一様と正確に知っている。で、これな思いは、でした。「本の書」ではないと思います。で、これな思いに、書かれているからこの文章の中では太いと思います。でも、本書ではないと思います。で、それな思いに、書かれているの言葉の正常な意味を知りたいなら、えー、辞書で調べてみると思います。		
79		Mais là je pense c'est pas, c'est pas forcé ment important euh, とりわけハイスキルな [日本語で発話する]. Mmm, 人材で[日本語 で発話する].	でも、ここではそんなに、そこまで重要ではないと思うので、えー、「とりわけハイスキルな」。 うーんっと、「人材で」。		
80				どうしてこの[「とりわけ」という]言葉はそこ まで重要ではないと思うのですか。	
81		Parce que peut-être en fait que, avec le reste de la phrase euh, le sens va me revenir euh. è asia que c'est lu mont que j'à déjà vu mais je me rappelle plus exactement du le synonyme[癸元]. Donc euh, les petits mots comme ça euh, souvent ja, j'à di uma la me rappeler exactement le sens euh. Donc la *乞が機同が顕著だと予測。 3 fut. Vi Abri-Zi La Fait で発着である。 3 fut. Vi Abri-Zi La Fait で発着である。 3 fut. Vi Abri-Zi La Fait で発着である。 5 fut. Vi Abri-Zi La Fait で発音である。 5 fut. Vi Abri-Zi La Fait で発音する。 5 fut. Vi Abri-Zi La Fait で発音である。 5 fut. Vi Abri-Zi La Fait で発音である。 5 fut. Vi Abri-Zi La Fait で表されます。 5 fut. Vi Abri-	ばいいのか、顕著な、目立った傾向です。 えーっと、これ、この「顕著」という言葉は、よ く読んだ言葉です。これは「顕著」だったと思 います。この言葉はよく使われて、		
82				新聞や、えー、記事を読む時[に「顕著」という言葉をよく見かけたの]ですか。	

83		語する] la lecture[英引 Mais, out Et done] A mm, done out, la en fait eut, とソシオプ日本語で発記する] je dirais que c'est un peu, c'est surtout, en fait Un peu comme 特に日本語で発話する]. Eut, je pense que c'est qa pero que vu que, puisqu'on dit que, 規則が規劃プロ日本語で発記する] de la ceta que fait (大田本語で発記する) en ceta que fait (大田本語で発記する) en ceta que fait (大田本語で発記する) en ceta que fait (大田本語で表記する) en ceta personne euth, hautement qualifié, ノイスキルな人材 日本語で発記する]. Done du hi o'est une	はい、はい、これは確が「顕著」と読むのだと 思います「実う」、でも、はい、それからここ は、ルー・フきり、スー、こには、スー、ことり かけり、これはちょっと、特に、ということか する。「特にしから起いです。メートの 向が顕著化」と思っているからです。これは、 を機向に、つまり、持一まで を機向に、つまり、スー、人 大一、もしていが顕著な傾向なら、十分な能 えー、もしていが顕著な傾向なら、十分な能 スー、もしていが顕著な傾向なら、十分な能 カンを持った人材、のうち、私が自った。特に		
		tendance remarquable, parmi les, le personnel qualifiés Donn pourrait mettre, surtout pour les, les personnes qualifiées. Donn je pense qu'on peuts que cest qa, oui. Mm. Je pense que cest qa, oui. Men Je pense que cest que la cest que la cest que que que la cest que la cesta que la	高い能力を持つ人たちに関して、といるなと 思います。なので、このように関いてきると 思います。えー、はい、こうだと思います。は い、というのも、ははり、「とりわりたを動います。は みた時、今日ではなくて、えー 前ですが、 電散が、「とりわり、「つまり」「特に」という言 業と迂閉にやすいと思いました。でも、「それ、 でも、えー、これの音楽を思ると、 になっている。 というないました。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、		
84		quand même parfois importants. Mais là, ja trouve seus le rasta de la phrase 規向が顕著だ旧本語で発語する」。 on peut facilement euh, comprendre. Donc la jai je dies que rest. 特に日本語で発語する」。 Mai 大足日本語で発語する」。 Mai 大足日本語で発語する」。 Mai 大足日本語で発語する」。 Mai 大足日本語で発語する」。 Mai 大足日本語で発語する」。 Mai 大足日本語で発語する」。 Mai 大空田・予瀬日本語で発語する」。  ***********************************	でも、ここでは、文の時をである「傾向が顕著だ」と一緒だと、ネー 簡単に理解できると 思います。なのここは、表が思うに、もし、 「特」に言ったとしても間違いではないと思います。人の「たと」えー ではないと思います。人の「たと」えー ではないと思います。人の「たと」えー ではないと思うさいなからだ」えー、「予測」これは、予 あ、まり、ここは、えー 私たらは予測する。私たちは、予想するといったようなに防った。 「かりまり、このでは、大きなにからまり、ないまり、まっ、ここでは本当に、えー、私たちは、予測」、スーしたもにを対しています。スーというた。大きなにいる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。大きないる。		
85		exemple euh, 予測, 予測, 見込, 見過[[目 本語で発話する]E. tile ava va euh, la enfin on comprend le sens là. 予測[日本語で発話 字句], ca va mais, euh, c'est vrai que c'est, c'est difficile parfois de[笑う].	通し、それから、こには、えー・やっとここで 意味がわかります。「予測」は大丈夫です が、えー、確かに、時に難しいのは〔笑う〕。	はい、でも、これらの同義語の中から言葉を 選ばなければいけない時は難しいですが、	
86		Pour euh moi, pour l'utiliser moi-même. Apr	え一、私の場合、自分自身が使うとき「が難	理解するのはそうでもないと?	
33		ès là 予測[日本語で発話する] ça va. Euh parce qu'avec les, les kanji c'est facile. Mais	しいの)です。それから、ここ、「予測は大丈 大です。でも、たとえば「見込み」が見通し」 は、私が思うに意味が少し、つまり、フランス 話ではよく何に「音楽として」間解されま す。もしかしたら、「これらの言楽を何じフラ ン人指の単語では解するのは、はかいと思います。でも、この「予測」は、 「予」、つまり、前もって、それから「測」、 えー、あの、測るとあるので結構簡単です。 測。つまり、こでは、我々は、私の手が、こでは、我々は、私の事が、こでは、我々は、私の事が、この傾向 は顕著に「私るだろう。		
87		Once anh 予測(日本版で発語す名) c'est donce qui va Donc là suh, suh là oui en on once va va Donc là suh, suh là oui en on once va va Donc là suh, suh là oui en on once va de la value	まり、ネー「予測」、これは、大丈夫です。 それから、こえー、スーニははい文 を分けながら、はじめ、確かに初めて終むと を分けながら、はじめ、確かに初めて終むと 機かに長いと思います。 意味を理解するには問題ないと思います。 一、勝線するがが無数はあないと思います。 スー・勝線するがが無数はあり背景のないで、この、なんと言ったらいいか、先 選問においては、人口の、老化製を上れ、 高度化する。ともからからです。えこ、スー 難しい。それからからです。えこ、スー 難しい。それからからです。えこ、スー 難しい。それからからです。えこ、スー に、えー、長々が思うに、スー、一、非常 に、えー、それから、特に、スー、この傾頭 に、えー、それがらからうに、この一、非常 に能力のある。えー、人材に関しては。		
88	3			ここにもいくつもの読点があります。	
89		Oui.	はい。		
90				それは、何故だと思いますか。	
91		Euhm,	えーっと、		
92				では、読む時に邪魔ではありませんか。	
93		Là ça m'a un peu moins gêné parce que,	ここは、そこまで[読解の]邪魔にはなりません。というのも.		
94				あるいは, むしろ[読点が読解の]助けに なったりしますか。	
95		Euh, oui. Là ça, ça aide oui. Oui. Ça aide plut ôt quand même. Parce que la phrase est	はい。どちらかというと助けになりますね。文		
96		assez longue.	章が結構長めなので。	うーん, んー, わかりました。	
97		Donc là par exemple, la virgule après なり	ですので、ここ、たとえば、「なり」の後の読		
37		[日本語で発話する], euh, on voit que c'est un processus. Euh, oui là les virgules ça, ça aide aussi.	点, えー, これは過程であるとわかります。 えー, はい, ここは, 読点が助けにもなります。		
98				それから、世界的の後に読点があります。	
99			時に読点で]止まらなかったのです[笑う]。 何故かはわかりませんが[笑う], えー, で		
100				わかりました. なるほど。	

101		Oui après pour euh, parce que comme ça, quand on traduit, euh, on a directement les, les differentes parties de la phrase donc c'est plus facile. Pour euh, pour euh, pour traduire, pour comprendre. Et ensuite par contre j'avais pas fait attention, au からだ le la 大き (1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1985 - 1	はい、それから、えー、こうだと[読点があると]、翻訳するのに、えー、文の色々な部分で直接外えるので、えー 翻訳を開するのにより側単です。反対に、最後のがからははま述している。そうですね、前の文の、はい、理由を必べている。そうですね、前の文の、はい、実相を必べていると思いませんが、は、対しているというでは、は、はいないでは、できる。というでは、たとはゴランス語では、できてれば、中心であると言って「文章を目としている」というのも、たとはゴランス語では、できてれば、中心であると言って「文章を目としれば最後しきます」なので、えー、まあ、それが理解と言されば、中心であると言って「文章を目としない。最後ときます。なので、えー、まあ、それが最後にきます。なので、えー、まあ、それが異様ときます。なので、えー、まあ、それが異様と言さば、ない。	では、えー、つまり、えー、とりわけから、で	
102				やだの後でこの部分を、え一、切ったのですか。	
103		だ[日本語で発話する]. Oui parce que euh, du coup donc là il n'y avait pas de virgule parce qu'il n'y a pas besoin,	「だ」[で切りました]。はい。というのも、 えー、つまり、ここでは読点がなかったので、 必要が、		
104				えー, 文章を切るためには, えー, なにが手掛かりになりますか。	
105		Euh, donc là les, donc là jai coupé après la particule "CILR ARIT 免點する]. Euh, donc, で日本語で発話する] pour moi là ça voulait dire euh, ça, ça donnait une euh, une limite. Donc euh パイスキルがな 材で 「日本語で発話する]. donc ça se limitait. Donc euh, パイスキルがな 材で [日本語で発話する]. et ensuite, donc 機向が顕著だ旧本語で発話する]. donc euh, euh, euh, euh ji ji divinsé un peu en, en, qui en plusieurs parties. Comme ça après c'est, c'est plus, c'est plus facile.	え一、ウまり、ここでは、つまり、ここでは 「で」の後で切りまた。え一、ウェリ、「で」は 私にとって、ここでは、~のうちで、という意 終がありました。なので、元、して楽の门分 け目になったわけです。つまり、えー「ハイス キルな人材で」、なので、限らんいました。 なので、えー、「ハイスキルな人材で」と オルら、つまり傾向が顕著だ。えーっと えー、はい、「文章を「少し、い、いくつかに、 はい、分けました。こうすると、後が、より、よ り簡単になるんです。		
106				ああ、でも、たとえば、どうしてがではなくでを 選んだのですか。この部分、この部分です。 はい。この部分はでの後で文章を切り、「が」 の後で文章を切りませんでした。その傾向 が。	
107		Euh, oui parce que, en fait euhm, その傾向 が[日本語で発話する]euh, ben en fait c'est, j'ai trouvé[笑う] c'est assez facile.	えー, はい、というのも、確かに、えーっと、「その傾向が」えー、まぁ、それは、結構簡単だと[笑う]思ったからです。		
108				あー、なるほど。わかりました。はい、はい。	
109		Et en fait その傾向が旧本語で発話する)。 a apporte pas euchin y a pas l'information. Quand y'a が旧本語で発話する〕. en sait qu'il va y avoir une information appeta. Done du coup jai préféré prendre euch directement co. 傾向が顕著だ日本語で発 話する〕. Comme ça en fait ça va tout de saute ensemble le, il sensi, câst saute ensemble le, il sensi, câst un pau perturbée par le とりわげ旧本語で 発話する〕。debut jai préféré couper à で 旧本語で発話する1. déja.	それから、その傾向が」これは、え一つ と情報があいません。「がいあると、その 後に情報があるということを知っています。だ の、直接との情報があるということを知っています。だ の、直接との情報があると、全株の意味が そくなかります。直接前じついています。で も、はじめ「とりわけ」」この上戸島っていたの で、「で」で止める事にしました。		
110	人口減少と少子高齢化が進む日本でも人材不足への懸念は強い(リクルートワークス研究所2015a)。	る] eun 懸念は強い。 リフルートワークス研 死界 2015年1日本語や発語する] Euhm donc la je vais diviser aussi la, la phrase. Euh, et je pense je vais la relire un, un peu [小さ立声で欠中のいべつかの語を挟み造 す]. Euhm, donce la den op arte varient du cas du Japon 日本でも日本語で発語する う]. Et, donc la J. 人可減少セシテ系能化が進 む[日本語で発話する]. Euh, la c'est aussi des termes cub qui reviennent asseze fré quernment dans ce que je lis euh, par exemple dans les articles. Parce que c'est des problèmes assez actuels. Donc en fait cest, la réduction de la population et le lest, la réduction de la population et le	が進む日本でも、「人材不足への」、え一度をは強性)クルートワークス解変所 2015年1、スーツと、フまり、こも女を分けようといいます。人一・それから文をりいまう。一く、それから文をりいます。「一く、一、一、一、日、日、日、日、日、日、日、日、日、日、日、日、日、日、日、日		
111		manque. Donc là le manque de personnel. Et, wec la particule ~ [日本路で発酵する] c'est euit, en fait c'est. c'est. への聴念日本 語で発酵する]. Donc euitm, donc en fait c'est. je dirais la, la crainte, l'appréhension. Euit, envers le, le manque de personnel. Euit, donc cette crainte set forte. Euit, donc la c'est preil l'inc la 念[日本記で発酵 する]. Et ensuite on regarde ce qu'il y avant le, le ~ [日本語で発酵する]. Euit, donc en fait c'est. ça, oui ça va Donc en fait ont dit que citt, que [a, la, l' appréhension, la crainte de manquer de personnel est sussi ent. Set sussi présente	ジネスの、え一、高度化、え一、もしかしたら 人口の高齢がは、え一、あた。ので、人材 を維持するのは、難しくなっていったと言っていました。そので、した いました。それから、え一、でも、全での国だ と思っていましたが、ここでは日本で止まっ として、結構、えー、人口の減少と出生率の トーを 様下とともに書かれています。えー・「テキス 思います。それから、つまり、えー・えーっ とが、スート、スート、スート とが、スート、スート、スート におされています。えー、スート に書かれていることはころいっとりださい。 とがに、スート、スート においまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にないまった。 にない。 にない。 にない。 にない。 にない。 にない。 にない。 にない		

113	79.9%もの企業が2025年頃には「優秀な人材の確保が現在より難しくなっている」との調査結果も存在する(リクルートマネジメントソリューションズ2013)。	Euhm. ensuite euh, 79ポイント9パーセントも の企業が、2025年頃には優秀な人材の確保 が現在が関化なっているとの加度結果も 存在する日本語で発話する! リカルーリカ ルーツマネージントノリューソンズ 2013年 日本語で発話する! Euhm. Donc ensuite euhm. mm, laj epréfere partir pout-têre directement de la fin de la phrase parce eup jai. donc on paire d'un, de, de résultats de, d'une enquête. Euh, 預差無果[日本語で exh. La en fait, ou u' cest il existe, il y a ç an fait un peu lbuarre peut-têre de voir 存 在する日本語で発話する!. Kais euh, ben un occuprend que c'est, il y a eu un sondage et des résultats.	えーっと、次に、えー「79ポイント9バーセントもの企業が、2025年頃には優秀な人材の確保が現在が関化くなっているとの調査結果も存在する」、「リクルー、リクルーツマネーンまり、次は、えーっと、ヘー、ここは次の最後がら直接見ていたたした思します。何故なら、フまり、調査の、結果について話しています。ここに、はい、存在している。ある、存在するがあるのはか、実があった。それから、結果があったことはわかります。		
114				どうして変なのですか。	
115		Je sais pas, 存在する[日本語で発話する] euh, ben, non ça fait, ça fait un peu plus euh, ben existence. Ca fait peut-êrte un peu plus soutenu, simplement. 存在する[日本語で発音で表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表	わかりません、「存在する」えー、まー、い え、これは、まー、どちらかというと、~があ なという意味」と、存在「さくいう意味」 だと思うので、ただ単純に、改まった言い方 なのかもしれません。「存在する」。~もあ る、えー、でも、つまりは、はい 多分、少し 減まった言葉の使い方なだけなのだと思い ます、はい、「存在する」という言葉は、強調 するため、えー、強調するためたこと を、えー、強調するためたと思います。		
116				<i>6</i> −.	
117		Euhm, donc ensuite, euh, donc en fait 79.9% des entreprises euh, donc là yà aussi la virgule apràs le MT 日本語で発音する). Donc je pense, là je trouve aussi qu'on insiste peut-tre un petit peu sur euh, sur les entreprises. Et ensuite, en deuxième partie de la phrase, euh, donc euh, vers euh, 2025, euh, le, le, comment dire, le maintien, la, la sauvegarde de, de personnel, euh, euh 缓芳旧本語で発話する). C'est très bon, qualifié, je sais pav vaiment comment on pourrait euh, traduire exactement en frança sin mais c'est. ben c'est um not, qa va c'est pas, c'est pas compliqué pour comprendre. Leh on pourrait remplacer je pense par ハイスキル、な人材旧本語で発話する). C'est pareil. Donc. 現在少規と(なっている日本語で発話する). Que en fait, qa va devenir euh, plus difficile que, maintenant.	えーっと それから えー、つまり、79.9いーセントの企業、えー、ここにも「か」の後に該からます。まり、私が思うこ、ここはもしかしたら少し、えー、企業を強調しているのかもしなかと思います。それから、次に、文の二つ目の部分は、えー、つまり、こ、205.2 不順 表ー、これは、どう言えばよいのか、人材の維持、保護、えー、「優秀」、これは、とでも扱い。から、本のでは、また、この言葉は、そんなに、理解するには難しくないいかかいませんが、これは、また、この言葉は、そんなに、理解するには難しくないいかかいませんが、これは、また、この言葉は、そんなに、理解するこのです。えー「小々より、よりなないます。同じ意味です。つまり、別なより報くなっている」、		
118	企業は今後人材の質や量を確保するために、採用の高度化を志 向していくようになるだろう。	Ensute ouh 企業は、今後人材の、質や世を 様実するだめに採用の高度化をしてしまて [音) 塩す1していくようになるだろう日本語 で発酵する] Euhm done la encore une fois y a plusieurs virgules done c'est[笑う]. c'est vrai que c'est facile pour euh. c'est assez facile pour euh. diviser la phrase. Done euh. 企業は今後日本語で発酵する) done les. les entreprises, euh. done, à partir de maintenant désormais. done, dans le but, euh. de maintenir un personnel de qualité, et de, et en quantité done, oui. A la frois beaucoup de personnel et du personnel qualifié. Done 其用の高度化を指向してい ようになるだろう日本語で発酵する]. Euhm, crois qu'il n'est pas dans le, dans le dictonnaire euh japonsis-français je crois. Parce qu'il me semble que je l'av. je l'avais chi, cherché avant vamient pour avoir le, la, la définition exacte. Mais en fait, ben on comprend le, on comprend, on comprend le sens.	しゅてい、[言い直す]していくようになるだろ う」。えーっと、ここでもまた、またいくつかの		
119		Parce que euh en fait on comprend que. Euh donc la que c'est euhm, que c'est euhm, que c'est euhm, que la que c'est dans le but de, dans la direction de. Euh y'a, y'a une volonté, un voilà, dans l'intention de. Y'à une intentionalité ici. Donc euh, oui par contre oui le, le mot exact je, je saurais pas forcé emet en française. Parce que c'est pareil. Je pense qu'en japonais yà beaucoup de mots de ce gerre, mais euh, non c'est pas, c'est pas difficile à comprendre parce que pareil là c'est. c'est une combinaison de kanji euh, facile à comprendre parce que pareil là c'est. c'est une combinaison de kanji euh, facile à comprendre parce que pareil là c'est. c'est une combinaison de kanji euh, facile à comprendre parce que pareil à c'est cest une fait. J'ai pas le mot qui me vient dans la tête. Dou concept en fait. J'ai pas le mot qui me vient dans la tête. Doue. en fait, euh d'one con va, donc la ce que les entreprises vont, vont, vont, vont viere maintenat c'est veriament euh, ERROSIE (ELITAISE CRESSIFS), le dinais une eulu, un peu une sophistication du, peut-étre du processus de, d'embauche.	というのも、えー、つまり、えー、つまりにない。 と、世縁できます。えー、意思があります。 そ、世縁できます。えー、意思があります。 そ、世縁できます。 そ、一意思があります。 そ、そ、そ、そ、このとです。 べするつもりで、意思していまさい。 逆にないますが、えー、このです。 私が思うし、日本語したはみを意味する言葉が沢山あると思いますが、えー、このこれで、事が沢山あると思いますが、えー、しいい、え、それは、理様するのは難し、念りません。 というのも、こも同じですが、簡単な、えー、漢字の組み合わせ、があるからこう。 スー・スト・スト・スト・スト・スト・スト・スト・スト・スト・スト・スト・スト・スト・		
120		Et là, になるだろう[日本語で発話する] euh, ben c'est pareil, c'est plutôt une euh, ca, qa atténue un peu le, un peu le propos. Euh, on, on pense que les, que les entreprises vont se, vont avoir cet objectif, cette direction là.	それから、「になるだろう」、えー、まー、これは同じですね、どちらかというと、えー、主題を少し、少し幾和します。スー、企業が、この目的、この方向を目指すだろうということです。		
121	接用の高度化に向けて経営学をベースにした採用研究が期待される。	Ensular 採用の高度化に向けて、経営学生 ベースにした、採用研究が開発される日本 語で発話するI Dono la la premiera partie de la phrase, elle phrase phrase phrase (中央	それから「採用の高度化に向けて」「経費学をイースにした。採用研密が開待される」。この、文の最初の部分は、えーまー 直前の文を受けています。えー「に向けて」。つまり、えー、前の文の終わりが、中で、できかり、できかり、そので、できかり、できかり、できかり、できかり、できかり、できかり、こと、大きが開待される」であり、は、接点の後、文の一つ目の部分ですね。ことでは、まず、「が開待される」できかり、ことが、えー、展用に同なのでは、まず、「が開待される」では、技術の後、文の一つ目の部分ですね。ます、「が開待される」できり、ことが、えー、展用に関係をしています。「かい場合される」では、表し、のできかり、ことは、えー、展用に関係を関係しています。「かい場合では、一般では、一般であり、「実用の、ことは、えー、展用に関係を関係しています。ことは、えー、展用に関係を関係しています。ことは、えー、原用に関係をしています。「かいまり、ことは、えー、原用に関係をしていまり、こと、スー、原用に関係をしています。」では、表していまり、こと、スー、原用に関係をしていまり、「スート・ファースを見た」、「スート・ファースを見た」と、「スート・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース		

122		Mais je, je pense que même en le traduisant	でも、えー、正確に訳さなくても、えー、意味		
122		pas forcément euh, exactement, euh on comprend quand même le sens. Peut-être que maintenant euh, が期待される[日本語	は理解できると思います。今, えー, 「が期待される」, つまり, 今まではもしかすると, えー, 雇用に関する研究が, もしかすると,		
		で発話する] donc peut-être que jusqu'à maintenant euh, les, les recherches euh sur l'embauche étaient peut-être pas assez faites euh, euh. en fonction, selon le. le	えー、えー、企業の、経営方法による[雇用 に関する研究が]十分ではなかったのかもし れません。何故なら、私が思うに、変わった からです。えー、はい、こうだと思います。		
		mode de gestion des, des entreprises. Parce que je pense qu'il a changé. Euh, oui, je, je pense que c'est ça.	a service index established		
123	後述するように、人材採用の研究は、これまで社会学経済学、心理学など様々な領域で行われ、中でも、セレクション(選抜)に関しては膨大な研究が蓄積されてきた(Hausknecht et al. 2004服部ほ	Ensuite euh, 後述するように人材採用の研究はこれまで社会学, 経済学, 心理学な, ど様々な領域で行わ[日本語で発話する], [言	それから、えー「後述するように人材採用の 研究はこれまで社会学、経済学、心理学な、 ど様々な領域で行わ、行われ」[言い直す]、		
	か2014)。	い直す]. 行われ[日本語で発話する] なかで もセレクション選択に関しては膨大な研究が 蓄積されてきた[日本語で発話する]. Euh, j'ai	「なかでもセレクション選択に関しては膨大な研究が蓄積されてきた」。え一、長い文だと思いました。[笑う。]読むのは大丈夫です		
		trouvé que c'était une phrase longue [笑う]. Parce que, quand on lit en fait ça va, je pense que les kanji, euh, ben oui je les, je	が、漢字は、えー、まー、はい、全て知っています。それから、ここは、はい、これは「膨大な」、翻訳はこうだと思います。読み方で		
		les comais tous. Ét là je crois que c'est, oui c'est.膨大な旧本語で発話する]. Je pense que c'est ça la, la traduction. Enfin la lecture pardon. Donc ensuite là je vais	す、すみません。次に、ここは読点で、「文章をわけて]みようと思います。私が思うに、というのも、「文章の読解に]役立つからです。というのも、ここは、この文章はやっぱり結		
		essayer encore avec les virgules de, je pense de, parce que ça, ça va m'aider parce que quand même là, la phrase je l'ai trouvé	構長いと思います[笑う]。なのでここは、 えー「後述するように」、つまり、えー、後述 のように。つまり、えー「人材採用の研究		
		quand même assez longue[笑う]. Donc là euh 後述するように[日本語で発話する]. donc euh, comme mentionné ci-après. Donc euh, 人材採用の研究は[日本語で発話する]	は」、えー、つまり、えーここ、ここは、人材 採用についての、研究。つまり、えー、ここで は文の最後から見ていきます。えー「様々な 領域で、行われ」。えーつと、つまり、さつき		
		euh donc euh la, la recherche sur le, sur l'embauche de personnel. Donc euh là je regarde plutôt la, la fin de la phrase. Euh,	は、えー、つまり、私はこのように読みました。つまり「これまで社会学、経済学、心理学等様々な領域で行われ」。		
		様々な領域で、行われ[日本語で発話する]. Euhm, parce que en fait tout à l'heure euh, donc j'ai lu comme ça donc これまで社会学,			
		経済学、心理学等様々な領域で行われ[日本語で発話する].			
124		Et en fait euh, du coup ça a allongé la phrase. Et euh, et j'ai un peu perdu le sens euh, en cours de route[땾う]. Et donc là, en s'arrêtant euh. en supprimant finalement	えー、なので文を長くしています。それから、 えー、ちょっと途中で意味がよくわからなな りました。[笑う]。それから、ここでは、えー、 止めながら、えー、最終的に「社会学」、「経		
		euh. 社会学. 経済学. 心理学[日本語で発話する], là je regarde directement la fin de la phrase donc 様々な領域で行われ[日本語で	済学」、「心理学」、を省きながら、ここで、直 接文の最後を見ます。つまり「様々な領域で 行われ」。「領域」、これだと思います。私が、		
		発話する]. 領域[日本語で発話する]. je pense que c'est ça. Je sais pas si j'ai d, ouais si j'ai déjà du voir ce, cette	ええ、この漢字の組み合わせを見なければ いけなかったのかどうかはわかりません。い くつかの、えー、まあ、いくつかの領域、いく		
		combinaison de kanji. Je pense que c'est sur plusieurs euh, ben du coup plusieurs domaines, plusieurs euh, oui, plusieurs domaines. Euhm, là je dirais que la virgule	つかの、えー、はい、いくつかの領域においてだと思います。えーっと、ここ、「人材採用の研究は」の後の読点には、えー、ちょっと困りました。はい、私は、少し困りました。と		
		après le, donc 人材採用の研究は[日本語で発話する] euh, je pense que ça m'a un peu gêné. Oui je, ça m'a un peu gêné parce que	ぎたからです。つまり「これまで社会学経済 学心理学など様々な領域で行われ」。それ		
		du coup euhm, je l'ai un peu trop séparé, donc de これまで社会学経済学心理学など 様々な領域で行われ[日本語で発話する]. Et du coup j'ai un peu, perdu le sens et ça	から、少し、意味がわからなくなりました。 ちょっと、文をもう一度読み直さないといけま せん。でも、これは、つまり、そんなに難しく はないと思います。でも、えー、はい、読点		
		m'oblige à, à relire un peu la, la phrase. Alors que, en fait c'est pas, je pense c'est pas, enfin c'est pas si difficile que ça. Mais	は少し[文章を読む時に]邪魔でした。「研究は」の後[の読点]。		
		euh, oui là la virgule m'a un peu, gêné. Aprè s le 研究は[日本語で発話する].			
125		Euh, donc en fait euhm, donc, comme mentionné ci-après, donc euh, jusqu'à maintenant la recherche sur l'embauche de personnel euh, a été faite sur plusieurs	えー、なので、えーっと、なので、後述のよう に、つまり、えー、今まで人材雇用について の研究は、えー、色々な領域で行われてき た、つまり、ネー、社会学 終済学 心理学		
		domaines. Donc euh, au niveau euh sociologique, économique, psychologique. Euh, donc là euh, 膨大な研究が蓄積されて	た。つまり、えー、社会学、経済学、心理学 の領域で。えー、ここは、えー「膨大な研究 が蓄積されてきた」。えーっと、つまりここ は、えーっと、これは、えーっと、うーん、大き		
		きた[日本語で発話する] euhm, donc là, euhm, je pense que c'est euhm, mm, qu'il y a eu une grande euh, qu'il y a eu beaucoup de, de recherches. 蓄積[日本語で発話する]	な、えー、沢山の研究があった。だと思います。「蓄積」これは、ためこむという意味が少しあったような気がします。なんと言えばいいのでしょうかはい。えー、たくさんの[研究		
		c'est, je crois que c'est un peu le sens d'emmagasiner. Comment dire, oui. Être euh, qu'il y en a eu beaucoup. Maisなかでもセレ クションに、関しては[日本語で発話する].	成果が]あった。でも「なかでもセレクション に、関しては」う一ん[他の言葉をとても小さ い声で読む]、「膨大な研究が」ん一。この		
		アンコンに、関しては、日本語で発話する」、 mm[他の言葉をとても小さい声で読む]、膨 大な研究が[日本語で発話する] mm. Après ça va je, on comprend, on comprend quand	後は大丈夫で、「文の意味は]わかります。 もしかしたら、えーっと、この文の中の「関して」が少し困るというか、でも、えー、理解す るのは、えー、はい、大丈夫です。		
		même. Je pense c'est peut-être euhm, le 関して[日本語で発話する] qui me, qui m'embête un peu dans la phrase. Mais, euh,			
126		pour comprendre euh, oui ça va.  [小声で読む] Euhm, oui. Je pense quand m	[小声で読む。]えーっと、はい。次の文を読		
		ême que je vais lire la phrase d'après. Pour euh, pour vraiment, bien me faire l'image dans, dans ma tête mais, en soi on comprend le, on comprend le, on comprend	んでみようと思います。え一、本当に、頭の中でイメージをするために、でも、[文章]それ自体は理解、わかるのです、筆者の視点はわかると思うのです。		
127		je pense le point de vue de, de l'auteur.		でも、えー、この文ではに関してと蓄積が. [わかりにくいのですか]。	
128		Plutôt la deuxième partie de la phrase, aprè s euh なかでも[日本語で発話する] plutôt à partir de セレクション[日本語で発話する]	どちらかというと、えー、「なかでも」の後、文 の二つ目の部分、 どちらかというと「セレク ション」が、 よくわかりません。 えーっと、 こう		
		qui, qui est pas forcément clair. Euhm, je pr éfère lire, à ce moment-là oui je préfère lire euh peut-être la suite.	なると、はい、続きを読んだほうがよいと思		
129		Euh, しかし、経営視点での体系的な採用研究は発展途上にある[日本語で発話する]. Oui, donc là euhm, donc oui, cependant. 経	えー、「しかし、経営視点での体系的な採用 研究は発展途上にある」。はい、つまり、ここでは、えーっと、なので、はい、しかし。「経営		
		営視点で[日本語で発話する], donc euh, là c'est, du point de vue de, de la gestion des entreprises. Et 体系的な採用研究は[日本語で発話する] euh donc là euh, 体系的な	視点で」、つまり、えー、ここは、これは、企 業経営の視点で。それから「体系的な採用 研究は」えー、つまり、ここは、えー、「体系 的な」えーっと、んー。これは、正確に正確な		
		[日本語で発話する] euhm, mm. C'est, j'ai plus exactement la traduction exacte. Euh, 経営視点での[日本語で発話する].[小さな声	翻訳はできません。えー、「経営視点での」、 [小さな声で読む]えーっと、んー、体系化と いったような。ここは、少し、専門的な、言葉		
		で読む] euhm, mm, je dirais au niveau du, c'est la systématisation. Là je dirais c'est un terme, un peu plus, technique. Je vais peut-être quand même vérifier dans le.	だと思います。その場合、もしかしたら、本当 に正確な概念を把握するために、やっぱり 辞書で確認します。えー、なにについて言っ ているのか[を確認するために]、それから、		
		dans le dictionnaire à ce moment-là pour euh, pour vraiment avoir une idée précise euh, de ce à quoi il est fait allusion pour	もしかしたら、え一間違いというわけではありませんが、少しはっきりしないので。なので、 「体系」[「たいけい」をひらがなで電子辞書		
		ensuite après le, ne pas partir peut-être sur euh pas forcément une erreur mais sur une euh, sur un peu un flou. Donc 体系[日 本語で発話する][たいけい]をひらがなで	に書く]。本当に、単に確認するために。は い、これは、あ一、そうです、体系的に[辞書の画面には「体系」の言葉の下にいくつも の派生語がある、哲学的体系、体系的、よ		
		電子辞書に書く]. Pour vraiment, juste être sûre donc. Oui c'est, ah voilà, systé matiquement[辞書の画面には「体系」の言	の派生語がある、哲学的体系、体系的、よ 〈組織化された、「体系的に」、体系的な、~ を体系化する]。		
		葉の下にいくつもの派生語がある。哲学的 体系、体系的、よく組織化された。「体系的 に」、体系的な、~を体系化する].			
130				あぁ. 体系。	
131		Donc, oui en fait c'est le, donc oui 体系的な [日本語で発話する], oui effectivement j'ai, le mot systématiquement m'est pas venu tout de suite et euh, donc je, je pense.	なので、はい、これは、つまり、はい、「体系 的な」、はい実際に私は、体系的なと言う言 葉はすぐに思いつきませんでした。		
132				でも、先ほど体系化と言いましたよ。	
	+		1		

100	I	To develop the section of the section of	H1 7 3 0+11-4 H 11 H		
133		Oui mais euh, en fait ça, j'ai, systé matiquement, je, systématisation, c'est,	はい, でも, えー, つまりこれは, 私は, 体 系的な, 私は, 体系化, これは, これは同 じではありません。[小声で。]ここには出な		
		c'est pas pareil en fait.[小声で.] Il sort pas l à[指を電子辞書の画面のほうに向ける]? Ça	い[指を電子辞書の画面のほうに向ける]?		
		aurait peut-être, 体系化[日本語で発話する]? Non ça existe pas[笑う]. Euh 的に[日本	もしかしたら、「体系化」?いや、これは存在 しませんね[笑う]。えー、「的に」。つまり、は		
		語で発話する]. En fait, oui non si c,	い、いいえ、もし、		
134				でも、日本語は、いつも体系、体系です。	
135		体系[日本語で発話する]? Parce qu'en fait,	「体系」?というのも.		
136				-1 ==\ === LUHT-	
136				でも、フランス語でもこれは体系で、	
137		Oui mais là du coup euh, je pense que c'é	はい、でも、ここでは、えー、大したことではないと思うのですが、体系的に、ここは、		
		tait pas grand-chose mais du coup, systé matiquement, là en fait euh, je trouve que ç	えー. [内容を]明確にすると思うのです[笑 う]。すぐに。体系的にという言葉を調べなけ		
		a éclaire[笑う]. Tout de suite. Je pense que j'avais besoin de voir le mot, systé matiquement, parce que là on comprend en	ればいけなかったと思います。というのもこ こは、えー、つまり、研究があったことがわか		
		fait que, euh donc y'a eu des recherches	るのですが、それらが体系的に、え一、経		
		mais qu'elles ne sont pas, systé matiquement, faites euh du point de vue de	営的視点ではされていなかった。それから、 だから、ここは、前に引用された分野を、		
		la gestion. Et donc là ça nous renvoie euh aux domaines cités avant donc, sociologie, é	えー、示しています。つまり、社会学、経済 学、なので、もしかしたらつまり、多くの社会		
		conomie, donc on comprend qu'il y a peut-ê tre eu donc beaucoup d'études euh	たことがわかります。それから、最終的に		
		sociologiques euh, économiques, psychologiques etc. Et finalement peut-être	は、えー、経営的な視点で、体系的に、取り 上げられなかったのかもしれません。そし		
		euh, que ça a pas été, systématiquement, abordé euh, du point de vue de la gestion.	て、まぁ、あの、はい、もし、言葉を見たら、 えー、[笑う]役に立ちました。でも、実際、私		
		Et du coup, ben en fait oui si d'avoir vu le mot euh.[笑う] ça m'a aidé. Mais en fait je,	は、「体系的」[という言葉]に注意していま せんでした。それから、私は、確かにえー、		
		j'avais pas fait attention, 体系的[日本語で 発話する]. Et en fait je, j'aurais peut-être	「体系」[という言葉を]自分で見つけられた かもしれません。はい、この言葉は、確か		
		pu le, le trouver effectivement moi-même mais euh, 体系[日本語で発話する] oui	に、見たことがあります。		
		c'est, je l'ai déjà vu effectivement.			
138		Pour moi en français, système et systé matiquement, je les sépare un peu dans ma	私にとってフランス語では、体系、それから、体系的なで、この二つを頭の中で少し分		
		tête. Parce que pour moi, systé matiquement euh, c'est dans l'idée de, de,	けています。何故なら、私にとって、体系的な、えー、これは、いつも、継続的に、とい		
		toujours, continuellement. Et du coup par exemple euh, au lieu de systématiquement,	う概念の中に入っています。それから、たと えば、えー、体系的なの代わりに、しかし、		
		j'aurais peut-être pu remplacer par euh, donc, cependant, euh, les études sur la, sur	え一、つまり、経営的視点から人材採用に 関する、研究がいつもなされてこなかった。		
		l'embauche de personnel ne sont pas toujours faites du, du point de vue, euh,	としたかもしれません。私にとってこれは、ど ちらかというと、フランス語に関する問題な		
		donc, de la gestion. Mais du coup pour moi c'est, peut-être que c'est un problème par	のかもしれません[笑う]。		
		rapport à, au français[笑う], plutôt.			
139				えー、でも、ちょうど先ほど、えー、体系化と	
				言ったとき、既に[その言葉を]知っていると思いました。体系的に、え一体系化と言いました。	
				したが、あなたの頭の中では、体系的なでした。	
140		J'a, j'arrive, j'arrivais pas, à, à faire le lien,	私は、私は、私は、体系化と体系的なを結		
		entre systématisation et systématiquement.	び付けられなかったのです。		
141				体系化という言葉の中に体系という言葉が	
			this and and the control of	入っているからですね。	
142		Oui, mais en fait j'ai pas réussi parce que moi dans ma tête,	はい、でも、できませんでした。というのも私 の頭の中では、		
143				的があるからですか。	
144		Oui, et en fait je me suis arrêtée sur,	はい、それから私は[その言葉]に気を取ら		
		j'aurais, j'aurais, j'ai pas fait assez attention à 的[日本語で発話する]. Et je me suis arrêt	れて、私は、私は、「的」にあまり注意を払わ なかったのです。それから最初に「体系」に		
		ée d'abord sur 体系[日本語で発話する] parce que c'est un mot, donc c'est un mot	注目しました。というのもこの言葉は、それ から、これは私が既に見たことのある言葉		
		en fait que j'ai, déjà vu, je sais que j'ai déjà vu. Euh, mais je l'ai d'abord appris, donc	で、既に見たことがあるとわかっていました。 えー、それから私は最初に、つまり「体系」だ		
		seulement 体系[日本語で発話する] et pas 体系的[日本語で発話する]. Et du coup tout	け学んでおり、「体系的」ではありませんでし		
		à l'heure je pense, quand j'ai voulu, traduire euh, euh, je me suis arrêtée, euh	した時、私は、え一直接、え一、「体系」つま り、体系化に注目したんだと思います。それ		
		directement sur euh, 体系[日本語で発話する], donc systématisation. Et je pense que	から、ちょうど、えー、はい、私が思うに、そう です、私はミスをしました。つまり、「体系」、		
		justement euh, oui, je pense, voilà, j'ai fait une erreur donc 体系[日本語で発話する],	体系を体系化と言いました。でもこれは、体 系的なでした。私は間違えたと思います。		
		système et en fait j'ai dit, systématisation. Et en fait c'était systématiquement. Et je	えー、たとえば私たちが言うとき、つまり、フランス語の言葉が体系-化、変-化、[~tion		
		me suis trompée je pense euh, quand on dit par exemple, quand les mots en français se	=行為、行為の結果を表す]で終わる時、日本語ではどちらかというと「~化」をつけま		
		terminent par donc la systématisa-tion. Evolu-tion. C'est plutôt avec le 化[日本語	す。[言葉の]変換です。ここは、間違いましたが、それは頭の中でこの考え方から出発		
		で発話する] en japonais. La transformation. Et là je me suis trompée en fait, je suis	たが、それは頭の中でこの考え方から出発 したからです。でも、ここの「的」は、体系的 なという意味でした。えー、そこで私は間違		
		partie dans ce, cette idée dans ma tête.	などいう息味でした。えー、そこで私は間違 えたのだと思います。		
		Alors que là 的[日本語で発話する] c'était l'idée systématiquement . Et je pense que je me suis trompée euh à ce niveau-là.			
			74.4.5 3 70-1		
145		Et en fait euh, et comme pour moi en franç ais c'est différent parce que systé	それから、えー、私にとって、「これらの言葉は]フランス語では「意味が」違います。とい		
		matiquement, en fait, c'est un mot pour moi qui a un peu perdu son, peut-être son, son	うのも、体系的な」は私にとっては、もしかしたら本来の意味が少し失われた言葉です。		
		origine. Et pour moi systématiquement, ça veut dire euh, toujours, en fait. Donc euh là	それから、私にとって、体系的なは、えー、い つも、という意味なのです。つまり、えー、こ		
		je l'ai, j'ai pas vu tout de suite et là les kanji ne m'ont pas permis tout de suite en fait	こは、すぐに見なかったので、ここの漢字[を 見て]もすぐに私の頭の中で[その言葉の]		
		de, d'avoir le concept qui, venait vraiment dans ma tête. Du coup euh j'ai préféré	意味を見出せませんでした。だから、えー、 やっぱり確認するほうが良いと思ったので		
		quand même vérifier. Et, en fait, là tout de suite de le voir, sur le dictionnaire, ça, du	す。それから、ここは、辞書で[言葉を]見た らすぐに、これは、つまり、これは、これは、		
		coup ça, ça, ça vient clairement en fait.  Mais sinon après euh, c'est peut-être pas	明確になりした。でも、え一、これは多分そこ まで重要ではないのかもしれません。でも、		
		forcément si important mais peut-être quand même pour le reste euh de, du texte	多分、テキストの残り[の部分を読む]には		
		quand meme pour le reste eun de, du texte c'est important. Euh là, 発展途上にある[日 本語で発話する], donc là on comprend que	重要です。えー、ここは、「発展途上にある」、 つまりここは、 発展途上だとわかります。 つまり、 えー、 ここは、 えー、 そういうこと		
		本語 (学語語 9 句), donc la on comprend que c'est en cours de, en cours de dé veloppement. Donc euh là euh, voilà. Que ce	です。え一、経営的視点から、え一、体系的		
		veloppement. Donc euh la euh, volla. Que ce sont des études euh qui vont être euh, syst ématiquement faites sur euh, du point de	私が思うに、はい、私は、ここで、えー、少し 混乱しました。		
		ematiquement faites sur euh, du point de vue de, de la gestion. Et là je pense oui, j'ai, i'ai eu un peu eu une confusion. Euh à ce	BENUCO-CILO		
		niveau-là.			
146		Oui. Même si le mot, en fait, je le	はい。この言葉を知っていましたが、ここの 「体系的な」はい、私は[笑う]、ここで混乱し		
		connaissais quand même mais, là 体系的な [日本語で発話する], oui, j'ai[笑う]. J'ai eu un peu je pense fait une confusion là-	「体系的な」はい、私は[美っ]、ここで混乱したんだと思います。		
		dessus.			
147	そこで本研究では、人材採用の包括的な構造把握と、採用の進化 に向けた。オカニブルの配用を 終党学の L 的姿質等理論をベース	Ensuite, euh, そこで本研究では、人材採用の「日本語で発展する」。euh, 気持めた構造	続いて、えー「そこで本研究では、人材採用の」 えー「気圧的な構造地場と 採用の進		
	に向けたメカニズムの解明を、経営学の人的資源管理論をベース にして探索していく。	の[日本語で発話する] euh, 包括的な構造 把握と、採用の進化に向けたメカニズムの解 明本、経営学の[日本語で発話する] eub. 人	の」、えー「包括的な構造把握と、採用の進化に向けたメカニズムの解明を、経営学		
		明を、経営学の[日本語で発話する] euh, 人 的資源管理論をベースにして探索していく [日本語で発話する]. Euh, là je trouve que	の」、えー「人的資源管理論をベースにして 探索していく」。えー、ここは、これも、[笑う] 長い[文だ]と思います。		
		[日本語 (発語 9 句]. Euh, la je trouve que c'est.[笑う] long aussi.	人・ 「人に」に応います。		
148				はい[笑う]。	

149		je crois que c'est comme 一括,一括採用	ますが、よく、見る(漢字という)わけではありません。スー、ここには、また文章を分けてい こうと思います。それから、また読点が結構 あります(笑う)、発点がら、えー、それから、 そこで本研究では、つまり、この研究、ロー ドイでは、つまり、現在の、え一研究、ロー においては、つまりり現在の、え一研究、ロー と「把握」にれば、認識、それから、ルー シー選字を見てみようと思います。「包括」。 スーつと、この意味は、一つ目の漢字は、白 ンというような意味で、二つ目は、一葉に、 一学に、「一括、一括採用」といような意 味だと思います。それから、えー。こ にこの言葉はやはり大切な言葉だと思う ので、え一。包という意味、人人村採用	
150		Luh. laj pense quand même que pour des privases comme ca, pour vraiment être sûr d'avoir l'idée, comme c'est, peut-être des, test sutteutes, sels kanji que je vois un peu moins, je pense que j'ai besoin quand même (de passer par le mot exact en français. Pour être sûre eult, pour être sûre de comprender variente Ita, la bome oult a bonne idée du texte. Donc eult, donc la je pense que c'est pour la, je pense que c'est pour la, c'est pour la c'est pour la, c'est pour la c'est pour la, c'est pour la c'est pour l	ま一、ここは、このような文章は、言いよいとを管理、生理等するために、あまり見る事のない熟語なので、やはり正確なフランス語をと思います。本当に、良い、え一、文章の意と思います。本当に、良い、え一、文章の意と思います。本当に、良い、え一、つまり、ここで、たったにです。つまり、えー、口を持りないません。これに、人の大保護力は、一般活動がまた。世界が大田線が出ていません。スーペーの表情がありません。スーペーの表情がありますが、これは、このように、といました。スーペースムの解解を、スーペーには、カー、東側、スーペーには、カー、東側、スーペーには、カー、東側、スーペーに、カー、東側、スーペーに、カー、東側、スーペーに、カー、カー、カー、カー、カー、カー、カー、カー、カー、カー、カー、カー、カー、	
151		It ensuite 器置学の旧本語で発話する) は、 人事後事智能を一不して探索していく日本語で発話する」 Eum. donc ensuite, euh. 整営学日本語で発話する」 donc ben la gestion des entreprises. Et ensuite Apple Haris で感話する」 oui 人的 資源旧本語で発話する」 Ah donc, ah oui je pense du coup que ac est variment le mot pour ressources humaines[笑う]. Du coup. Et pas, du coup. 4 平實日本語で発話する」 je sais pas trop, tout a l heure on la vui. Et pas. du coup. 4 平實日本語で発話する」 je sais pas trop, tout a l heure on la vui. Et pas. du coup. 4 平實日本語で発話する」 je sais pas trop, tout a l'heure on la vui. Et pas. du coup. 4 中国 et pas de l'apple de l'	それから、続いて「経営学の」、えー「人事資 溶管理論を一スにして探急していく」。 えーっと、つまり、次は、えー「経営学」、つま リ、まか、全家の経営です。それから、次に 「人的」にからうような口調でし、はい、「人的 資源」。あーつまり、あーはい、れは本本 に、人的資源という言葉だと思います「実 力」。それから、成社とかた「人事党」はよく ケルラを味がしている。 「人の意味が」と思います「実 での意味が」というでは、いった。 「人の意味が」というでは、いった。 「人の意味が」というでは、いった。 「人の意味が」というでは、いった。 「人の意味が」というでは、いった。 「人の意味が」というでは、これは、 「人の意味が」というでは、これでいる。 「本のは、よー、というに、 「途」、これは、まー・規範、結構をいっなか にかでしまうか。一般では、よー・どろいえば、 いのでしょうか、一般では、よー・どろいえば、 いのでしょうか、研究する、えーを選出、理論、 していく」のまり、スー・「経営学、理論」 これ、まで、スー・人の資源の、どう音えば良いで しょうか、管理論。	
152		euh, ben pour faire la recherche. Donc qui va être décrite je pense après dans le, dans le texte. Euhm, et ensuite euh, oui et, et donc là euh cette recherche va permettre euh donc ce qu'on a dit avant donc 採用の	なので、本当に繋がりがあると思います。  - 「経営」という言葉が国域でして、なにい てくるので、つまり、私が思うのは、えー、それから、こは、トとさは、前ので、「移営 相点で」、えー、つまり、ここをまた強調して は、カー、ことは、「カー、では、カー、など、 は、カー、ことは、「カー、では、カー、など、 は、カー、ことが、カー、など、 は、カー、ことが、カー、など、 は、から、こと、一、では、一、など、 は、それが、ラー、は、それが、こと、 など、といったと思います。、まり、日本ので、さっき。 お文とは、日本ので、よった。と、 は、文と、と、など、は、それが、ことでは、そ一、ことで、 は、マー、この研究がスー、なので、さっき。 は、文と、し、この研究がスー、なので、さっき。 は、文と、し、この研究がスー、なので、さっき。 は、文と、は、それが、こと、こと、日本の、それか。 は、スー、の日括的な理解、だから、観論からは、 と、スー、の日括的な理解、だから、観論からは、 と、スー、のと、日本ので、とない、 と、そ、で、と、など、と、と、と、し、 に、で、全、など、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と、と、こ、こ、こ、こ、こ、こ、こ、こ、こ、こ、こ、こ、こ、こ、こ、こ、こ、こ、こ、こ	
153		Euh parce que les kanji sont pas si difficiles donc euh. On comprend du coup euh, et puis là avec les virgules on comprend que, voilà, la recherche va, va tenter de, d'expliquer euch, plusieurs euh, enfin voilà donc les mécanismes et la structure euh, et vraiment, pour euh comprendre et éclaircir euh tout ça.	えー、えー、だから、理解できます。それから、こには、読点があり、つまり、研究が、いくつかの、えー、つまり、メカニズムや構造を、えー、本当に、えー、理解し明らかにした	
154	1-2 人材採用の現状	Euh, donc ensuite euh le deuxième sous- titre 人村採用の現状[日本語で発話する] donc là, la situation actuelle de, de l'embauche de, du personnel. Euh, donc là je pense qu'on va décrire ce qu'il se passe euh, ben comment c'est actuellement.	え一、次は、え一、第二節のタイトルです。 「人材採用の現状」つまりこれは、人材の、 採用の現状、え一、つまり、どうしているの か、え一まも現在どうなっているのかを説明 しようとしていると思います。	
155	最初に人材採用の現状について概観しておこう。	Donc ensuite euh. 最初に人材採用の現状 について旧本語で発話する] euh. 概範し たるこう旧本語で発話する] euh. 概範し であるこうにない。	つまり、次は、えー、最初に人材採用の現 がはついて1え一幅報。しておこう」、えつっ とれから複数にの音葉を5ゃんと見た ことがないと思います。ただ。えー、この二つ の漢字が一緒のかを含まり見たことがないと 思います。でも、この音楽と目標身するのは にとって「概念」にあるような、スー・大まか にとって「概念」にあるような、スー・大まか にとって「概念」にあるような、スー・大まか にとって「概念」にあるような、スー・大まか にとって「概念」にあるような、スー・大まか にとって「概念」にあるような、スー・大まか にとって「概念」にあるような、スー・大まか ことって「概念」にある。は、アー・大まか それから「観」は、たとえば「観察」、スー それから「観」は、たとえば「観察」、スー カー・スートをは、ころな、といます。 初に」。最初に、つまり、現状の概要を説明 していきます。こうたと思います。	

156	日本的雇用慣行のもとでは企業は企業特殊的技能を重視して、 長規雇用で人材を活用するため。新卒採用の比重が高まることが 知られている(田中1980)。	て、長期雇用で人材を活用するため、新卒様用の比重が高まることが知られている日本 語で発話する」と此、donc je trouve c'est はの aussi. Quado of lit comme ca Euh. donc là donc jà vu quand même tout à flheure, donc li y avait, donc les virgules. Euh. je trouve là qui on a quand jà vu la phrase, qui on a l'ided d'un processus, qui se la consume de la comme de la c	え一、つまり「日本的雇用慣行のもとでは、企業は、企業特殊的、き、技能「富い直す」 企業特殊的、き、技能「富い直す」 の、新年採用の比重が高まることが知知した。 思います。このようにして読むと、えーつき、 いいる」、スーシー、こでは、このようにして読むと、えー、つまり、このより、このまり、このより、このより、このより、このよりにほど、カーンと、こでは、このなりたとき、行われていたプロセスがある事が理解できます。つまり、このより、このより、このは、「日本的相に関係」、スーーなので、はいのもとでは、してです。スーなので、はいのもとでは、してです。スーなので、はいのもとでは、方を感し、差別に全体体がたテーマとでも表えるである。 単加に全体体がたテーマとでも表えるである。 単加に全体体がたテーマとでも表えるに、スー、日本的な、えー、雇用の習慣に、スー、日本的な、えー、雇用の習慣に、スー、日本的な、えー、産業、一まり、「企業・特殊的技能量」 スー、企業、「カー・サリ・「企業・特殊的技能量」 スー、企業、「カー・サリ・「企業・大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大		
158		mais eut, oui en fait on comprend que les entreprises eut, eut, donnent de l'importance aux capacités eut) particulières eut, à chacune. Et ensuite 長期雇用人材を活用するため(日本語で発記する) euthn. it e 活用日本語で最終する) je suraise pas exactement comment le traduire, parce que souvent 活用日本語で最終する) je suraise pas exactement comment le traduire, parce que souvent 活用日本語で表形する(je crois tout que mais eut, et en fait c'est pas du tout que Mais eut, et en fait c'est pour eut, je dirais c'est pour utiliere cette eut, donc ce personnel.	えー、はい、緑り返しず。えー、「企業は」、 えー、はい、この側が返しは、かかませ んが、少し重いと思いまず「実う」、でも、 えー、はい、企業が、イー、ラー・人一人の の、えー、特殊な才能を重視している。 規解できます。それから、次に「多原屋用人 材を活用するため」、スーッと、この「活用」は、よく的 では、またが、またが、では、は、のいまないか。 からないまたが、またが、では、またが、 では、それが、ないまないが、 ないまない。 では、それが、ないまないが、 ないまない。 では、それが、ないまないが、 ないまない。 では、それが、ないまない。 では、それが、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 では、またが、 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。		
		sur euh. chākikoyō [日本語で発証する] cest le concept de de l'emploit (np. Donc euh, ben donc euh donc le l'zめ[日本語で発 語する] et la virgule après c'est on insiste sur le but je pense. Donc dans ce but là, euh, donc là je pense après il fatt, patrir euh, en fait peut'-être, peut'-être que juraris du commencer par la fin de la phrase, pour avoir tout de suite l'idée, Avo- donc 新年採用の比重が高まることが知られ ている[日本語で発話する]. Donc euh, が知 したれている[日本語で発話する]. Donc euh, が知 りなれている[日本語で発話する]. Donc euh, が知 りなれている[日本語で発話する]. Donc euh, が記 別話する]. et l'eur eur eur eur eu avant 都存採用の比重が高まる[日本語で 語する] c'est l'emploir cut des, des, jo 医長力 (1) et l'emploir cut des, des, jo Eth, が高来る[日本語で発話する] euh asigmente se renforce. Donc 比重日本話 中の前とに対しまる。 で発話する]. mm c'est comment d'er, le, donc le 無日本語で発話する] donc la c'est le poids. EUE 本語で発話する] euh relatif. Le poids relatif. la part relative. Peut-être. Et euh, Mm. Je pense je vais relie la phrase pour vraiment.	用」長期、屋用の概念です。なので、えーションのよう。その後の読点、これは、目的性強調したら、その後の読点、これは、目的性強調しているからとの後の読点、これは、目的性強調しているからというがあられているから、というがもしれません。筆の主張をするの主張をするので、スー、文の終りからは比めなければいけない。かからしれません。筆の主張をするので、スー、女の終りが固られているからに誘発しなければならないのからした。というというというというというというというというというというというというというと		
159		日本的,知られている[日本語で発酵する] (沖 で用度文統式) Eth, out done en fait esh, out je pense c'est peut-être le p, je pense que c'est peut-être le poids des, le poids, le nombre de, d'embauche euh, de, de jeunes diplômés de l'université qui se renforce. Eth, pour justement euh, euh, que les entreprises aient une perspective euh d'emploi long.	「日本的、知られている」「小声で再度文を読む]、えー、はい、もしか。 う]、えー、はい、つまり、えー、はい、もしか したらこれは、もしかしたらこれは重さの、 採用の、えー、更に強まる大本の主者の重 さ、数、ではないかと思います。えー、ちょう ど、えー、企業が長期雇用の、えー、展望を 持つ、えー、ために。		
160				わかりました。あぁ. つまり. 重さというのは 重要性といったようなものですね?	
161		le reste du texte va pout-être m'éclairer. Je, je asip as hien Peut-être ceul, je asis pas si cest vraiment eui, en terme de quantité ou de, de compétence ou si c'est la proportion par exemple de, de jeunes dipl offices en polysis qui va, qui, qui est plus, plus offices en polysis qui va, qui, qui est plus, plus du est plus internatifies Parc qui en plus eui, no dit que Porisis Parc qui en plus eui, no dit que Porisis Parc qui en plus quelque chose de sir. Donc je pense je vais lire la phrase d'après pour euit voir peut-ê tre eui, si on parle d'autre chose oui.	ま一「比重」には、ラー人、実はわからないのですが、多ゲキスへの現実(リの文)が、明らかにして化ると思います。カーカかりませんねえ。もんかしたら、元一の木木当に、元一、数量なのか能力のことなのか、そとも、重要なのがようかはまかかりません。が高まることが知られても、こう、「が高まる」とが増大させる。それに、スー「小塔美ななにかです。なので、次の文を読みたいと思います。えー、もかしたら、えー、他の事柄を含ったが知られたから、これが表がない。		
162	しかし近年、中途採用や非正規採用グローバル採用が拡大し新 存採用においても高卒、大卒の比率の逆転が起き、採用形態の多 様化が進んでいる。	Dono しかし、近年、中途採用や非正規採用 グローバル採用が拡大し、新名採用形態の と構成が進んでいる日本語で発話する」 を持たが進んでいる日本語で発話する」 には、out done la on a reparied us coup des. done des 新本採用日本語で発話する」 Done justement je pense, je pense que en traduisant euh, bien clairement ça va, je pense méclairer plus sur la phrase d'avant. Euh surtout done la phrase est longue mais je pense que c'est, pas troy difficile à comprendre. Parce que la done euh. cependant. done 近年日本語で発酵する るした。 は採用日本語で発酵する jone euh. c'est des concepts peut-être un peu difficiles à traduire en français mais euh, el comprends de quoi il s'agit en fait.	それで、「しかし、近年、中途採用や非正規 採用、グローバル採用が拡大し、新卒採用 においても高を大卒の連結が落と採用 形態の多様化が進んでいる」。えー。はい、 こでは、「新年採用が両が認めとなってい。 ました。なので、だから、あつに、明確に うった。 うけなると思います。これ、特に、文が長い ですが、理解するのは、そんなにを提しくない と思います。ここは、えー、しかし、つまり、 近年」、近年、中途採用や正規採用、 つまり、えー、フランス語に網形するにはか したし、から、のといいのまり、 したし、から、これが、なん したし、なんの、これが、なん のことかわかります。		
163		中途採用日本語で発話する], c'est euh, ben comme j'ai étudié un peu cal菜子 l'ei du coup 中途採用日本語で発言する] c'est du coup 中途採用日本語で発言する] c'est du coup 中途採用日本語で発言する] c'est d'est d'es	「中途接用」これは、え、まかこれについて 少し輸送したので「笑う」、スー・カンド「中 地質用」これは、キャリアの、非土が手に 地質用」これは、キャリアの、非土が手に があった。 から、アー・選挙の採用が してれば、は用が口もス、ネー・選挙の採用が レーセスではない、スー・フまり、とと述、 ・レーシャン・スー・フまり、ことが、スー・フまり、 がローバルは展別が低太し。。マミリー の・バル・スー・カン・ス目のグローバルです。 たれは、フランス目のグローバルです。 たれは、フランス目のグローバルでは、かローバルです。 かりません、フランス目のグローバルでは、かローバルと体 的なという意味」。はい、もちろんこれは、は、 といって、はい、少日く「経わり、プローバルと体 別なという意味」。はい、もちろんこれは、は、 アローバルではなく、国際のなにからまり、プローバルではなく、 のです。はい、なりますが、本当はこれは世 来がな、国際のな、国際が、大田・ボーター のでは、ない、なりますが、本当はこれは世 を集物なではなく、国際のな、国際が、といって、 一般のでは、ない、日本ので、「中で、アローバルではな、国際のな、国際のな、国際が、スートので、アローバルではなく、国際のな、国際が、スートので、アローバルではな、国際、スートので、アローバルではな、国際、アローバルではな、国際、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローバルでは、アローがは、アローがは、アローがは、アローがは、アローがは、アローがは、アローがは、アローがは、アローがは、アローがは、アローがは、アローがは		

164			Eth, et ensuite donc la suh, donc 類卒採用 においても高水・大卒の連転が設定日本語 で発話する! Donc la euh, ah oui d'accord Mm, ok oui. La en fait je comprends mieux[梁子] en lisant, la phrase euh, celle- ci. Ethm. oui 新年採用においても行る場合である。 を経まする! En fait, euh, la on divise, dans cette phrase lise expliquent bien que les 新 年日本語で発話する] est diviser en 高楽 日本語で発話する] est diviser en 高楽 日本語で発話する] est diviser en 高楽 は oui, as veut dire que dans cette étude on parle des, à la fois des cuh, des diplômés du lycée et des diplômés de le université. Et moi tout à l'heure en fait je sais pas pourquoi mais je pense que dans nat lete, je, parlais plus sur les. Il en diviser et des le l'aniversité. Et moi tout à l'heure en fait je sais pas pourquoi mais je pense que dans mat lette, je, parlais plus sur les. Il en diviser et le Et du coup ils parlent de L'æ[16 + 18] で発話する] dailleurs. De tout à l'heure.	え一 それから、こには、え一 つまり、新季年 採用においても高平 大多の支援が起き。 つまり、こには、え一、あー、はい、わかりま した、ルー、オッケー、はい、こには、この、 え一、文を読みながら、よりよく理解できます。 接引。えーつと、はい、新年程用において も」。つまり、え一、ここは、分弁で日います。この 文では、新年2は、「高年とは「大年に分けられるということを良く説明しています。」の 者と大本年を同時に話題にしています。まず 者と大本年を同時に話題にしています。まず せんが、頭の中でにつり悔と論文は大本年名 もれるに、またりまでは、またりまでも、「大本と高年の」この二分けています。。 それから、比率は、このでは、これでは、また出てきます。。 それた。ここでは先ほどの「比重」の「比」が また出てきます。		
165	5		Et donc、大卒の旧本語で発話する] et 比 年度の連転が注き[日本語で発話する] Donc 比率旧本語で発話する] on fait c'est la, la proportion. Et en fait 逆能日本語で発話する] る] ca vett dire qu'il y a us une inversion. がおき日本語で発話する] ca vett dire que, donc 新存採用においても(日本語で発話する) al ethm, donc eut, au sein du, du processus d'embauche de, de jeunes diplom et, euh il y a u une inversion de la proportion de, de l'emploi de, de, 高卒日本 能で発話する] odonc, de diplomes d'université. Et ensuite donc la fin de la phrase je pense c'est pas trop difficile c'est 採用形態の多様化が進んでU-c) Il a killer 発話する] donc euh, la diversification des でmes d'emploi, cub, progresses. La y a, jai pas de difficultés particulières.	それから、「大卒の」と比率の連転がお ち。」でまり、比率、それか ら、「連転」、連転があったという意味です。 だから「がき」、えー、つまり、えー、新年を ばかしても」、えーつと、っまり、えー、新年を 何採用プロセスにおいて、えー、高卒止と 「大卒のの 雇用の、比率の逆転があった。と いう意味です。まり、高校卒業と大学卒 素者。それから、文の最後ですが、これはあ まり難しくないと即ます。「採用形の多 様化が進んでいる」、っまり、えー、雇用の 粉の多様化が、えー、進む。ここは、ありま、 特に難しいところはありません。		
166			Par contre effectivement jo pense que c'est, donc c'est te milieu de phrase qui explique vraiment eut. 新辛採用日本語で 発話する] eut. que met alter est contre de la phrase d'avant parce que, donc là, si je reviens donc là la phrase d'avant, donc 新辛採用D比重が高まること let 未落で発音する]. Ethm. je pense que du coup oui c'est le, oui c'est le poids des, en senéral des, de l'embauche des jeunes diplô més. Mais je pense que, oui. Mais du coup oui je trouve que c'est, je trouve, ca plus clair. En, en divisant les, cette catégorie en dux. Oui, en parlant de, en periant des, des différents euth, des différents types. Parce que la j'avais du mal peut-être à me dire donc le poids des, des diplômés mais par rapport à quelle sutres euth peut-être caté gories. Et là, comme dans cette phrase euth, le poids des ounc eut, de l'embauche des diplômés, euth se renforce par rapport à des, donc eut, de fembauche des diplômés, euth se renforce par rapport à des la ces actes categories cites après. de pense que, je pense que c'est ça. Du coup.	ただ、確かに土北、本当に、えー、野痒 採用・を説明しているのは文の裏の中でと思 います。えー、[この文によって)前の文がは、 ながあまること見るなら、新卒採用の比、 なが高まること見るなら、新卒採用の比、 れは、はい、これは、新卒者の雇用の一般 がもまることは、でも、はい、これは、これは、このも、とのでも、とのでも、とののなると、別等なるをと思います。でも、との、とのでも、とい、異なる程理を括 ます。はい、異なる。えー、異なる程理を括 ます。はい、異なる。えー、異なる程理を括 ます。はい、異なる。えー、異なる程理を括 ます。はい、異なる。えー、異なる程理を括 ます。はい、異なる。えー、異なる程理を括 ます。はい、異なる。スー、異なる程理を括 を入一、どのカテニリーに対して「「学校会」 ネー、どのカテニリーに対して「「学校会」 本業上た人達の、えー・つまり、比る、 大一・一、一、一、一、一、一、一、「 校を一条果した人達の、えー・つまり、比重な 大一、一、世番が、ここうだ と、思います。		
167					あー, つまり, えー, 大まかに, なにが書かれていたか少しだけ要約してもらえませんか。	
168			D'accord. Donc en fait euhm, on comprend que euk, que les entreprises euh, font vraim. donnent variam de leurs capacités particulières. Et qu'elles veulent un personnel euh, eu qu'elles veulent un personnel euh, euh qualifié et euh, et sur le fong terme. Et que euh pour, et que je pense pour achever ce but euhm, elles entrauchent de plus en plus de, és, doit de jeunes siglièmes donc sort du lycée, soit de jeunes siglièmes donc soit du lycée, soit de jeunes formauche Euh, pas réquières donc alors un peu contraires euh, donc al #A®JR##[#[F][E] #A®JE##] 5]. Au, à l'emploi à l'international qui eud, qui, qui augmente. Et que, y'a eu aussi un phénomé de l'emploi à l'international qui eud, dui, qui augmente. Et que, y'a eu aussi un phénomé le particulier alors au niveau des, donc de l'embauche des jeunes diplômés.	わかりました。つまり、えーつと、企業が、スー・本当、個々の能力を 本当に重視している。之、たいうことがわかります。それから、企業は、えー、長期における。それから、企業は、えー、長期における。それから、企業は、大きながらを発するという。彼しています。それから、えー、そのとのないでは、ました。ないでは、ました。ないでは、まります。それが、まります。それが、まります。それが、まります。それが、まります。それが、まります。それが、まりまり、一般に対しているがというない。まり、これが、まりまり、一般に対しているがというない。まり、これが、まりまり、一般に対しているが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、まりまり、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが		
169			Done en fait c'est pas expliqué mais eu hy à eu un, un renversement du pourcentage de, de diplômés, de jeunes diplômés du lyéee et de jeunes diplômés de l'université. En fait c'est un peu flou encore, parce que je, c'est pas vaiment expliqué. Y ae un, done un 理题[日本語で発話する], une inversion. D'un pourcentage donc de, de marqué donc eu h. Je pense que ce ser marqué plus tard mais on, on comprend qu'il y a eu une sorte de bouleversement, de chargement. Et qu'il y a surtout une diversification des formes eu d'embauche qui, qui progresse. Donc je pense que c'est a mais après cest vrai que tout, but n'est pas encore euh expliqué, mais je pense que, je pense que c'est ça. Enfin, oui.	辛者、高校と大学の新卒者のバーセンテージの連転が、あまり設 が必要様です。というのも私は、あまり設 現されていないからです。つまり、逆転1。 遅転がありました。バーセンテージの。でも、 こてはバーセンテージが、書かれていない ので、つまり、えー、この後書かれているか、 ので、つまり、えー、この後書かれているか、 あったことがわかります。それから、特に無 用、屋用の、えー、形の多様にがあることが わかります。ほけ、進化する。屋用、つまり、 こうだと思います。でも、強化する。屋用、つまり、 が思うに、こうだと思います。まあ、はい。		
170		厚生労働省「雇用動向調査」の入職者数の推移を,1985年から30 年分まとのたのが図表1-1だ。	Ok, ya basucup de chiffres (東八) [理生労 輸る雇用動向調査の[日本語で発話する] euh, 人種者の形象を1日本語で発話する] euh, 人種者の形象を1日本語で発話する] euh, 人種者の形象を1日本語で発話する] 等分まとめたのが図表・1戸1日本語で発話 する] Euhm, done la eulm, done la ciest [application en fait euh har rapport à un sephique ou un tableau qui est aprehe Done euh, done en fait, euh la on, il est question, euh d'un, d'une enquets at prehe Done duh, done en fait, euh la on, il est question, euh d'un, d'une enquets exprehe d'abord, oui je vais d'abord regarder ce qui d'abord, oui je vais d'abord regarder ce qui d'abord regation en fait en la st que tont en	わかりました。たくさんの数字があります[笑い]。えー、「厚生労働省雇用動向調査の」、 ええ、「入権者数の推移を」、えー、「せんきゅ	次の文で終わりにしましょうか、はい。	

172	Wraiment līdée de mouvements, de tendanose qui se passent, donc 展用日本 能で発話する1, donc dans l'emploi Et ensuite 厚生労働者[日本話で発話する] etc. l'es assi pas as	本当に、「雇用」つまり、雇用で行われる動き、動向と言う意味です。それから「厚生労働名」で、一様的な人は、健康と労働名、「早生労働」、はい、と、つまり、次は、えー、「入職者散のすいよう」、進展、し、フまり、「ブレ・スラ」、スー、「フまり、「ブレ・スラ」、スー、「フまり、「ブレ・スラ」、スー、「フまり、「ブレ・スラ」、スー、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」、「フェッ」		
174	ce nomere de, de, de nouveaux entraints, pense sur le, sur le marché du travail.  Euhm, alors je trouve donc, au niveau du style, donc déjà euhí [\$\frac{1}{2}\$] beaucoup de virgules. Donc, en fait ja i l'impression qu'o	に、方類中側における[こいりを味]にこむ います。 えーっと、では、文体についてですが、えー (実)預点が多いなと思いました。つまり、 沢山のこと、「この妻の文章で[展開される	どうもありがとうございました。あー、それから、えー、ここまで(読んで)この、はい、このテキストについて思ったことを、えー言ってもらえますか。	
	insite sur beaucoup de choses, qu'il y a beaucoup de points, importants, euch qui vont être développés. Elui, après les phrases un les phrases un les phrases un les phrases de la près les phrases de la peris de la près d	多くの重要な点、スーーを強調しているという スー・現象を使けました。スー・それから文は、 スー・文は少し長くて、スー・たまに少し思り ました。スー・民が引長いのに、スー・競明されて がとても、とても明確に、スー・説明されて 総分はも、とても明確に、スー・説明されて 総分は協文の〕呼文だったので、えーっと、 最近に入らなければいけなで、スーっと。 時々次の文を読まないといけませんでした。 名の1見解なんだと確かめるために、こここ これが、ちゃんと、スー・ちゃんとこれが「筆・名をの見解なんだと確かめるために、こここ もの見解なんだと確かめるために、こここ 本がいると思います。ここ、私が読んだテオー をデーカルはデスを行った。機動 的だったと思います。ここ、私が読んだテオー 表ースーとの、スー・競技の関係を、データや、スート 表ースーとの、スー・競技の関係を、データや、スート 表ースーとには、ど意味を、スー・これが多。要、スー・こには、ど意味を、スー・これが多くである。 展開される「後春の】更修を、スー・これから を表した。1、2回読まなければなりませんで した。 1、2回読まなければなりませんで		
176			それから長い文これは、先ほど言っていたよ うに、これは単語の順番が原因ですか。 反	
			対になっている。え一。	
177	L'ordre des mots, oui. Du coup euh, c'est vrai que parfois, en fait il faut bien regarder euh, à la fin de la phrase. Euh, d'abord [20] 香菜 全語即 76. ple ense. Et je le fais peut-être pas, pas toujours systé peut-être pas, pas toujours systément par de la comme que, per pense que, que dans ce texte c'était important. Euh, sinon, oui je pense que c'est ça.	単語の順番です。はい、ですので、えー、確かに、時には、えー、文の最後をよく見ないといけません。えー、私が思うに、最初ににいるの言葉を強調でいる。といけません。これがません。でも、必ずした一般してもから、えー、それから、それから、それから、それから、それから、それから、それが、更悪だったと思います。、えー、このテキストでは、それが重要だったと思います。えー、じゃないと、はい、そうだと思います。		
178	vrai que parfois, en fait il faut bien regarder euh, à la fin de la phrase, Euh, d'àbord [この 音樂を鏡詞する] je pense. Et je le fais peut-être pas, pas toujours systé matiquement(英い) Et euh, et. et oui. be pense que, je pense que, que dans ce texte c'était important. Euh, sinon, oui je pense que c'est ça.	単語の順番です。はい、ですので、えー、確かに、時には、えー、文の最後をよく見ないといすません。入の最後をよく見ないといません。えー、私が思うに、最初ににの言葉を強調する〕「女の最後をよく見ないといません。」でも、必ずしー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	対になっている。えー、 いくつもの、えー、複合語を分析しました。最 終的に、漢字は【読解の】役に立ちました か。	
	vrai que parfois, en fait il faut bien regarder euh, à la fin de la phrase. Euh, d'abord [この 言葉を強調する] je pense. Et je le fais peut-ètre pas, pas toujours system matiquement(美い). Et euh, et, et oui. Je pense que, je pense que, que dans ce texte c'était important. Euh, sinon, oui je pense	単語の順番です。はい、ですので、えー、確かに、時には、えー、文の最後をよく見ないといすません。入の最後をよく見ないといません。えー、私が思うに、最初ににの言葉を強調する〕「女の最後をよく見ないといません。」でも、必ずしー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	いくつもの、えー、複合語を分析しました。最	

	forcement important mais, ip pense pour un texte comme ça ulmh, enc dest quand mê me euh un thême euh, ben ya quelques mots peut-être un petit peu techniques euh, je pense quand même que c'est mieux de comprende le sens euh, exet. Vu que c'est une étude je pense c'est assez, pré de C. E. un plus est vest que ben ya ya ze enfin ya, ya des ruances quand même jai trouvé dans ce texte. Donc euh, je pense que peut-être c'est important de bien les, bien les comprender Euh, enfin je trouve qu'il y avait, oui, un certain etyle. C'était peu différent euh, dars le style, un point de vue de, pour étude, pour être. C'était un peu différent euh, dars le style, un point de vue de, la jei sent, euh, dans le style, un point de vue de, la jei sent, en la précie de la lette point de vue plus particules de jau lette point de vue de, la clear point de vue de la clear point de	ませんが、このような子本入では、えーンま・、もしかしたら少しだけ専門的ないべつの言葉があります。え、やってがいいの言葉があります。え、やっていている。 意味を理解するはうがよいと思います。 もいしたこのような、テイストでは、ます。もしかしたこのような、チャストでは、「一般・構造、プリンスのテイストでは、から、「一人で、一人で、一人で、一人で、一人で、一人で、一人で、一人で、一人で、一人で、		
182			それから、他には、え一他に難しかったこと はありますか。	
183	Pour l'instant ça va, peut-être après la suite du texte je sais pas trop. Parce que, après bonc'est quand même un, y'à quand même plusieurs nuances donc apr as si on voulait variament les traduire en français euh, parfois c'est un peu complique pour moi mais, par exemple y'avait els set termes euh, のもとでは、「原則・C[日本語で、 発養する」, donc ca fait quand même appel à des choses un peu, assez précises. Et c'est des concepts que j'arrive, ben que je comprends en japonais mais j'ai du mal parfois a les retranscrire en français. Mais I à, bon là on les comprend quand même. Mais après peut-ètre que si, si y'à baaucoup de, beaucoup de tournures de phrase comme, qa, euh, à la fois ça aide et à la fois ça peut, ça peut euh être un peu compliqué, ellum, èt rouve.	ものニュアンスがあり、だから、もし本当にフランス語に翻訳したいなら、えー、時には少し難しいですが、たとえば、えー、「のもとでは」、「に関して」という言葉があり、これは、やっぱり少し、結構正確な事柄に訴えていま		
184			わかりました。それは、異なるニュアンスが 原因ですか。	
185	a aussi fluidement, finalement que par exemple en lh aivs d'une personne sur euh, sur un produit ou sur quelque chose. C'est pas le même type de texte donc euh. Donc I à je panse quand même que c'est important de, de voir euh. et les mots un peu techniques enfin. C'est, les adjectifs comme que, les, les adjectifs euh sont importants et du coup, jai préféré, oui, traduire. Oui. C'est du coup, jai préféré, oui, traduire. Oui. C'est publit è les adjectifs qui posent problème, peut-être plus que les, après les noms on arrive facilement à à comprendre. Mais oui tout ce qui est. ben les a. je sais pas comment on appelle qa. Ben plutôt adverbes, 体系约, 包括约日本指で発話する].	え一、まあ、「体系的」「包括的」、これがないなのかよ気に大いたいです。社は、かずしもれを読めるかしてはない。このように、すちき「記録のは、フまり、たとえば、えー、あら品勢が「いての、えー、あら品勢の話などとはまた。このようでは、このような影響が、は、い、カーション、のような影響が、は、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーション、カーシー・カーシー・カーシー・カーシー・カーシー・カー・カーシー・カーシー・カ		
186	Après, tout ce qui est les les combinaisons de mots euh 概製[日本語で発話する], euh, enfin tout qa c'est, c'est facile à, 直絡[日本 語で発話する] c'est, là c'est plus, c'est plus facile à, à comprendre je trouve.	「概観」、え一、 つまり、 これらは、 これは、 簡単に、 「直結」、 これは、 ここは、 より、 理解す		
			わかりました。有難うございました。ここで終	